

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад №120 комбинированного вида  
Выборгского района города Санкт-Петербурга

# ***Экологический проект «Цветы вокруг нас»***

Автор: воспитатели группы  
ЗПР №4 Кабанова Елена  
Васильевна

*2015*

## Пояснительная записка.

**Возрастная группа:** средний и старший возраст

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Вид проекта:** творческий, информационно-исследовательский, среднесрочный, групповой.

**Длительность:** месяц.

**Актуальность:**

**Экологическое воспитание** – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

**Цель:**

Способствовать формированию осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира, знакомство с разнообразием цветущих растений.

## **Задачи:**

Углубить знания детей о цветах, их разнообразии.

Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).

Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства.

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Пополнять и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах луговых, садовых, комнатных.

Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность, любознательность.

**Сроки реализации проекта:** март – апрель.

## **Ресурсное обеспечение проекта:**

Уголок природы в группе, цветник на участке детского сада.

Методический инструментарий.

Материально-техническое (канцелярские принадлежности, стеклянная посуда для экспериментов, горшочки, баночки, лупа, индивидуальные микроскопы, салфетки, садово-огородный инвентарь, фартуки, пульвелизаторы).

## **Наглядный материал:**

- цветы живые, на иллюстрациях, сделанные из разных материалов;
- настольно-печатные игры;
- дидактические игры по экологии;
- альбомы «Легенды о цветах»;
- книги о цветах;
- оснащение природным и бросовым материалом.

## **Проблемный вопрос: «Зачем цветы на Земле?»**

## **Ожидаемый результат:**

Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах.

Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы – не только украшение Земли, но и целители. Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами).

Сформировать навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

# Познавательная

Совместная деятельность с детьми:

«Где растут цветы?»

«Одуванчики и растения луга».

«Комнатные цветы».

Опыты и исследовательская деятельность:

- если долго не поливать цветы, листочки увядают, а цветок падает;

- где семена быстро взойдут ( на солнце, в темном месте или в дали от солнечных лучей).

# Социально – коммуникативное развитие

Беседа «Цветы в легендах, стихах, песнях».

Беседа «Берегите природу».

Беседа «Лекарственные растения».

Составление цепочки картинок

«Как развивается растение».

Д/и «Сложи цветок».

Д/и «Одуванчик».

Словесная игра «Я садовником родился».

Хороводная игра «Мы на луг ходили».

Сюжетно-ролевая игра

«Цветочный магазин».

## **Физическая культура**

Подвижные игры:

«Солнышко и дождик»

«Мы веселые ребята»

«Прятки»

«Кто быстрее до флажка»

«Бабочка и цветы».

## **Музыкальные произведения:**

Ю. Антонов «Не рвите цветы».

В. Моцарт «Цветы».

П.И. Чайковский «Вальс цветов».

М. Протасов «Одуванчики».

# Художественно-эстетическая деятельность

Рисование: «Мой любимый цветок»  
(метод тычка), «Букет на 8 Марта»

Аппликации: «Поздравительная открытка для мамы»  
«Цветы в вазе».

Конструирование: из бросового материала  
«Одуванчик»

Лепка: «Первые цветы».



# Чтение художественной

«Волшебный путь» М. Пришвин.

Стихи о цветах.

«О чем рассказали цветы» Ж. Санд.

Заучивание и чтение стихотворений.

«Дудочка и кувшинчик».

# Формы взаимодействия с

**семьей** подборкой иллюстраций, открыток, книг о цветах.

Составить с детьми загадки о комнатных цветах и зарисовать отгадку. (альбомы о цветах)

Консультация «Цветы в доме».

## **Режимные моменты**

Диалоговая игра «Назови лишний цветок».

Рассказы детей о цветниках дома, как они заботятся о цветах.

Ситуативный разговор «Вини-Пух идет на луг.»

## **Трудовая деятельность**

Дежурство по уголку природы (уход за комнатными растениями, полив), посадка цветов, уход за ними.

Собрать коллекцию: цветы, сделанные из разного материала, цветы из ткани.