

The background features a soft-focus image of various green leaves and branches, creating a natural and vibrant atmosphere. Light green bokeh circles are scattered across the scene, adding a dreamy quality. The overall color palette is dominated by shades of green, from light lime to deep forest green.

# **Экологический проект в младшей группе «Удивительные насекомые»**

Провела:  
воспитатель Митина О.Н.  
Июль 2016 год

# Пояснительная записка

**Лето – чудесное время года. Долгие солнечные дни сменяют короткие теплые ночи. Чаще всего стоит ясная погода, и бескрайнее синее небо простирается над головой. Деревья пышно убраны в яркие зеленые одежды. Под ними всюду густо растет трава, усеянная цветастыми огоньками летних цветов – маков, колокольчиков, клевера, пижмы, ромашки, ноготков... А над ними порхают бабочки и жужжат всякие мурашки.**

**Лето - удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты и показать их детям. Однажды во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие – испугались. Возникла идея создания данного проекта.**



**Участники проекта:** дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Тип проекта** - творческо-экологический.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации экологического проекта

**Задачи:**

- развивать познавательный интерес детей;
- познакомить детей с внешним видом некоторых насекомых, учить различать их;
- обогащать словарь, развивать речь детей, учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них;
- развитие зрительной памяти;
- продолжать учить рисовать красками;
- закреплять интерес к рисованию пластилином и лепке из него;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к насекомым.



# Рассматривание иллюстраций, фотографий насекомых, беседы, просмотр презентации «Насекомые»





# Исследовательская деятельность (наблюдение за насекомыми на прогулке)









**Чтение художественной литературы:**

**К. Чуковский «Муха-Цокотуха»,**

**А. Барто «Комары»,**

**Б. Заходер «Муха-чистюха»,**

**И. Мордовина «Кузнечик».**

**Разучивание потешек и стихотворений,  
отгадывание загадок по теме.**



# Пальчиковые игры «Надоедливый комарик»

Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Птички и бабочки», «Раз, два три, мотылька лови», «С цветка на цветок».





**Прослушивание песен Ю. Энтин «Бабочка капустница»,  
С. Козлов «Маленький кузнечик».**

**Дидактические игры: «Угости насекомое», «На лугу»,  
«Помоги бабочке найти свой цветок», «Угадай, про  
кого я говорю», «Кто лишний? », «Кто, где живет»,  
«Украсть бабочку» (геометрические фигуры, «Сколько  
насекомых на цветке», «Чья бабочка дальше улетит».)**





# Творчески - продуктивная деятельность

## Аппликация «Поможем божьей коровке»





# Творчески - продуктивная деятельность

## Рисование пластилином «Гусеница»





# Творчески - продуктивная деятельность

## Конструирование «Домик для пчелы»





# Выставка творческих работ. «Удивительные насекомые».





# **Работа с родителями**

**Консультации «Как привить любовь к природе»,**

**«Если ребенок боится насекомых»,**

**«Первая помощь при укусе насекомых».**

**Наблюдаем за насекомыми вместе с мамой вместе с папой.**



- Работа проводилась во всех видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, музыкально-художественной.
- Проект получился увлекательным! Дети с огромным интересом познавали жизнь насекомых, познакомились с местом их обитания, способами питания, особенностями внешнего вида, воспитывалось доброжелательное отношение к маленьким соседям по планете через наблюдения, беседы, игры. Чтение стихотворений, потешек, загадок. За время проекта были изготовлены дидактические игры, папки - ширмы, маски, выставки детских рисунков и поделок.
- Большой восторг вызывали подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь» «Птички и бабочки», «Раз, два три, мотылька лови», «С цветка на цветок» через которые развивали двигательную активность и закрепляли знания о способах передвижения насекомых.
- Но самое главное восхищение детей было видеть





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**