

# ПРОЕКТ «ЦИРК!»

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4ГОДА)

ВОСПИТАТЕЛИ: БАРДИЕР ОКСАНА  
ИВАНОВНА  
РОЖНОВА ВАЛЕНТИНА  
АНАТОЛЬЕВНА

ИНТЕРЕС К ТЕМЕ ПРОЕКТА У ДЕТЕЙ ВОЗНИК В СВЯЗИ С ПРИЕЗДОМ ЦИРКА В НАШ ГОРОД. В ГРУППЕ РАЗДАВАЛИ ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ БИЛЕТЫ В ЦИРК. ЭТО СОБЫТИЕ ОТРАЗИЛОСЬ В ДЕТСКИХ ИГРАХ. И МЫ РЕШИЛИ УТОЧНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ЦИРКЕ.



# «МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ»



**С ДЕТЬМИ ВЫЯСНИЛИ, ЧТО ОНИ  
ЗНАЮТ О ЦИРКЕ, ЧТО ХОТЕЛИ БЫ  
УЗНАТЬ И КАК, ГДЕ МЫ МОЖЕМ О  
НЕМ УЗНАТЬ.**

## Что мы знаем?

- Клоун и лев есть там. (Злата).
- В цирк ходят папа, мама, бабушки, дети. (Кирин).
- Звери красиво ходят. (Саша С.)
- Там есть животные. (Лена).
- Покупают билет. (Катя).
- Кошки бегают. (Варя).



## Что хотим узнать?

- Про кошек. (Варя). ?
- Какой красивый цирк. (Кирин)?
- ~~Что делают собачки.~~ (Злата)
- Про обезьянок. (Нора)
- Что у них есть. (Саша С.)
- Медведь бегает в цирке. (Саша С.)
- Стелупочка есть в цирке. (Алексей)
- Про слона. (Варя).
- Про льва. (Антони)
- Про гепарда. (Ваня М.) ?

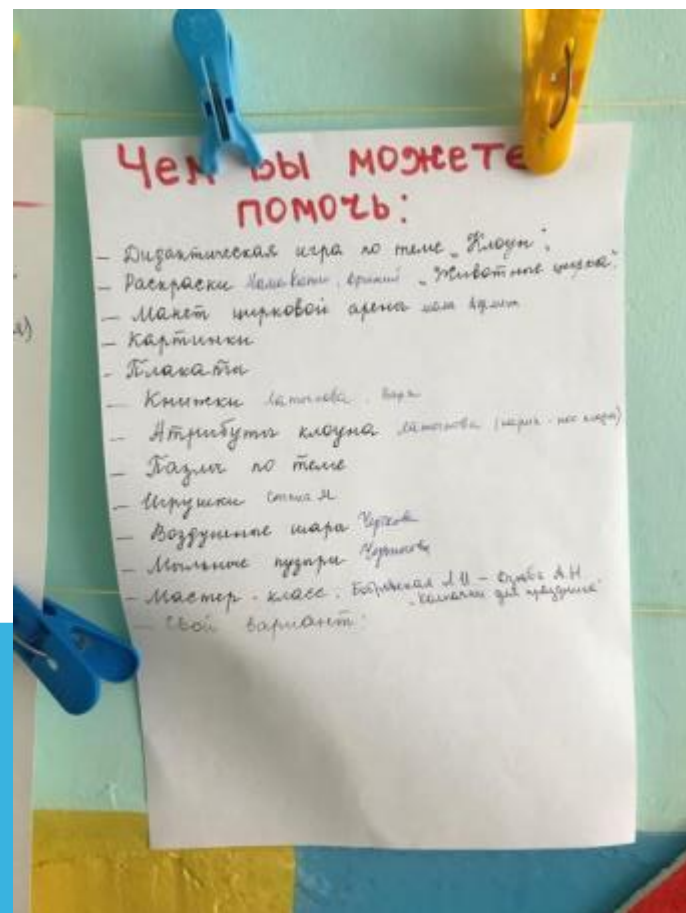
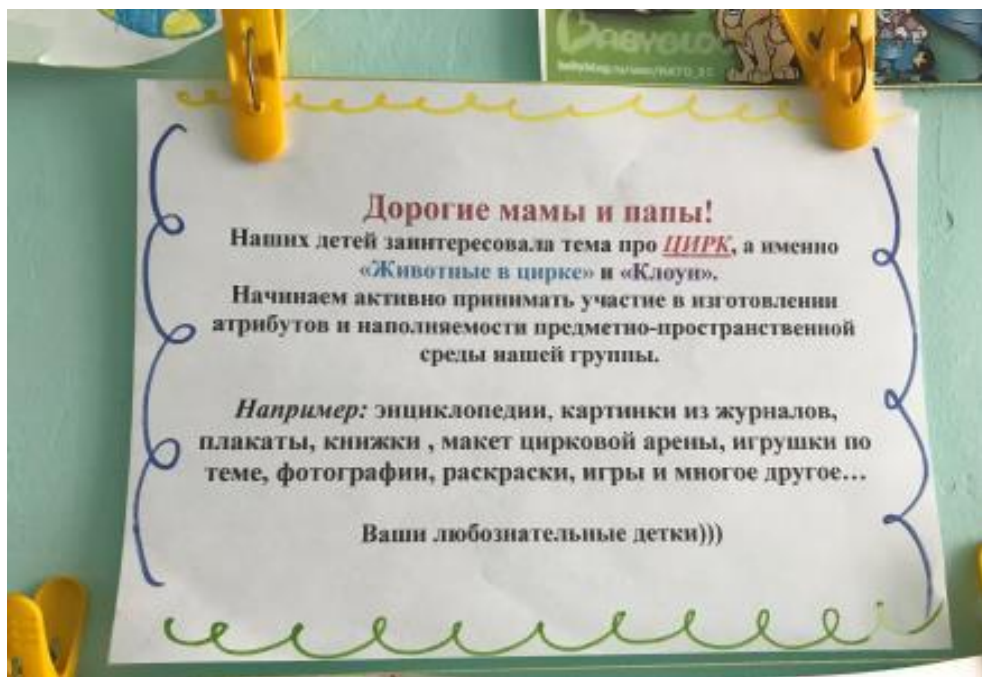


## Что мы про это знаем?

- у мамы спросить. (Саша С.)
- вместе посмотреть. (Варя)



НАШИХ МАМ И ПАП МЫ ПРОИНФОРМИРОВАЛИ О ТЕМЕ, КОТОРАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАЛА НАШИХ ДЕТЕЙ. РОДИТЕЛИ ПОДКЛЮЧИЛИСЬ К РАБОТЕ, НАПИСАЛИ, КТО ЧЕМ МОЖЕТ ПОМОЧЬ.



# НАШ ПЛАН

**Центр сенсорики**

- собрать папи "Могараскар"
- почитать, сколько у кошки лап
- почитать онов (Лаша С. Вино)

**Презентация**

- + Знание про онов
- + Арсений "Любовь шурка"
- + Саша С. "Сисси"
- + Зарина "Киса"
- + Мора "Обещание"
- + Степа С. "Видео"

Цирк:

**Центр книги и театра**

- Описываем заголовок
- Записываем описания
- Рассказываем кни: "Великий цирк", "Дикая пчелка"
- Сделать альбом "Цирковое представление"
- Книга - раскраска "Алла и Топи"

**Центр рабочей памяти**

- разместить детские работы +
- картинки по теме

**Центр творчества**

- Рисовать красками "Марионетку"
- Раскрашивать цирк (Саша С. Арс.)
- Раскрашивать ф.марионетку
- Пазлы "Цирк": любовь, шурка, ...
- Сделать книжка "Марионетка"
- Нарисовать клоуна (фотофона) О.Ц.

**Центр игры**



- С/р игра "Киса видео"
- Организовать развлечение
- Киса "Шурка" в гости у ребят +

**Центр зрительный**

- Будем рисовать "Киса"
- Учимся рисовать "Учитель"
- Нарисуем шурку (папа и мама)

**Центр конструирования**

- Из конструктора сделать арку цирка
- Сделать пчелку из цирка +

**В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МЫ: ПРЕЗЕНТОВАЛИ СВОИ ПЕРВЫЕ СООБЩЕНИЯ.**



**ЗЛАТА Г. РАССКАЗАЛА ПРО ЦИРКОВЫХ КОШЕЧЕК. ОТ ИГОРЯ Т. МЫ УЗНАЛИ, ВО ЧТО ЛЮБЯТ ИГРАТЬ ОБЕЗЬЯНЫ И ЧТО КУШАЮТ.**

# АРСЕНИЙ Н. СДЕЛАЛ КНИЖКУ-РАСКЛАДУШКУ ПРО ЦИРКОВЫХ ЛЬВОВ И ТИГРОВ.





**СТЕПА С.** РАССКАЗАЛ НАМ,  
ЧТО МЕДВЕДИ УМЕЮТ  
ДЕЛАТЬ В ЦИРКЕ.



РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ НАС ВДОХНОВИЛИ НА СТРОИТЕЛЬСТВО  
АРЕНЫ, ГДЕ ВЫСТУПАЮТ ЦИРКОВЫЕ ЖИВОТНЫЕ. ДРУЖНО  
ПРИНЯЛИСЬ ЗА ДЕЛО!



ВОТ ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ!  
РЕБЯТА КАЖДЫЙ ДЕНЬ ПРИДУМЫВАЛИ НОВЫЕ ЦИРКОВЫЕ  
НОМЕРА.



В ЦЕНТРЕ КНИГИ И ТЕАТРА ДЕТИ РАССМАТРИВАЛИ КНИГИ, ПАПКИ-РАСКЛАДУШКИ, СДЕЛАННЫЕ РУКАМИ РОДИТЕЛЕЙ



# СМОТРЕТЬ КНИЖКУ С ДРУГОМ ВЕСЕЛЕЙ!





ПАПА **АЛИАНЫ Л.** ПОПОЛНИЛ ЦЕНТР ТЕАТРА КЛОУНСКИМ ПАРИКОМ И  
НОСОМ. РЕБЯТА С УДОВОЛЬСТВИЕМ СТАЛИ ПЕРЕВОПЛОЩАТЬСЯ В  
КЛОУНА.

**АЛИАНА Л., КАТЯ Ф.** ПОПРОБОВАЛИ  
СЕБЯ В РОЛИ КЛОУНА, ПЫТАЛАСЬ РАССМЕШИТЬ РЕБЯТ.



**В ЦЕНТРЕ СЕНСОРИКИ СОБИРАЛИ ПАЗЛЫ ИЗ МУЛЬТФИЛЬМА «МАДАГАСКАР», СЧИТАЛИ, КТО СКОЛЬКО ИЗ РЕБЯТ НАРИСОВАЛ МЯЧИКИ ДЛЯ КЛОУНА И КАКОГО ОНИ ЦВЕТА**





**КИРИЛЛ Р.** ВЫКЛАДЫВАЕТ ПИРАМИДКУ ОТ МЕНЬШЕЙ К БОЛЬШЕЙ, ПРОГОВАРИВАЯ ЦИРКОВЫХ АРТИСТОВ, КОТОРЫЕ НАКЛЕЕНЫ НА СТАКАНЧИКАХ.





**В ЦЕНТРЕ ТВОРЧЕСТВА ДРУЖНО  
РАСКРАШИВАЛИ РАСКРАСКИ ПО  
ТЕМЕ ПРОЕКТА**



**ВЫБОР РАСКРАСОК БОЛЬШОЙ,  
ЛЕРА Е. ЗАТРУДНЯЕТСЯ В ВЫБОРЕ.**



**РЕБЯТА РИСУЮТ ДОРОЖКИ  
ДЛЯ ЦИРКОВЫХ ЖИВОТНЫХ.**

В ЗАВЕРШЕНИИ НАШЕГО ПРОЕКТА МЫ РЕШИЛИ УСТРОИТЬ ПРАЗДНИК. В ХОДЕ БЕСЕДЫ, ДЕТИ ВЫСКАЗЫВАЛИ СВОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, КАК НАМ УСТРОИТЬ ПРАЗДНИК И ЧТО НАМ ДЛЯ ЭТОГО НАДО. В ПОДГОТОВКЕ УЧАСТВОВАЛИ И ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ.



НАШИ МАМОЧКИ ПРОВЕЛИ МАСТЕР-КЛАСС, ПРЕДЛОЖИВ СДЕЛАТЬ ДЛЯ ПРАЗДНИКА НАРЯДНЫЕ КОЛПАЧКИ.



ОКСАНА ИВАНОВНА ПРЕДЛОЖИЛА СДЕЛАТЬ ФОТОЗОНУ, ГДЕ КАЖДЫЙ ИЗ РЕБЯТ МОЖЕТ СТАТЬ КЛОУНОМ. НАМ ПОМОГАЛИ НАШИ МАМЫ И «МАЛЕНЬКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ».



МАМА ЛЕВЫ П. НАРИСОВАЛА КЛОУНА, А МАМА САШИ С. ВМЕСТЕ С АРСЕНИЕМ Н. ПОМОГАЛИ МНЕ РАСКРАШИВАТЬ КЛОУНА.

**ВАНЯ Ч. С КИРИЛЛОМ Р. ИЗ ГОФРИРОВАННОЙ БУМАГИ ДЕЛАЛИ МЯЧИКИ ДЛЯ КЛОУНА, ЗАТЕМ ПРИКЛЕИВАЛИ ИХ.**



МАЛЬЧИКИ ЗАХОТЕЛИ УКРАСИТЬ ГРУППУ ВОЗДУШНЫМИ ШАРИКАМИ, ПОПЫТАЛИСЬ ИХ НАДУТЬ. НЕ ВЫШЛО! РЕШИЛИ ПРОСИТЬ ПОМОЩИ У ПАПОЧЕК.





ПАПЫ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ПРИНЯЛИСЬ ЗА ДЕЛО.





**ФОТОЗОНА ВСЕМ ПОНРАВИЛАСЬ! КАЖДЫЙ ИЗ РЕБЯТ  
ПЕРЕВОПЛОТИЛСЯ В КЛОУНА.**

ТУТ РЕБЯТ ОЖИДАЛ СЮРПРИЗ: К НАМ НА ПРАЗДНИК ПРИШЕЛ КЛОУН ТИШКА СО СВОИМ ДРУГОМ! ( В РОЛИ КЛОУНА МАМА АДЕЛИНЫ Б.)



КЛОУН ТИШКА ИГРАЛ С РЕБЯТАМИ, ВОДИЛ ХОРОВОДЫ, ПУСКАЛ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ.



НА МГНОВЕНИЕ ТИШКА ПРЕВРАТИЛСЯ В «МАЛЕНЬКОГО КЛОУНА» В НАШЕЙ ФОТОЗОНЕ. УСТРОИЛ ДИСКОТЕКУ ДЛЯ РЕБЯТ. ВСЕ БЫЛИ ДОВОЛЬНЫ.



ОБЩАЯ ФОТОГРАФИЯ .  
«ТИШКА, МЫ БУДЕМ ПО ТЕБЕ СКУЧАТЬ!»



**ПРОЕКТ «ЦИРК» РЕАЛИЗОВАН ДЕТЬМИ, ВОСПИТАТЕЛЯМИ  
И РОДИТЕЛЯМИ ГРУППЫ «ЗВЕЗДОЧКИ»**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**