



Проект Цветы для пчелки Майи

Воспитатель МБДОУ Новосёловский детский сад
«Росинка» № 24

Дё Светлана Васильевна





Вид проекта: экологический,
познавательный –
исследовательский.

Продолжительность проекта:
долгосрочный (4 месяца)

Цель проекта: формировать у
детей представление о
необходимости бережного и
созидательного отношения к
природе через различные виды
деятельности:

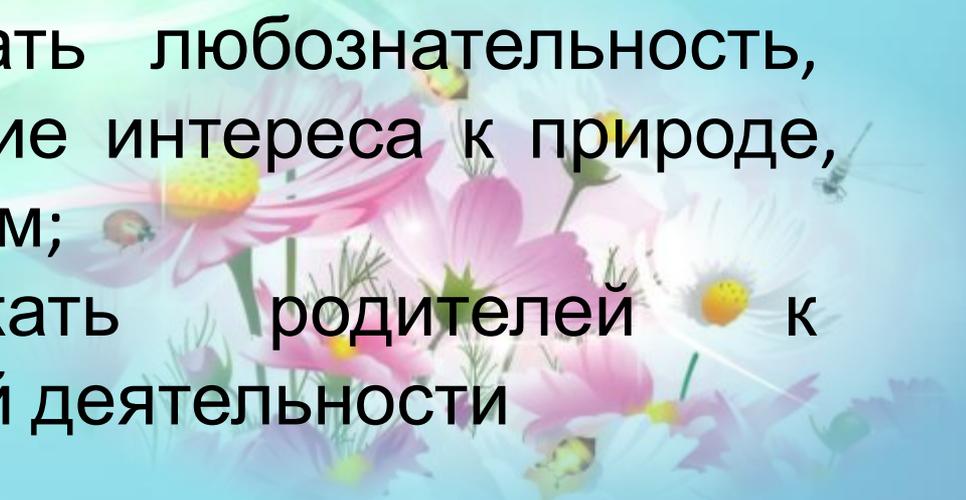
- познавательную;
- игровую;
- творческую;
- коммуникативную.





Задачи:

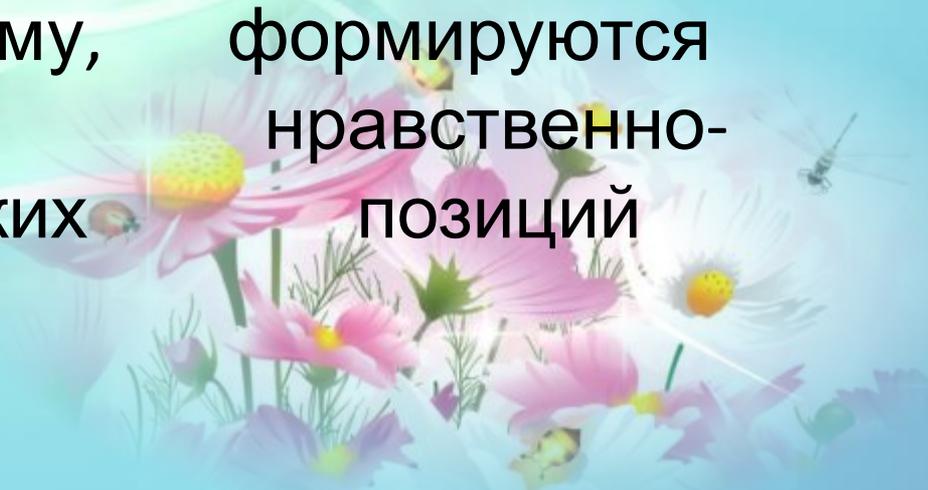
- обогащать и расширять представления об окружающем мире;
- развивать познавательные способности, творческое воображение, творческое мышление, коммуникативные навыки;
- воспитывать любознательность, пробуждение интереса к природе, её явлениям;
- привлекать родителей к совместной деятельности





Актуальность проекта:

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.





В данном проекте заключены следующие идеи:

- В основе проекта - интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.
- Конечным продуктом является оформление участка клумбами с цветами.
- Методические материалы проекта: конспекты, сценарии, подборка стихов, загадок, игр могут использоваться другими воспитателями в работе с детьми среднего дошкольного возраста.

Перспектива: наблюдение за цветами в течение лета, составление гербария, сбор семян.





Участники проекта:
воспитатели, сотрудники ДОО,
дети подготовительной группы,
родители.

Формы работы: опыты и
эксперименты, познавательные
игры и беседы, коллективные и
индивидуальные наблюдения,
прослушивание музыкальных
произведений, рассматривание
иллюстраций.



«Что такое почва? Из чего она состоит? Свойства почвы»



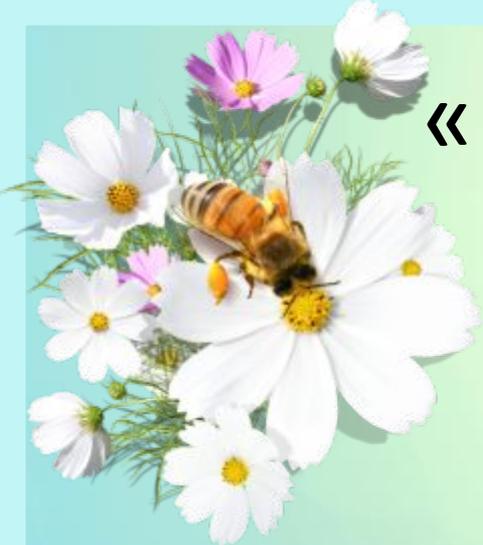
Дети знакомятся с почвой и ее свойствами: земля темная (черная, серая, рассыпчатая, пропускает воду и становится мокрой и липкой). Земля нужна всем растениям, они в ней укрепляются корнями, растут. В земле есть питательные вещества, которые необходимы растениям.

«Цветы бывают разные»



У детей формируются первичные представления о цветах как виде растений, о разновидностях цветов, об их классификации (полевые, садовые).





«Все начинается с семечка. Посев семян»



На этом этапе
дети узнают,
что новое
растение
можно
вырастить из
семени.



«Первые всходы. Первые признаки роста»



Дети получают представление о стадиях роста и развития на примере цветочных растений. В разные периоды роста растениям нужны различные условия.





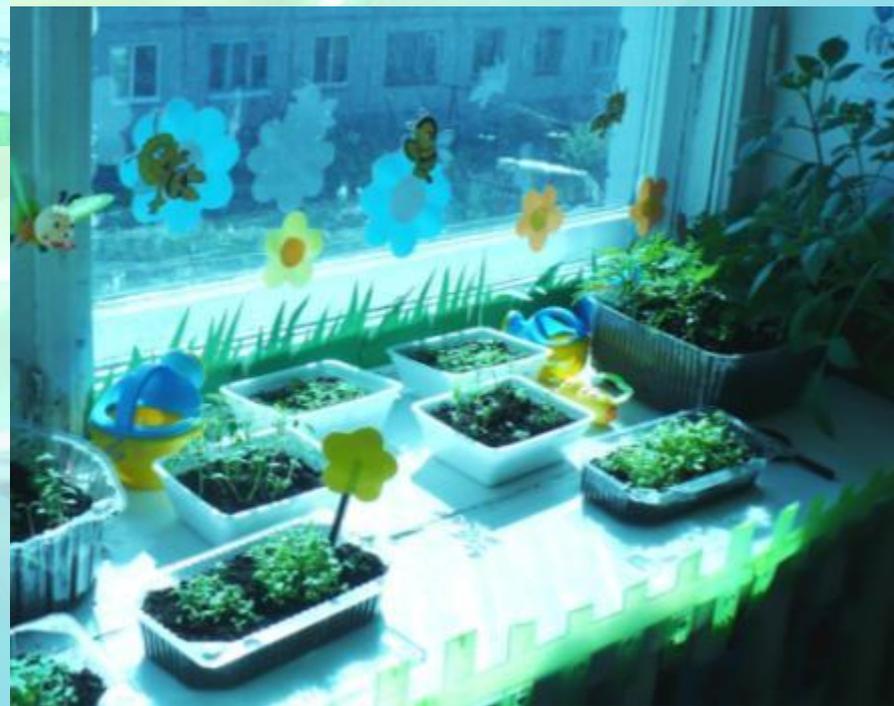
«Что нужно цветам для роста? Пересаживаем рассаду»

Дети учатся ухаживать за вновь посаженными растениями, узнают, что рассаду нужно часто поливать, оберегать от сквозняков, создавать тепличные условия.



«Цветы для пчелки Майи растут»

У детей появляется восприятие растений как живых существ, сочувствие растению: они замечают неполадки, говорят о них воспитателю.



«Пересадка растений на клумбы»



Дети охотно
выполняют
поручения по уходу
за растениями.





« Цветам нужно окрепнуть »



Молодое растение очень хрупкое, слабое, с ним надо обращаться бережно и осторожно, чтобы не повредить его.



«Пчёлки, прилетайте!»



Дети углубляют свои знания о насекомых: пчелах, их жизни, особенностях, пользе, которую они приносят людям, правилам безопасного поведения с пчелами.



У детей повышается познавательный интерес, появляется желание самостоятельно рассматривать растения, участвовать в коллективных наблюдениях, задавать вопросы, искать ответы на вопросы в различных источниках информации.

