

ПРОЕКТ «ЦИРК!»

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4ГОДА)

ВОСПИТАТЕЛИ: БАРДИЕР ОКСАНА
ИВАНОВНА

РОЖНОВА ВАЛЕНТИНА
АНАТОЛЬЕВНА

ИНТЕРЕС К ТЕМЕ ПРОЕКТА У ДЕТЕЙ ВОЗНИК В СВЯЗИ С ПРИЕЗДОМ ЦИРКА В НАШ ГОРОД. В ГРУППЕ РАЗДАВАЛИ ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ БИЛЕТЫ В ЦИРК. ЭТО СОБЫТИЕ ОТРАЗИЛОСЬ В ДЕТСКИХ ИГРАХ. И МЫ РЕШИЛИ УТОЧНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ЦИРКЕ.



«МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ»



**С ДЕТЬМИ ВЫЯСНИЛИ, ЧТО ОНИ
ЗНАЮТ О ЦИРКЕ, ЧТО ХОТЕЛИ БЫ
УЗНАТЬ И КАК, ГДЕ МЫ МОЖЕМ О
НЕМ УЗНАТЬ.**

Что мы знаем?

- Клоун и лев есть там. (Злата).
- В цирке ждёт папа, мама, бабушки, дети. (Кирин).
- Звери красиво ходят. (Саша С.)
- Там есть животные. (Лена).
- Покупаю билет. (Катя).
- Кошки бегают. (Вера).



Что хотим узнать?

- Про кошек. (Вера). ?
- Какой красивый цирк. (Кирин)?
- ~~Что делают собаки.~~ (Злата)
- Про обезьянок. (Нико)
- Что у них есть. (Саша С.)
- Медведь бегает в цирке. (Саша С.)
- Стелушка есть в цирке. (Алексей)
- Про слона. (Варвара).
- Про льва. (Антон)
- Про гепарда. (Ваня М.) ?

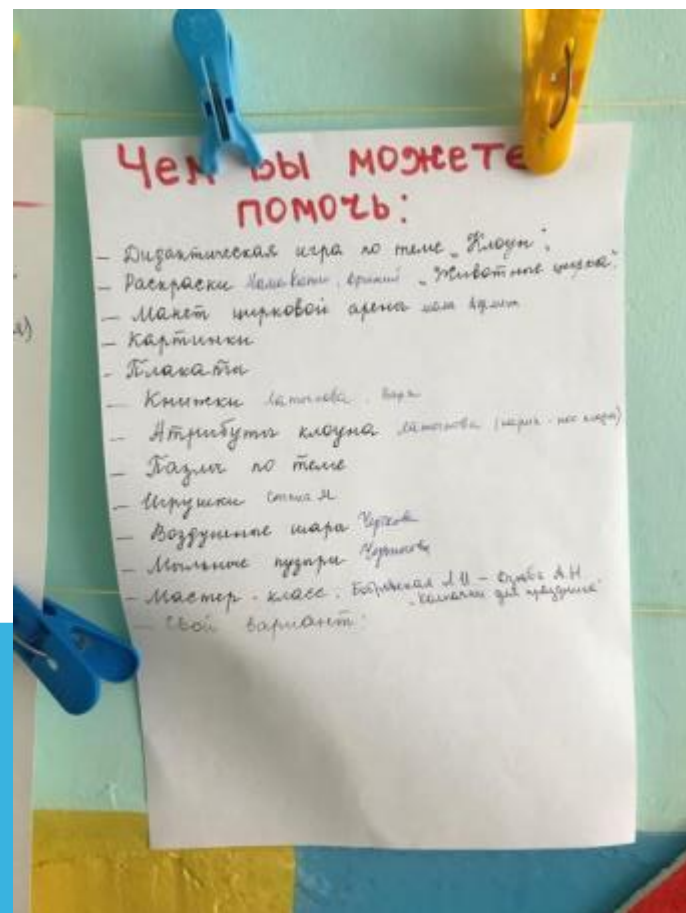
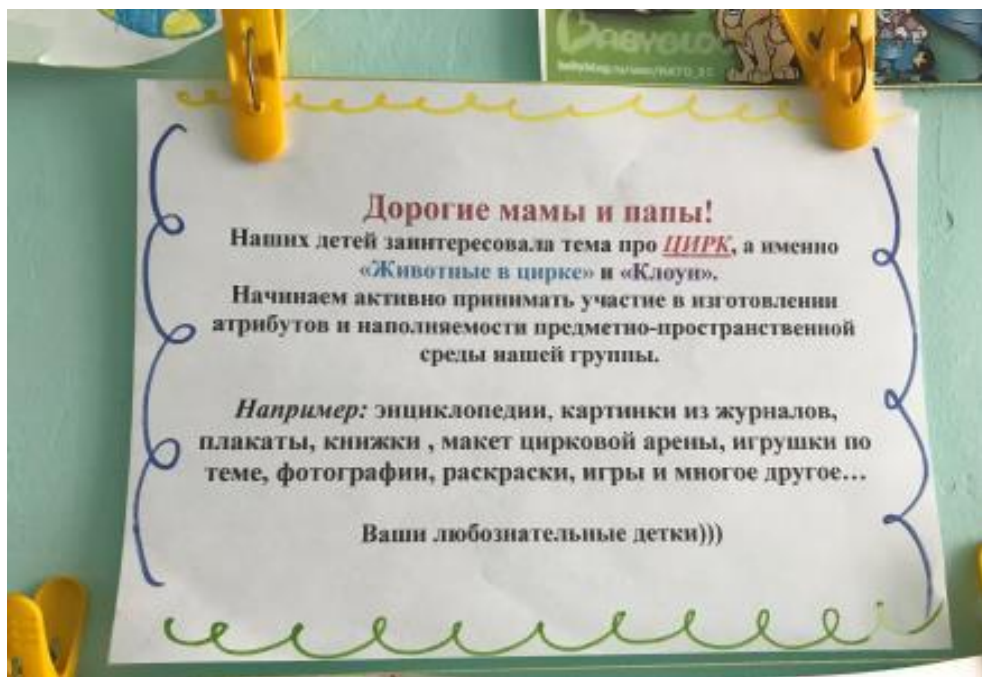


Что мы про это знаем?

- у мамы спросить. (Саша С.).
- Вместе посмотреть. (Вера)



НАШИХ МАМ И ПАП МЫ ПРОИНФОРМИРОВАЛИ О ТЕМЕ, КОТОРАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАЛА НАШИХ ДЕТЕЙ. РОДИТЕЛИ ПОДКЛЮЧИЛИСЬ К РАБОТЕ, НАПИСАЛИ, КТО ЧЕМ МОЖЕТ ПОМОЧЬ.



НАШ ПЛАН

Центр сенсорики

- собрать папи "Могараскар"
- почитать, сколько у кошки лап
- почитать онов (Лаша С. Вино)

Презентация

- + Знание про онов
- + Арсений "Любовь шурк"
- + Саша С. "Сисси"
- + Зарина "Кисоу"
- + Мора "Обезьяны"
- + Степа С. "Видеи"

Цирк:

Центр книги и творчества

- Описываем заголовок
- Записываем описания
- Рассказываем кни: "Вилли шурк"
- "Дикая обезьяна"
- Сделать альбом "Цирк как искусство"
- Книга - раскраска "Алла и Тора"

Центр рабочей памяти

- разместить детские работы +
- картинки по теме

Кисоу и животное в цирке

Итоговые продукты: раскраски

Центр игры

- С/р игра "Кисоу в цирке"
- Организовать развлечение
- "Кисоу Тишка в цирке"
- у ребят +

Помогите цирку, атрибутов (шарик, нос, ушки) и др.

Центр творчества



- Рисовать красками "Марионетку"
- Раскрасить шурк (Саша С. Вино)
- Раскрашивать ф.марионетку
- Поэма "Цирк": любовь, шурк, ...
- Сделать книжка "Марионетка"
- Нарисовать кисоу (фотофона) О.Ц.

Центр строительства

- Из конструктора сделать арену цирка
- Сделать животных цирка +

Центр зрительный

- Будем рисовать "Кисоу"
- Внутренняя мажастика, Учитель
- Нарисуем шарик (папа и мама)

В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МЫ: ПРЕЗЕНТОВАЛИ СВОИ ПЕРВЫЕ СООБЩЕНИЯ.



ЗЛАТА Г. РАССКАЗАЛА ПРО ЦИРКОВЫХ КОШЕЧЕК. ОТ ИГОРЯ Т. МЫ УЗНАЛИ, ВО ЧТО ЛЮБЯТ ИГРАТЬ ОБЕЗЬЯНЫ И ЧТО КУШАЮТ.

АРСЕНИЙ Н. СДЕЛАЛ КНИЖКУ-РАСКЛАДУШКУ ПРО ЦИРКОВЫХ ЛЬВОВ И ТИГРОВ.



СТЕПА С. РАССКАЗАЛ НАМ,
ЧТО МЕДВЕДИ УМЕЮТ
ДЕЛАТЬ В ЦИРКЕ.



РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ НАС ВДОХНОВИЛИ НА СТРОИТЕЛЬСТВО
АРЕНЫ, ГДЕ ВЫСТУПАЮТ ЦИРКОВЫЕ ЖИВОТНЫЕ. ДРУЖНО
ПРИНЯЛИСЬ ЗА ДЕЛО!



ВОТ ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ!
РЕБЯТА КАЖДЫЙ ДЕНЬ ПРИДУМЫВАЛИ НОВЫЕ ЦИРКОВЫЕ
НОМЕРА.



В ЦЕНТРЕ КНИГИ И ТЕАТРА ДЕТИ РАССМАТРИВАЛИ КНИГИ, ПАПКИ-РАСКЛАДУШКИ, СДЕЛАННЫЕ РУКАМИ РОДИТЕЛЕЙ



СМОТРЕТЬ КНИЖКУ С ДРУГОМ ВЕСЕЛЕЙ!





ПАПА **АЛИАНЫ Л.** ПОПОЛНИЛ ЦЕНТР ТЕАТРА КЛОУНСКИМ ПАРИКОМ И
НОСОМ. РЕБЯТА С УДОВОЛЬСТВИЕМ СТАЛИ ПЕРЕВОПЛОЩАТЬСЯ В
КЛОУНА.

АЛИАНА Л., КАТЯ Ф. ПОПРОБОВАЛИ
СЕБЯ В РОЛИ КЛОУНА , ПЫТАЛАСЬ РАССМЕШИТЬ РЕБЯТ.



В ЦЕНТРЕ СЕНСОРИКИ СОБИРАЛИ ПАЗЛЫ ИЗ МУЛЬТФИЛЬМА «МАДАГАСКАР», СЧИТАЛИ, КТО СКОЛЬКО ИЗ РЕБЯТ НАРИСОВАЛ МЯЧИКИ ДЛЯ КЛОУНА И КАКОГО ОНИ ЦВЕТА



КИРИЛЛ Р. ВЫКЛАДЫВАЕТ ПИРАМИДКУ ОТ МЕНЬШЕЙ К БОЛЬШЕЙ, ПРОГОВАРИВАЯ ЦИРКОВЫХ АРТИСТОВ, КОТОРЫЕ НАКЛЕЕНЫ НА СТАКАНЧИКАХ.





**В ЦЕНТРЕ ТВОРЧЕСТВА ДРУЖНО
РАСКРАШИВАЛИ РАСКРАСКИ ПО
ТЕМЕ ПРОЕКТА**



**ВЫБОР РАСКРАСОК БОЛЬШОЙ,
ЛЕРА Е. ЗАТРУДНЯЕТСЯ В ВЫБОРЕ.**



**РЕБЯТА РИСУЮТ ДОРОЖКИ
ДЛЯ ЦИРКОВЫХ ЖИВОТНЫХ.**

В ЗАВЕРШЕНИИ НАШЕГО ПРОЕКТА МЫ РЕШИЛИ УСТРОИТЬ ПРАЗДНИК. В ХОДЕ БЕСЕДЫ, ДЕТИ ВЫСКАЗЫВАЛИ СВОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, КАК НАМ УСТРОИТЬ ПРАЗДНИК И ЧТО НАМ ДЛЯ ЭТОГО НАДО. В ПОДГОТОВКЕ УЧАСТВОВАЛИ И ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ.



НАШИ МАМОЧКИ ПРОВЕЛИ МАСТЕР-КЛАСС, ПРЕДЛОЖИВ СДЕЛАТЬ ДЛЯ ПРАЗДНИКА НАРЯДНЫЕ КОЛПАЧКИ.



ОКСАНА ИВАНОВНА ПРЕДЛОЖИЛА СДЕЛАТЬ ФОТОЗОНУ, ГДЕ КАЖДЫЙ ИЗ РЕБЯТ МОЖЕТ СТАТЬ КЛОУНОМ. НАМ ПОМОГАЛИ НАШИ МАМЫ И «МАЛЕНЬКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ».



МАМА ЛЕВЫ П. НАРИСОВАЛА КЛОУНА, А МАМА САШИ С. ВМЕСТЕ С АРСЕНИЕМ Н. ПОМОГАЛИ МНЕ РАСКРАШИВАТЬ КЛОУНА.

ВАНЯ Ч. С КИРИЛЛОМ Р. ИЗ ГОФРИРОВАННОЙ БУМАГИ ДЕЛАЛИ МЯЧИКИ ДЛЯ КЛОУНА, ЗАТЕМ ПРИКЛЕИВАЛИ ИХ.



МАЛЬЧИКИ ЗАХОТЕЛИ УКРАСИТЬ ГРУППУ ВОЗДУШНЫМИ ШАРИКАМИ, ПОПЫТАЛИСЬ ИХ НАДУТЬ. НЕ ВЫШЛО! РЕШИЛИ ПРОСИТЬ ПОМОЩИ У ПАПОЧЕК.



ПАПЫ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ПРИНЯЛИСЬ ЗА ДЕЛО.





**ФОТОЗОНА ВСЕМ ПОНРАВИЛАСЬ! КАЖДЫЙ ИЗ РЕБЯТ
ПЕРЕВОПЛОТИЛСЯ В КЛОУНА.**

ТУТ РЕБЯТ ОЖИДАЛ СЮРПРИЗ: К НАМ НА ПРАЗДНИК ПРИШЕЛ
КЛОУН ТИШКА СО СВОИМ ДРУГОМ! (В РОЛИ КЛОУНА МАМА
АДЕЛИНЫ Б.)



КЛОУН ТИШКА ИГРАЛ С РЕБЯТАМИ, ВОДИЛ ХОРОВОДЫ, ПУСКАЛ
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ.



НА МГНОВЕНИЕ ТИШКА ПРЕВРАТИЛСЯ В «МАЛЕНЬКОГО КЛОУНА» В НАШЕЙ ФОТОЗОНЕ. УСТРОИЛ ДИСКОТЕКУ ДЛЯ РЕБЯТ. ВСЕ БЫЛИ ДОВОЛЬНЫ.



ОБЩАЯ ФОТОГРАФИЯ .
«ТИШКА, МЫ БУДЕМ ПО ТЕБЕ СКУЧАТЬ!»



**ПРОЕКТ «ЦИРК» РЕАЛИЗОВАН ДЕТЬМИ, ВОСПИТАТЕЛЯМИ
И РОДИТЕЛЯМИ ГРУППЫ «ЗВЕЗДОЧКИ»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!