

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Жемчужинка»



Творческий  
итоговый проект  
на тему:

# "Учимся играя"

Выполнила  
Баранчикова Юлия  
Владимировна



[www.xn--139-mddxrcrd3baaf6kwb.xn--80atdtkbpu0.xn--p1ai](http://www.xn--139-mddxrcrd3baaf6kwb.xn--80atdtkbpu0.xn--p1ai)

Рыбное 2015г.





# Обращение к коллегам

- Уважаемый коллега!
- Казалось бы, что может быть проще, чем организация игры. А много ли Вы играете с детьми?
- Мы, профессионалы, должны помнить:
- Хочешь научить ребенка мыслить - играй с ним!
- Хочешь воспитывать самостоятельную личность - играй!
- Хочешь развить логическое мышление - организуй игру!
- Хочешь вырастить уверенного в себе человека - познавай с ребенком азы человеческих взаимоотношений через игру!
- Изучай мир вместе с ребенком через ИГРУ!



**База реализации проекта:**  
Негосударственное дошкольное  
образовательное учреждение

**Детский сад №52**

**открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»**

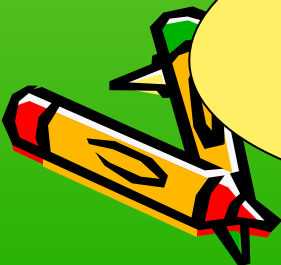


Познавательно-  
творческий

Тип

Групповой

Долгосрочный



# Актуальность проекта

*Правильное воспитание – это наша счастливая старость,  
плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы,  
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.*



**В современном обществе к сожалению растут дети,** А.С.Макаренко  
которые не умеют играть в сюжетно-ролевые игры. Родителям проще посадить детей у телевизора или компьютера. А дошкольных учреждениях дети порой через чур нагружены образовательной деятельностью. Как трудно потом ребенку войти в мир взрослых, их социальных отношений, коммуникативных качеств. Такие дети обречены на одиночество. Игра помогает детям в освоении общечеловеческих ценностей - культурных, социальных, моральных. Нам важно научить детей **строить** взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания.



Участники  
проекта

Дети  
Среднего возраста

Родители

Педагоги





## Цель проекта:

расширение социального опыта детей посредством сюжетно-ролевой игры.

## Задачи проекта:

- расширение представлений детей об окружающем мире;
- способствовать развитию познавательных интересов;
- развивать коммуникативные качества;
- создание предметно-развивающей среды;
- вовлечение родителей в проектную деятельность.



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети  
приобретают  
навык общения  
друг с другом

Приобретут опыт  
общения в  
соц. мире  
взрослых

Расширят  
кругозор,  
логическое  
мышление

Обогатят  
словарный запас

Научатся  
самостоятельности  
и



# Диагностический инструментарий



- методики, обладающие комплексными диагностическими возможностями;
- тестовые упражнения «Сказка», целью которых является наблюдение за спонтанно возникающими эмоциональными явлениями (К.Тейлор);
- игровая диагностическая методика М.И.Лисиной по выявлению уровня развития коммуникативной деятельности дошкольников;
- игровой тест «Секрет» (Я.Л.Коломинский), позволяющий вычислить «уровень благополучия взаимоотношений» в детском коллективе;
- наблюдение;
- контрольный опрос (рисуночная методика «Автопортрет», «Дом - дерево - человек», «Несуществующие животные» «Моя семья»);
- анкеты для детей, педагогов, родителей.





# Этапы проекта



подготовительный



- Определение целей и задач проекта
- Составление перспективного плана данного проекта
- Создание предметно-развивающей среды
- Подбор литературы и наглядного материала по теме

Практический

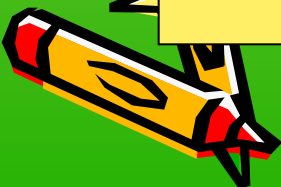


- Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми
- Просмотр мультимедийных презентаций и фильмов о людях разных профессий
- Организация игр с детьми

Заключительный



- Проведение Дня родительского самоуправления
- Участие в издании методического пособия «Введение ребенка в социальный мир взрослых через сюжетно-ролевую игру»





# Рассматривание иллюстраций



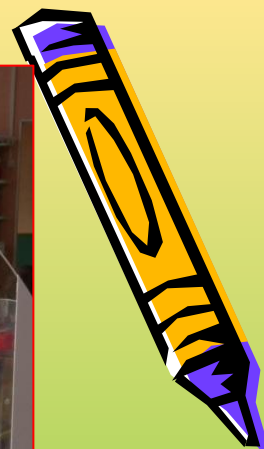


Интерактивные занятия по  
ознакомлению с  
окружающим





Играем в конструктор



Играем в  
сюжетно-  
ролевую игру  
«Аптека»





Сюжетно - ролевая игра  
«Парикмахерская»