

Познавательно-исследовательский проект
на тему:
«Такие разные МАШИНЫ»

*Выполнила :
воспитанница подготовительной группы
Роот Александра*

*Научный руководитель:
воспитатель
Кусаинова Наталья Владимировна.*

МБДОУ «Куликовский детский сад», 2016 г



Актуальность темы:

Сейчас на дорогах очень много машин. И все они совсем не похожи друг на друга, хотя называются одинаково «легковые машины». Надо разобраться!

Гипотезы:

Я предположила, что машины бывают разные.

А еще они делятся на виды и модели.

И главное чем же они «питаются», то есть почему ДВИЖУТСЯ.



Цель:

выяснить, какие бывают машины.

Задачи:

- узнать, какие бывают виды машин;
- выяснить, что такое «бензин» и для чего он нужен машине;
- уточнить, для чего машине нужен двигатель;
- уточнить, для чего человеку нужны машины.



С самого раннего детства мне нравится играть с машинами. Сейчас их у меня много. Я строю их из конструктора, рисую, разукрашиваю: ведь в будущем хочу стать автоледи, как и моя мама! А с папой мы часами беседуем о моделях машин, их красоте, аэродинамике, скорости, формах. На любой праздник я прошу родственников дарить мне новые модели машин. У меня уже большая коллекция!



Поэтому я решила разобраться, какие всё же бывают машины. Оказалось они все разные. Мама мне постоянно читает журналы о новых машинах. А с папой мы изучаем их в интернете, ведь там их множество...





Но я не смогла сразу изучить все.
Сначала я разделила их по видам.

Машины бывают:

1. Грузовые (краны, самосвалы, экскаваторы и т. д.) . Все они очень нужные и служат для перемещения грузов;
2. Служебные (скорая помощь, на ней работают врачи и спасают людей, пожарные, на ней работают пожарники и тушат пожары, полицейские, в которой работают полицейские, охраняют людей, регулируют движение на дорогах) ;
3. И мои любимые легковые машины.

А еще папа рассказал мне, что для того, чтобы двигаться, машине нужна специальная жидкость – бензин. Его покупают на заправке и вливают в бензобак.

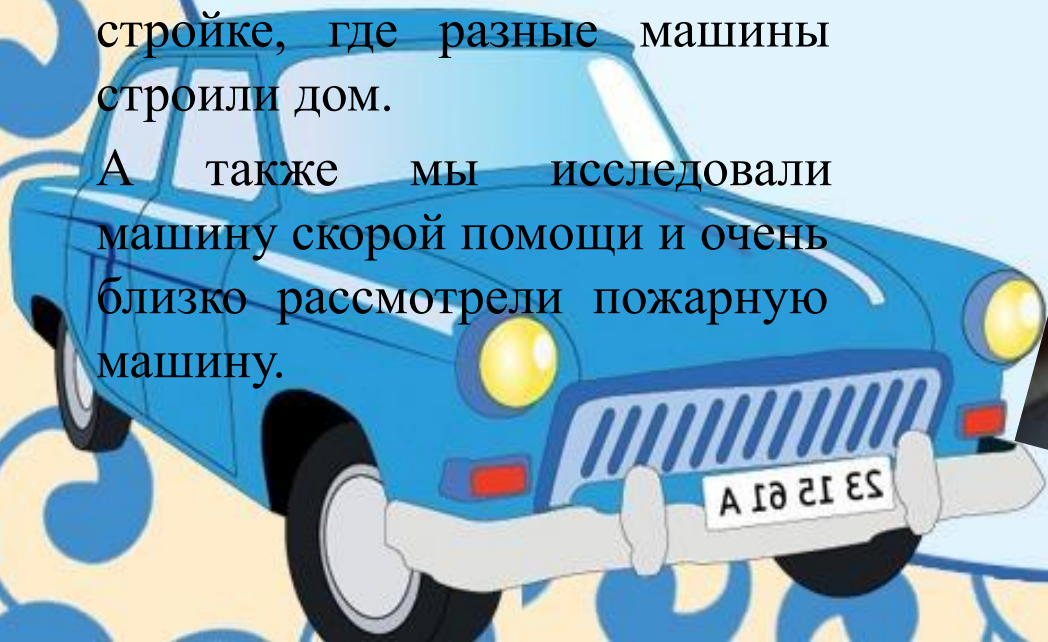
У машин, так же как у людей есть документ – «паспорт», в котором указаны данные о машине.

При более длительном исследовании я поняла, что легковые машины бывают разных моделей: лада, тайота, мазда, хюндай, цузуки, ауди, ягуар и многие другие.

А модели уже делятся на марки: мазда 3, мазда 6, бонго и седан...

Для изучения служебных машин я побывала с папой на стройке, где разные машины строили дом.

А также мы исследовали машину скорой помощи и очень близко рассмотрели пожарную машину.





На городском транспорте я езжу очень часто . А в Омске, Тюмени и Москве каталась на трамваях, метро и троллейбусах. И мне очень понравилось. Они быстро довозят пассажиров домой.

В прошлом году мы с папой и мамой ездили на нашей машине в Москву. По дороге я наблюдала очень много грузовиков и легковых машин. Попав в большой город – столицу нашей России мы семьей направились на международную автомобильную выставку, где можно было увидеть очень много разных моделей моих любимых машин. Вот где я исследовала целый день! Там поняла, что машины отличаются очень многим: фарами, колесами, дверями, капотами, формами и размерами. Я в них сидела, фотографировалась, наблюдала.

Это было самое незабываемое путешествие!



Когда мы вернулись домой, то я решила, что всегда буду изучать машины!

По завершении моей исследовательской работы поняла, что мои гипотезы подтвердились:

- машины бывают разные: грузовые, легковые, спецтехника;
- машины делятся на виды, модели, марки;
- у машин есть «паспорт», важный документ;
- у машин есть сложный механизм – двигатель;
- машины передвигаются с помощью специальной жидкости – бензина;
- за всеми машинами нужен уход и забота человека;
- машины очень необходимы для облегчения жизни человека: перемещения и перевоза грузов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Список используемой литературы:

- Большая энциклопедия школьника Москва -2006
- Буянова Н.Ю. Я познаю мир: Детская энциклопедия: М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД» 1998г.
- Книга вопросов и ответов Что? Где? Почему? Москва: ЭКСМО 2002 г.
- Энциклопедия для детей т.4 М., Аванта, 1995 г.
- Ушакова О.С «Занятия по развитию речи» Москва 2009.
- Полынова В.К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва 2007.
- Михайлова З.С. «Математика от 3 до 7» С.-П. «детство – ПРЕСС», 1999.

