

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБОУ « Школа № 830»
Дошкольное отделение «Росток»

Цветочная поляна

Информационно–творческий проект
по ознакомлению с миром природы
и экологическому воспитанию

Воспитатель Репина Г.Ю.
Группа №5 «Пчелки»

Москва 2015

Цель проекта

*Расширять представления детей о
разнообразии цветов*

Сроки реализации

Апрель 2015 года

Актуальность

Ознакомление с природой является одной из важных задач в работе с дошкольниками. При этом необходимо, чтобы знания, даваемые детям, не были изолированы от комплекса явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой, учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять.

Задачи

- Дать понятие, что такое цветок.
- Дать первичные представления о классификации по месту их произрастания.
- Учить детей правильно сажать и выращивать цветы.
- Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.
- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения природных объектов.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.
- Пополнить и обогатить словарный запас детей о цветах садовых, комнатных.
- Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Формы организации проекта

- Образовательная деятельность
- Беседы
- Дидактические игры
- Слушание музыки
- Трудовая деятельность детей

Ресурсное обеспечение проекта

- Уголок природы в группе
- Методический инструментарий
- Материально – техническое (ноутбук, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, материал и оборудование для посадки рассады, природный материал)
- Наглядный материал

Подготовительный этап

- Разработка плана реализации проекта
- Подбор иллюстративного материала
- Подбор стихотворений, загадок, песен по теме
- Подбор дидактических игр
- Подготовка материала для изготовления поделок
- Подготовка семян цветов
- Информирование родителей
- Беседы с родителями по подготовке поделок

Основной этап

- Внесение в уголок природы нового материала о цветах (папка с иллюстрациями, искусственные цветы)
- ООД по ознакомлению с природой «Комнатные растения». Цель: Уточнить названия, строение. Воспитывать бережное отношение
- Посев семян цветов на рассаду. Цель: Рассказать об условиях роста рассады. Приучать выполнять поручение воспитателя, аккуратно и бережно относиться к растениям
- Полив комнатных растений. Цель: Приучать заботливо относиться, создавать комфортные условия для роста
- Д/и: «Кого цветка не стало?». Цель: Повторить названия цветов
- Элементы прикладного творчества. «Мимоза». Цель: Учить пользоваться природными материалами при создании плоскостного изображения, развивать фантазию, мелкую моторику
- Д/и «Отгадай загадку». Цель: Закрепить названия садовых цветов
- Слушание музыки о цветах. Цель: Продолжать знакомство с современными произведениями для детей

Зона природы



Элементы прикладного творчества

«Мимоза»



Слушание музыки



**Ю. Антонов “ Не рвите цветы”, Моцарт “Цветы”, П.И. Чайковский
“Вальс цветов”, Ю. Чичков “Волшебный цветок”**

- Беседа «Ядовитые цветы». Цель: Дать понятие, что не все растения и цветы полезны, рассказать, чем могут быть опасны борщевик, волчье лыко, вороний глаз, лютик едкий и дурман
- Рисование мелом на асфальте. Цель: Закрепить знания детей о строении цветка
- Рассматривание иллюстраций о цветах. Цель: Закрепить названия, развивать эстетические чувства

Рассматривание иллюстраций



- Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик». Цель: Способствовать формированию эмоционального отношения
- Беседа «Лекарственные растения». Цель: Дать понятие, что многие цветы приносят пользу человеку
- ООД рисование «Одуванчик». Цель: Учить отражать в рисунке знание о строении цветка, развивать фантазию, мелкую моторику
- Наблюдения за рассадой. Цель: уточнить названия цветов, основные части растений. Воспитывать бережное отношение
- Внесение новых элементов в зону «Природа». Цель: Продолжить знакомство с цветами, условиями их роста и развития



Лекарственные растения

Наши рисунки

«Одуванчик»

»



Наблюдение за рассадой



- Беседа «Что мы знаем о цветах». Цель: Расширять представления о сезонных изменениях, закрепить названия цветов. Формировать бережное отношение
- ООД рисование «Волшебный цветок». Цель: Учить отражать в рисунке знание о строении цветка, развивать фантазию, мелкую моторику
- Посадка семян цветов в открытый грунт. Цель: уточнить названия цветов, основные части растений, условия роста. Воспитывать бережное отношение
- Д/и «Назови части». Цель: Закрепить названия частей цветка

Посадка цветов в открытый грунт



Дидактическая игра «Назови части цветка»



Заключительный этап

- Беседа «Соберу букет для мамы». Цель: повторить название цветов, условия роста. Воспитывать бережное отношение
- Выставка творческих работ детей и родителей «Цветочная поляна»

Наши работы на выставке



**Выражаем благодарность
родителям и детям,
принимавшим участие в
оформлении выставки
*«Цветочная поляна»***