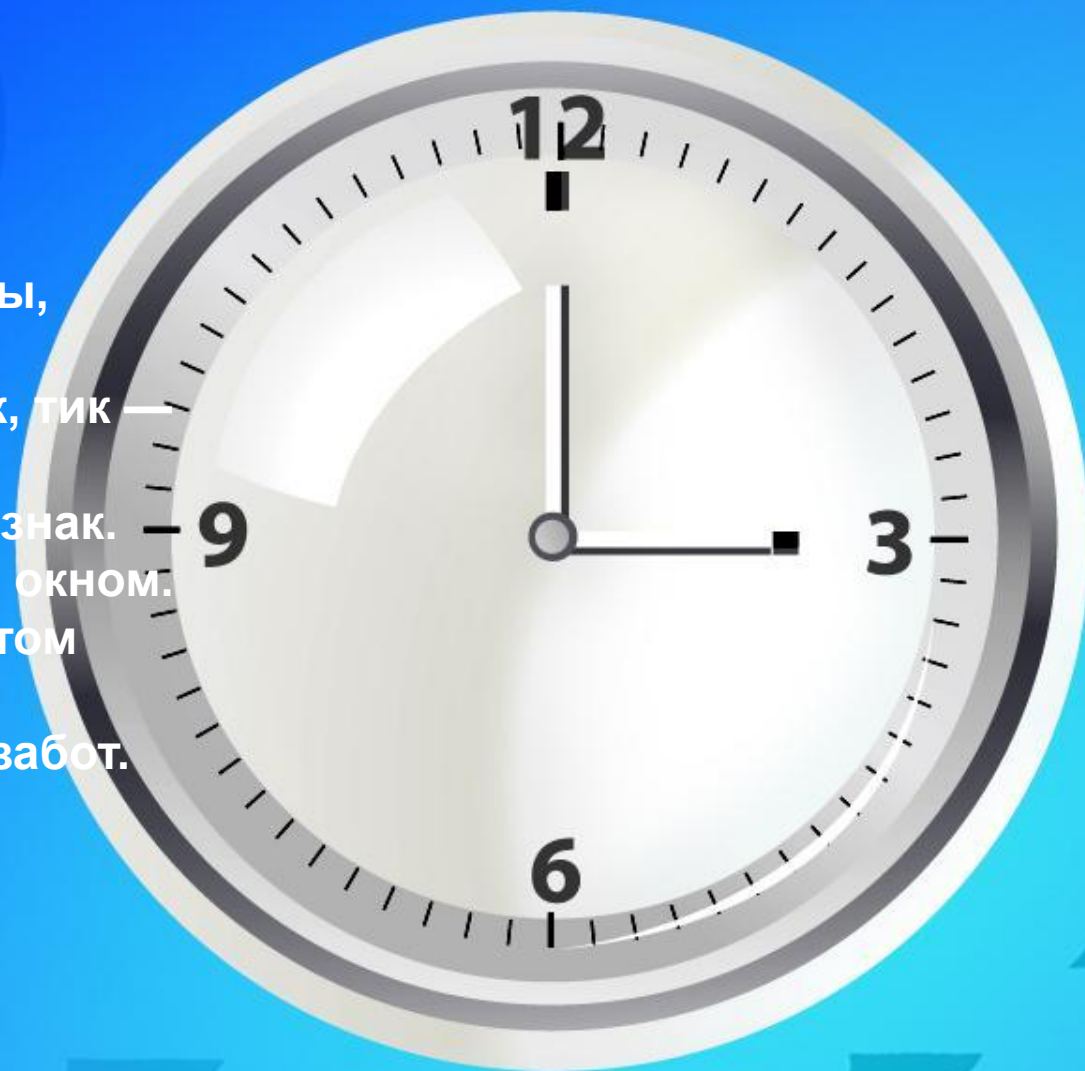


МАДОУ «ДСКН №3» г. Сосновоборска.

Проект: «Тик-так часики»



На стенке в комнате часы,
Висят они не для красы.
И в ритм стуча: тик – так, тик –
так.
Всем подают условный знак.
День — ночь меняют за окном.
Рассвет чудесный. А потом
У человека круглый год
Пришла пора дневных забот.

(Г. Терешкова)

Тип проекта: познавательно – исследовательский.



Количество участников: старшая речевая группа, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: средне-срочный.

Автор: Малкова Татьяна Михайловна, воспитатель высшей квалификационной категории.

2016 г.



Цель:

- Создать необходимые условия и систему эффективной работы с детьми дошкольного возраста по формированию временных представлений.

Задачи проекта:

- Познакомиться с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем;
- Узнать о принципах работы часов;
- Выяснить всё о роли часов в жизни человека.

4 Проблема, её актуальность.



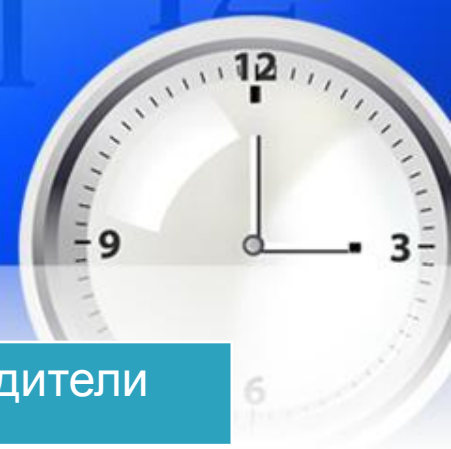
С проблемой времени человек сталкивается ежедневно, срывая листок календаря, ежеминутно, глядя на часы. Я рассказала детям, что сейчас трудно представить, но когда-то часов и в самом деле не было - никаких, ни с пружинами, ни с батарейками, ни с гирями. Время определяли приблизительно: по пению птиц и цветам, по закатам и рассветам или смотрели на солнечное небо. Мой рассказ вызвал интерес у детей - они захотели узнать, как люди много лет назад могли обходиться без часов, какие часы были раньше, как они возникли. В процессе разговора так же было выявлено, что у детей недостаточно знаний о разновидностях современных часов.

4. Диагностика детей на начало проекта



№	Ф.И.	Времена года	Части суток	Дни недели	Виды часов	Ориентировка по часам	Итог
1	Артюхов Данил	2	1	2	1	1	7
2	Балдин Максим	2	1	2	1	1	7
3	Капленко Арсений	1	1	1	1	1	5
4	Антонян Тигран	2	1	2	1	1	7
5	Жандаров Ярослав	2	2	2	2	1	9
6	Кучашев Андрей	1	1	2	1	1	6
7	Подземельный Артем	2	1	1	1	1	6
8	Качалин Матвей	1	1	1	1	1	5
9	Мингарипов Кирилл	2	1	1	1	1	6
10	Фрицлер Анна	2	1	2	1	1	7
11	Черныш Кирилл	2	1	2	1	1	7
12	Шевцов Никита	1	1	1	1	1	5

План осуществления проекта



Сроки	Педагог	Дети	Родители
Март	Беседа: «Какие часы были давным - давно?» «Что случится, если часы будут идти по-разному» Аппликация «Будильник».	Сюжетно-ролевая игра «Часовщик». Заучивание стихотворения «Часы стучат». Г. Терешкова.	Сбор экспонатов для музея.
Апрель	Дидактическая игра: «Угадай, который час». «Когда это бывает?» «Выбери, что нужно для часов». Ручной труд «Часы-собачка». Лепка «Цветочные часы»	Сюжетно-ролевая игра магазин «Часы». Подвижная игра «Что ты успеешь сделать за 5 минут?» Эксперимент с песочными часами «Течет ли время».	Привлечь родителей к оформлению мини – музея в группе.
Май	Выставка поделок часов: «Часы такие разные». Оформление музея часов.	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод» Настольная игра «Какое время показывают часы?»	Консультация для родителей: «Развитие чувства времени у детей».

Системная паутинка по проекту



Познавательное развитие:

- Беседы: «Что я знаю о часах»,
- «Какие часы были давным-давно»,
- «Что мы делаем в разное время?»,
- «Что случится, если часы будут идти по-разному?»,
- «Современные часы»
- Эксперимент с песочными часами «Течёт ли время?»

Речевое развитие:

- «Найди лишнее слово»,
- «Назови пропущенное слово»,
- «Назови все части суток»,
- «Что за чем».

Физическое развитие:

- Физ. минутки: «Часы»,
- Гимнастика для глаз «Веселая неделька»,
- Пальчиковые гимнастики о временах года,
- Подвижные игры: «День–ночь».

Социально-коммуникативное развитие:

- «Веселая неделька»,
- «Угадай, что за время года»,
- «Когда это бывает?»,
- «Выбери, что нужно для часов»,
- «Узнай который час?»,
- «Какие часы ты знаешь?».

Художественно-эстетическое развитие:

- Ручной труд: «Часы-собачка»,
- Аппликация: «Будильник»,
- Лепка: «Цветочные часы».

Взаимодействие с семьей:

- Сбор экспонатов для музея «Часы».
- Консультация для родителей: «Развитие чувства времени у детей».

Из истории возникновения часов



Ручной труд «Часы-будильник»



Часы наручные, настенные, настольные



Часы нам время измеряют
Стоят на месте, но шагают.
Шагают часики все в такт,
Тик-так, тик-так, тик-так.
И стрелки вертятся вперед
За часом час, за годом год.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин часов»



Коллаж «Часы такие разные»



Коллекция часов



Мини-музей «Часы»



Диагностика детей на окончание работы по проекту



Окончание работы по проекту

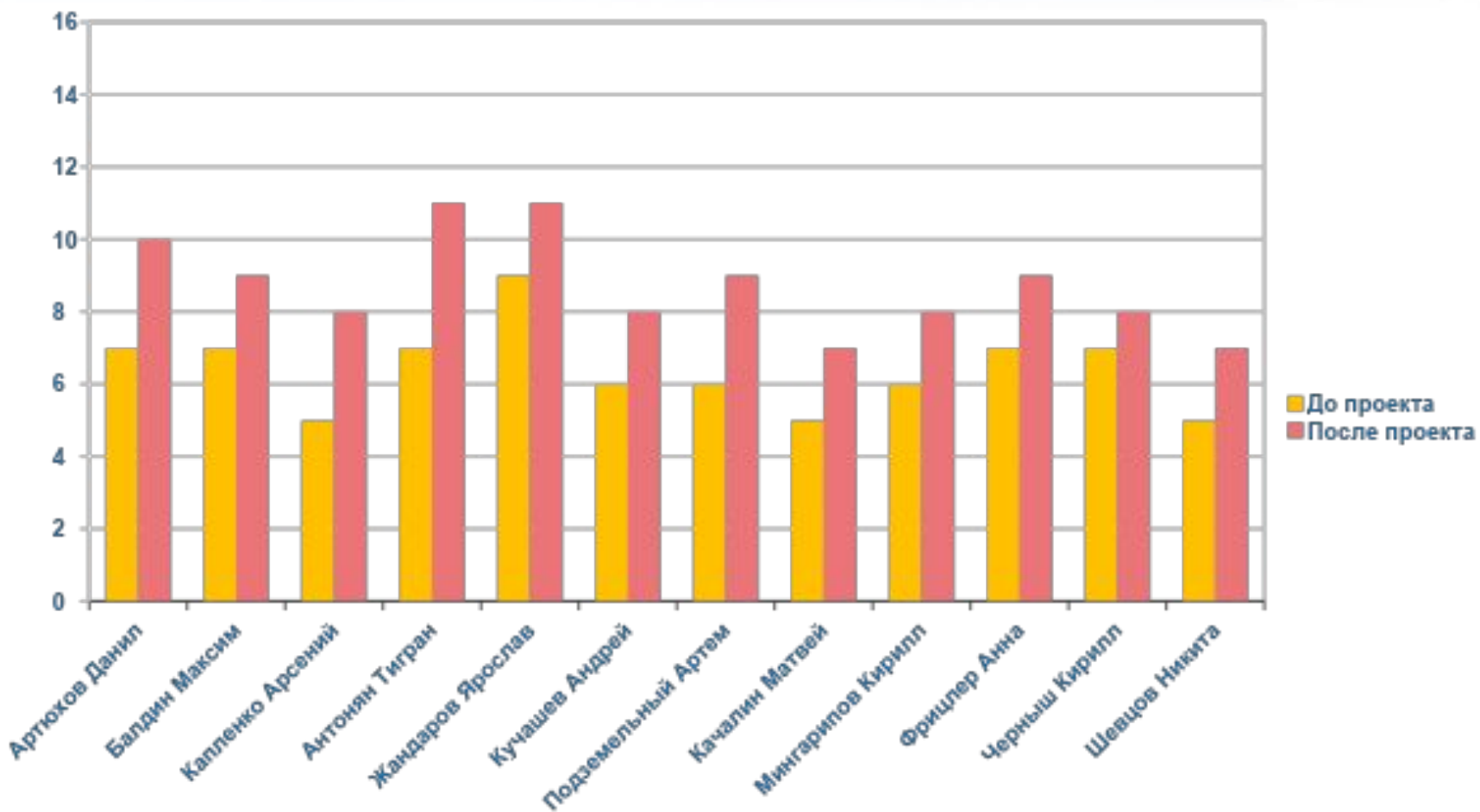
Высокий – 3б, средний – 2б, низкий – 1б.

№	Ф.И.	Времена года	Части суток	Дни недели	Виды часов	Ориентировка по часам	Итог
1	Артюхов Данил	3	1	2	2	2	10
2	Балдин Максим	3	1	2	2	1	9
3	Капленко Арсений	2	1	2	2	1	8
4	Антонян Тигран	3	2	2	2	2	11
5	Жандаров Ярослав	3	2	2	2	2	11
6	Кучашев Андрей	2	1	2	2	1	8
7	Подземельный Артем	2	1	2	2	2	9
8	Качалин Матвей	2	1	2	1	1	7
9	Мингарипов Кирилл	2	1	2	2	1	8
10	Фрицлер Анна	2	2	2	2	1	9
11	Черныш Кирилл	2	2	2	1	1	8
12	Шевцов Никита	2	1	2	1	1	7

Диагностика детей.



Результаты работы по проекту



Вывод.



Благодаря проекту дети познакомились с историей возникновения часов; узнали, как раньше люди определяли время. Очень понравилось самим мастерить и испытывать водяные часы.

Заглянули вовнутрь часового механизма. Рассмотрели внешнее строение часов. Учились пользоваться часами.

Познакомились с мерами времени – часом, минутой, секундой.

Поняли, как важно для человека правильно использовать время.

**4. Большое спасибо за
экспонаты для музея!**



Быковой И.В.

Роговой Н.А.

Малковой Т.М.

Кожуховскому Е.

Паутову С.

Капленко А.

Марковой Т.А.

Толстихиной Е.А.



Спасибо за внимание!!!