

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение с приоритетным  
осуществлением деятельности по  
социально-личностному развитию детей № 6 «Страна детства»

**Конкурс**  
**«Мои открытия»**  
*Проект*  
*«Такие разные животные»*  
**Подготовительная группа**



Руководители  
Воспитатели коррекционной  
группы: С.А. Васина  
О.В. Усикова  
Учитель-логопед: Н.Ю. Кобышева

## **Цель:**

Формирование первичных навыков самостоятельной поисково-познавательной деятельности старших дошкольников в процессе реализации проектной деятельности.

## **Задачи:**

- развивать познавательные мотивы, познавательные инициативы и способности детей дошкольного возраста, умения и навыки исследовательского поиска, умения решать проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- развивать психические процессы: мышление, восприятие, воображение, речь (словесный анализ-рассуждение);
- уточнить и закрепить представления детей о животных севера и южных стран, об их характерных особенностях внешнего вида, месте проживания, повадках, отличиях и сходствах, о значении животных жарких стран и севера для экосистемы;
- развивать умение старших дошкольников презентовать полученные результаты проектной деятельности (гостевые обмены, детская научно-практическая конференция);
- воспитывать у детей навыки взаимопомощи, сотрудничества, самостоятельности, инициативности, доброжелательности, бережное отношение к природе;
- привлечь родителей к реализации образовательного проекта через использование технологии эффективной социализации «К родителям через детей».



## Этапы реализации проекта: I этап – подготовительный

- Создание проблемной ситуации с глобусом;
- Подбор методической, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, презентаций, энциклопедий и др.;
- Внесение иллюстративного материала по теме, игрушек животных Севера и жарких стран, материалов для игр,
- Бросового материала для продуктивных видов деятельности, изготовление настольно – печатных и дидактических игр;
- Информирование родителей о начале проекта в группе через детей .



# Планирование проекта

## Город «Любознательные»

Исследование  
искусств  
в семье  
детей и взрослых



Исследование  
поэзии и  
природного  
материала  
и природы



Музыка - как  
милые  
консервации



III ЭТАП  
Заключи  
тельный



Исследование  
свойств  
детей и взрослых  
в семье и школе



Исследование  
Там на Край-  
нем Севере  
живут  
маленькие  
человечки



Создание  
картин  
с помощью  
цветных  
маркеров



II ЭТАП  
Основной

Исследование  
(с помощью  
цветных  
маркеров  
и фломастеров  
создание  
картин  
с помощью  
цветных  
маркеров)



Исследование  
свойств  
детей и взрослых  
в семье и школе



Исследование  
свойств  
детей и взрослых  
в семье и школе



Исследование  
свойств  
детей и взрослых  
в семье и школе



Работа со  
стендами  
и фото



Исследование  
свойств  
детей и взрослых  
в семье и школе



I ЭТАП  
Подготовка  
теплой

Исследование  
свойств  
детей и взрослых  
в семье и школе



Исследование  
свойств  
детей и взрослых  
в семье и школе



Исследование  
свойств  
детей и взрослых  
в семье и школе



ПРОЕКТ «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»

УЧАСТНИКИ: ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАННИКИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Выполнено

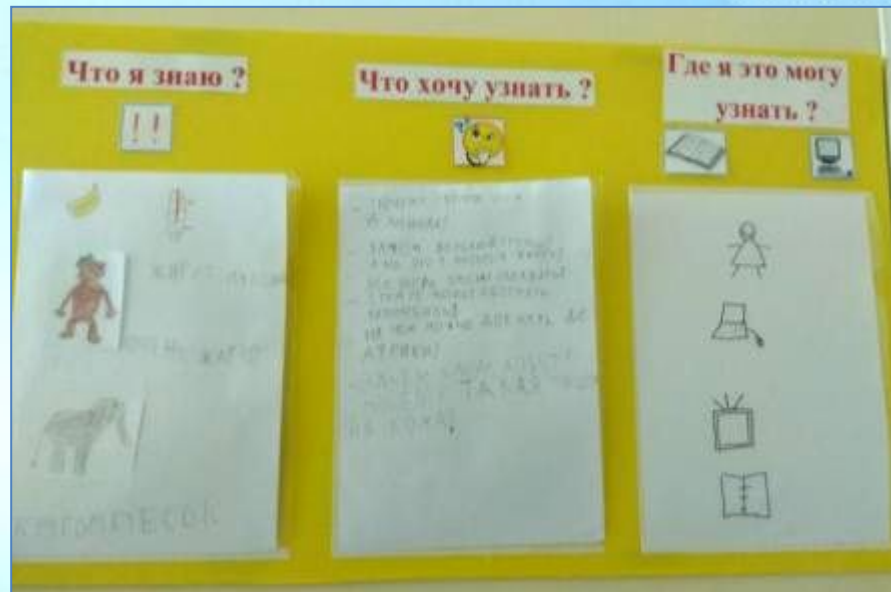
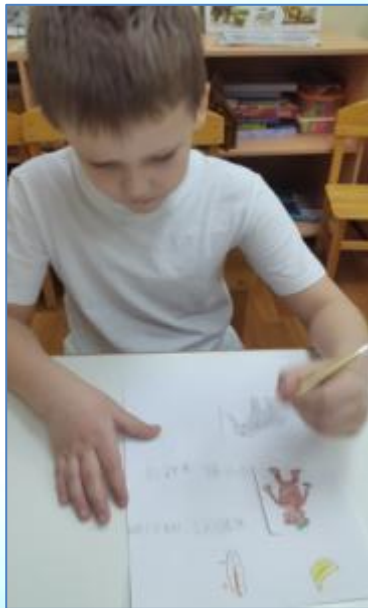
ЭКСПЕРИМЕНТ

ЗООПАРК



## II этап – Практический (основной)

- Работа со стендом «Три вопроса»



- Непосредственно-образовательная деятельность в разных видах детской деятельности;
- Презентации: «Там на крайнем Севере», «Животные жарких стран»;
- Прослушивание аудиозаписей «Голоса животных»;
- Рассматривание книг энциклопедий, чтение художественной литературы;
- Сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- Игры с макетами «Африка», «Север»;
- Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды.

ЧТО ТАКОЕ СЕВЕР?

- ДАЛЕКО  
- НАЧЕМ М  
- ЧТО Е  
- БЕЛЫЕ М  
- ВСЕ БИР  
- ВЛАДА  
- МЕДВЕ  
- ГДЕ  
- БЕРЛО

ВСЕ ЕЩЕ  
ХОЛОДНО



ПОЧЕМУ У ЗИР  
4 ЛИННАЯ?

- ЗАЧЕМ ВЕРЬ  
- ЛЧТО ЭТО У Н  
- ВСЕ ЗВЕРИ УМ  
- СТРАХС МОЖЕ  
- АВТОМОБИЛЬ?  
- НА ЧЕМ МОЖНО  
- АФРИКИ?  
- ЗАЧЕМ СЛО  
- ПОЧЕМУ  
- ИЯ КОЖА?



КРУГОМ ПЛЕ



- Работа с Лэпбуком;
- Настольно-печатные и дидактические игры: «Мир животных», «Угадай кто это», «Четвертый лишний», «Найди отличия», «Кого не стало?», «Чей? Чья? Чьё?» и т.д.



- Свободное рисование на станках (в рамках).



▪ Продуктивная деятельность детей.







## ■ Опытническая деятельность «Почему белый медведь не мерзнет?»

**Белый медведь**  
Самый крупный наземный хищник в мире

**Ареал обитания:**  
Северные и арктические моря  
Арктика

**«Портрет» белого медведя**

- Длина: до 3 м
- Высота в холке: до 1,5 м
- Вес: до 800 кг
- Скорость по суше: до 30 км/ч по воде: до 6,5 км/ч

Может в течение длительного периода без остановки плавать до 15 км

В течение жизни в России: 5-7 лет

**Угрозы для существования:**  
Истребление калеными  
Беготомые геологические

**Основа питания:**  
Кольчатая пельсея, Морской заяц, Морж

За один прием может поедать съедает в среднем 5-8 кг

Кожа у белых медведей черного цвета

5 сезонов в году. Зимой впадают в спячку

Глаза белого медведя - слепые

Длина хвоста: 5-7 см

В среднем белый медведь выплавляет около 1 кг жира в день. Этого жира достаточно для того, чтобы выжить в течение 1-2 недель.

В настоящее время в дикой природе живет 20-25 тыс. белых медведей

В том числе в России - 5-7 тыс.

Предельная продолжительность жизни: 20-25 лет в природе - до 40

Плодовитость: 2-3, 230-250 дней

Масса новорожденного медвежонка: 500-700 г, длина: 20-35 см, вес: 1-2 кг





- Использование животных, изготовленных своими руками, в различных играх. Например: игра «Зоопарк»







- Взаимодействие с родителями : мастер-класс для родителей «Оформление стенгазеты для презентации на научно-практической конференции».



### III этап- Заключительный

#### Научно-практическая конференция «Такие разные животные»

