

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №12 г. Сердобска



Проект «Цветы.»



Авторы презентации Таганова Ольга Николаевна,
заместитель заведующей высшей категории по ВМР,

Направление

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ



Уголок природы

предоставляет возможность сосредоточить внимание детей на небольшом количестве обитателей, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания.

В уголке природы дошкольники могут в течение всего дня подходить к животным и растениям, рассматривать их, вести за ними длительное наблюдение.

- **Комнатные растения** - *ценный дидактический материал, они являются обязательными обитателями уголка природы.*



Использование комнатных растений в работе с детьми

Add Your Text

Развитие речи

Сенсорное
развитие

Эксперименти
рование

Игра

Уголок природы в детском саду



Рекомендуемые растения для возрастных групп детского сада

• 1 младшая

- Фикус
- Фуксия
- Аукуба
- Гибиус

• 2 младшая

- Колеус
- Кала
- Фуксия
- Агава
- Плющ
- Азалия



Рекомендуемые растения для возрастных групп детского сада



• Средняя группа

- Аспарагус
- Герань зональная
- Агава
- Алоэ
- Традесканция
- Зефрантус
- Бегония -рекс

• Старшая группа

- 2-3 вида традесканции
- Зигокактус
- Цикламен
- Примула
- Аморилис
- Кливия
- Плющ
- Каланхоэ

Рекомендуемые растения для возрастных групп детского сада



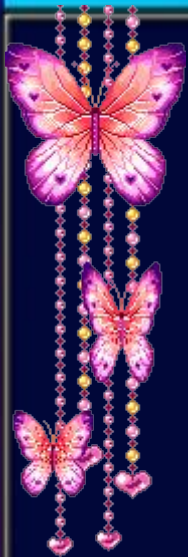
- **Подготовительная группа**
- Сансевьера
- Различные традесканции
- Драцена
- Кринум
- Алоэ
- Бегонии
- Фукции
- Фиалки
- Аспидистра
- Хлорафитум
- Циперус



Гибискус (китайская роза)

- Китайской розой называют
- Цветок любви и страсти
- Взгляни на красоту его,
- Забудь про все напасти.





Irina Schumacher

Куст – оконный и балконный,
Лист – пушистый и душистый,
Он сборчатый и каемчатый,
А цветы на окне – словно шапка в огне. (Герань)



Своими узкими листьями
Озеленю ваш дом,
И всех отдельными кустами
Я награжу потом.
Своих детей очень люблю –
Их при себе я сохраню.
(Хлорофитум).



**В банке трава
В одном права:
В тени зеленеет,
На солнце бледнеет.
(Аспидистра)**



Бегонии



Лист растет косою,
Не умыт росой;
У него на спине
Белые пестринки,
А цветы – горстями,
Красными кистями.
(Бегония)



Бальзамин



Меня по кличке все
зовут,

А имени не
знают.

Но будет сухо
или дождь-

Я тут же
сообщаю. (Бальзамин

Традесканция



С цветочного горшка
Вниз свесила я косы.
Я не цвету пока
На улице морозы.
Но только снег растает-
Я тут же расцветаю. (Традесканция)





**Я тоже в комнате расту,
И пусть я без цветов-
Тебе я ранки залечу
Без всяких докторов. (Алоэ).**

Фигус



В кадке вырос куст –
И широк, и густ:
Лист как кожанный,
Плотно сложенный,
Ствол бузиновый,
Как резиновый. (Фигус)

- Зеленые перья
- Петушьих хвостов
- Висят на верхушках
- Корявых шестов. (Драцена)



Ухаживаем за цветами



- На моем окошке
- Поселился ежик —
- Все глядит в окошко,
- А ходить не может.
- Где же его лапки?
- Где у него рожица?
- Может, он без шапки
- От мороза ежится? (Кактус)





Фиалка



Хоть мы ростом
низковаты,
Любят очень нас
ребята.

Мы целый год
почти цветем
И украшаем дом.
Всех оттенков
наши глазки,
Не жалеем для
них краски. (Фиалки)

Фуксия

- Вышла балеринка,
- Блузка- как рябинка.
- Юбочка лиловая
- Лента васильковая.
- Ножки как точеные,
- Туфли золоченые.



- Щучий хвост
- Пошел в рост:
- Не в пруду, не в речке –
- На окне, у печки. (Сансевьера)



Плющ

Листок в орнаменте найдешь,
Он четок и пригож.
Стеной венок не оторвешь
Ладонью не сомкнешь.



- Вырос кусти́к пышный,
- На окне не лишний;
- Листья – незаметные,
- А плоды – запретные. (Аспарагус)



- Золотисто- желтым заревом
- Над мерцанием озер
- Поднимается Азалия
- У подножья синих гор.

Азалия.



Труд в уголке природы

II младшая группа

Протирать крупные листья комнатных растений;
поливка под руководством взрослого;
участие детей в мытье поддонов и кашпо для растений.

Средняя группа

Уход за растениями в уголке природы: совместно с воспитателями Обрыв сухих листьев,
подкормка
+ полив, разрыхление почвы, опрыскивание растений;

Старшая группа

+ удаление пыли, умение при уходе пользоваться картотекой потребностей растения;
индивидуальные поручения – уход за растениями в группе;
пересадка и подкормка комнатных растений;

Подготовительная группа

определение

расположения растения в помещении; определяют необходимость пересадки комнатных растений,

поддерживают растения при пересадке,
уплотняют вокруг корней землю;

принимают участие при размножении растений (отделяют «деток», делят на части разросшиеся корневища;
учатся подкармливать растения;

Знаете ли вы ?

Это очень интересно.....

**Комнатные растения можно
разделить на 3 группы по их
значению для человека:**

1) растения, летучие выделения которых обладают выраженной антибактериальной, антивирусной, противогриппковой активностью в отношении воздушной микрофлоры



Аукуба
японская

Плющ обыкновенный



2) растения, летучия выделения которых улучшают сердечную деятельность, повышают иммунитет, обладают успокаивающими, противовоспалительными и другими лечебными действиями



Лавр благородный



Лимон



Мирт

3 Растения – фитофильтры, поглощающие из воздуха вредные газы



Хлорофитум хохлатый



Фикус Бенджамина

Нельзя забывать, что Комнатные растения

это для детей источники

Красоты

Доброты

Хорошего настроения

Здоровья

Чистого воздуха



Литература.

- 1. Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой. - М., 1983.
- 2. Марковская М. М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. - 2-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 1989.
- 3. Дамашева Т. Комнатные растения – спутники нашей жизни // Дошкольное воспитание. – 1995. № 7.
- <http://www.detskiysad.ru/priroda/587.html>
- <http://vsaduidoma.ru/2009/11/13/komnatnye-rasteniya-dlya-detskoj-komnaty/>
- Фотографии для презентации взяты из личного архива Тагановой О.Н., напечатаны с согласия. родителей детей, запечатленных на фотографиях.

