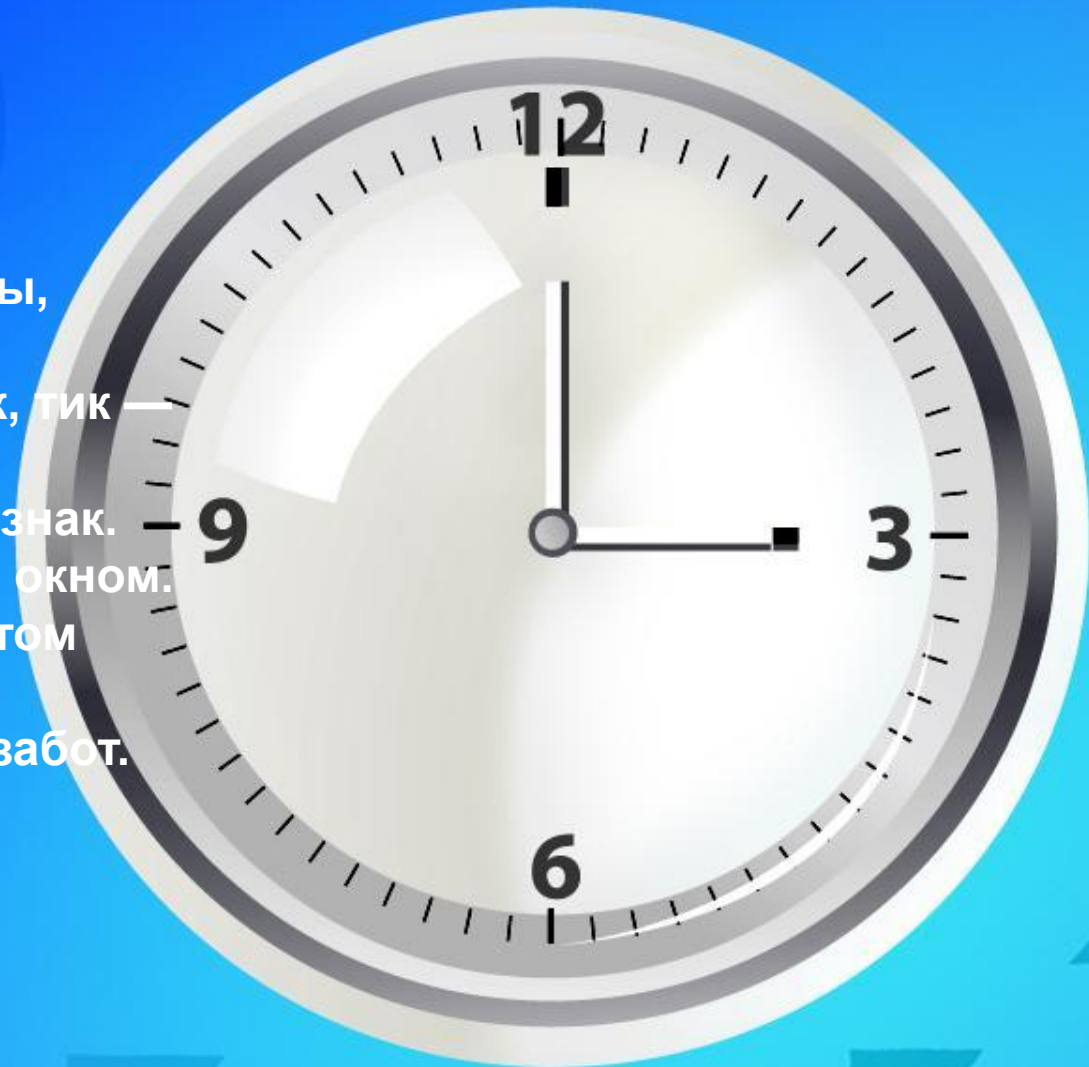


МАДОУ «ДСКН №3» г. Сосновоборска.

Проект: «Тик-так часики»



На стенке в комнате часы,
Висят они не для красы.
И в ритм стуча: тик – так, тик –
так.
Всем подают условный знак.
День — ночь меняют за окном.
Рассвет чудесный. А потом
У человека круглый год
Пришла пора дневных забот.

(Г. Терешкова)

Тип проекта: познавательно – исследовательский.



Количество участников: старшая речевая группа, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: средне-срочный.

Автор: Малкова Татьяна Михайловна, воспитатель высшей квалификационной категории.

2016 г.



Цель:

- Создать необходимые условия и систему эффективной работы с детьми дошкольного возраста по формированию временных представлений.

Задачи проекта:

- Познакомиться с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем;
- Узнать о принципах работы часов;
- Выяснить всё о роли часов в жизни человека.

4 Проблема, её актуальность.



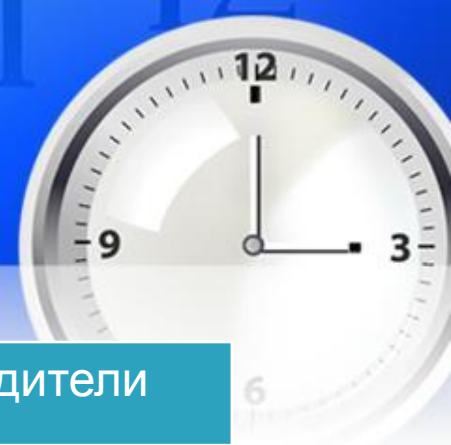
С проблемой времени человек сталкивается ежедневно, срывая листок календаря, ежеминутно, глядя на часы. Я рассказала детям, что сейчас трудно представить, но когда-то часов и в самом деле не было - никаких, ни с пружинами, ни с батарейками, ни с гирями. Время определяли приблизительно: по пению птиц и цветам, по закатам и рассветам или смотрели на солнечное небо. Мой рассказ вызвал интерес у детей - они захотели узнать, как люди много лет назад могли обходиться без часов, какие часы были раньше, как они возникли. В процессе разговора так же было выявлено, что у детей недостаточно знаний о разновидностях современных часов.

4. Диагностика детей на начало проекта



№	Ф.И.	Времена года	Части суток	Дни недели	Виды часов	Ориентировка по часам	Итог
1	Артюхов Данил	2	1	2	1	1	7
2	Балдин Максим	2	1	2	1	1	7
3	Капленко Арсений	1	1	1	1	1	5
4	Антонян Тигран	2	1	2	1	1	7
5	Жандаров Ярослав	2	2	2	2	1	9
6	Кучашев Андрей	1	1	2	1	1	6
7	Подземельный Артем	2	1	1	1	1	6
8	Качалин Матвей	1	1	1	1	1	5
9	Мингарипов Кирилл	2	1	1	1	1	6
10	Фрицлер Анна	2	1	2	1	1	7
11	Черныш Кирилл	2	1	2	1	1	7
12	Шевцов Никита	1	1	1	1	1	5

План осуществления проекта



Сроки	Педагог	Дети	Родители
Март	Беседа: «Какие часы были давным - давно?» «Что случится, если часы будут идти по-разному» Аппликация «Будильник».	Сюжетно-ролевая игра «Часовщик». Заучивание стихотворения «Часы стучат». Г. Терешкова.	Сбор экспонатов для музея.
Апрель	Дидактическая игра: «Угадай, который час». «Когда это бывает?» «Выбери, что нужно для часов». Ручной труд «Часы-собачка». Лепка «Цветочные часы»	Сюжетно-ролевая игра магазин «Часы». Подвижная игра «Что ты успеешь сделать за 5 минут?» Эксперимент с песочными часами «Течет ли время».	Привлечь родителей к оформлению мини – музея в группе.
Май	Выставка поделок часов: «Часы такие разные». Оформление музея часов.	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод» Настольная игра «Какое время показывают часы?»	Консультация для родителей: «Развитие чувства времени у детей».

Системная паутинка по проекту



Познавательное развитие:

- Беседы: «Что я знаю о часах»,
- «Какие часы были давным-давно»,
- «Что мы делаем в разное время?»,
- «Что случится, если часы будут идти по-разному?»,
- «Современные часы»
- Эксперимент с песочными часами «Течёт ли время?»

Речевое развитие:

- «Найди лишнее слово»,
- «Назови пропущенное слово»,
- «Назови все части суток»,
- «Что за чем».

Физическое развитие:

- Физ. минутки: «Часы»,
- Гимнастика для глаз «Веселая неделька»,
- Пальчиковые гимнастики о временах года,
- Подвижные игра: «День–ночь».

Социально-коммуникативное развитие:

- «Веселая неделька»,
- «Угадай, что за время года»,
- «Когда это бывает?»,
- «Выбери, что нужно для часов»,
- «Узнай который час?»,
- «Какие часы ты знаешь?».

Художественно-эстетическое развитие:

- Ручной труд: «Часы-собачка»,
- Аппликация: «Будильник»,
- Лепка: «Цветочные часы».

Взаимодействие с семьей:

- Сбор экспонатов для музея «Часы».
- Консультация для родителей: «Развитие чувства времени у детей».

Из истории возникновения часов



Ручной труд «Часы-будильник»



Часы наручные, настенные, настольные



Часы нам время измеряют
Стоят на месте, но шагают.
Шагают часики все в такт,
Тик-так, тик-так, тик-так.
И стрелки вертятся вперед
За часом час, за годом год.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин часов»



Коллаж «Часы такие разные»



Коллекция часов



Мини-музей «Часы»



Диагностика детей на окончание работы по проекту



Окончание работы по проекту

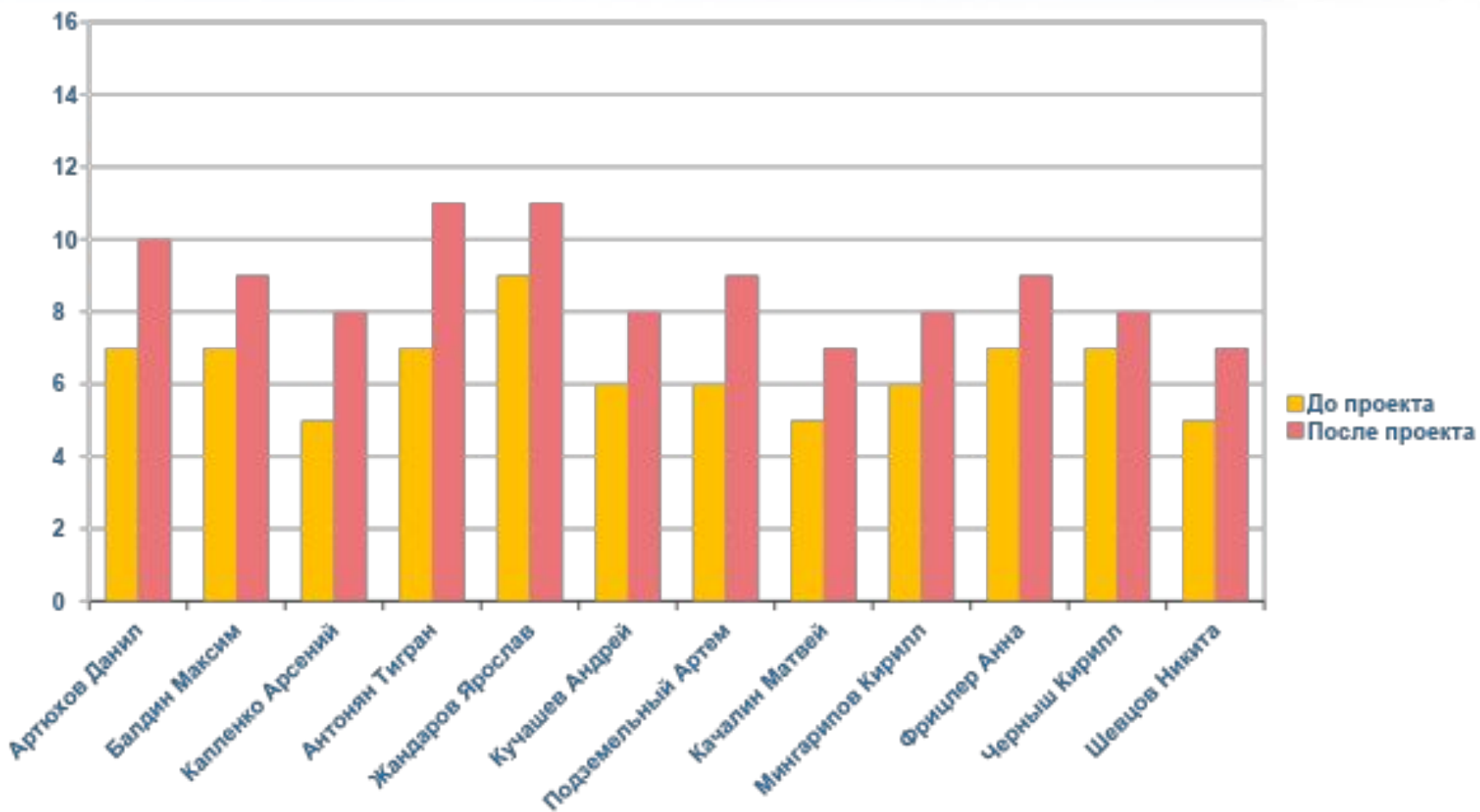
Высокий – 3б, средний – 2б, низкий – 1б.

№	Ф.И.	Времена года	Части суток	Дни недели	Виды часов	Ориентировка по часам	Итог
1	Артюхов Данил	3	1	2	2	2	10
2	Балдин Максим	3	1	2	2	1	9
3	Капленко Арсений	2	1	2	2	1	8
4	Антонян Тигран	3	2	2	2	2	11
5	Жандаров Ярослав	3	2	2	2	2	11
6	Кучашев Андрей	2	1	2	2	1	8
7	Подземельный Артем	2	1	2	2	2	9
8	Качалин Матвей	2	1	2	1	1	7
9	Мингарипов Кирилл	2	1	2	2	1	8
10	Фрицлер Анна	2	2	2	2	1	9
11	Черныш Кирилл	2	2	2	1	1	8
12	Шевцов Никита	2	1	2	1	1	7

Диагностика детей.



Результаты работы по проекту



Вывод.



Благодаря проекту дети познакомились с историей возникновения часов; узнали, как раньше люди определяли время. Очень понравилось самим мастерить и испытывать водяные часы.

Заглянули вовнутрь часового механизма. Рассмотрели внешнее строение часов. Учились пользоваться часами.

Познакомились с мерами времени – часом, минутой, секундой.

Поняли, как важно для человека правильно использовать время.

4. Большое спасибо за
экспонаты для музея!



Быковой И.В.

Роговой Н.А.

Малковой Т.М.

Кожуховскому Е.

Паутову С.

Капленко А.

Марковой Т.А.

Толстихиной Е.А.



Спасибо за внимание!!!