



Экологический проект в младшей группе «Удивительные насекомые»

Провела:
воспитатель Митина О.Н.
Июль 2016 год

Пояснительная записка

Лето – чудесное время года. Долгие солнечные дни сменяют короткие теплые ночи. Чаще всего стоит ясная погода, и бескрайнее синее небо простирается над головой. Деревья пышно убраны в яркие зеленые одежды. Под ними всюду густо растет трава, усеянная цветастыми огоньками летних цветов – маков, колокольчиков, клевера, пижмы, ромашки, ноготков... А над ними порхают бабочки и жужжат всякие мурашки.

Лето - удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты и показать их детям. Однажды во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие – испугались. Возникла идея создания данного проекта.

Участники проекта: дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Тип проекта - творческо-экологический.

Продолжительность проекта: 1 месяц

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации экологического проекта

Задачи:

- развивать познавательный интерес детей;
- познакомить детей с внешним видом некоторых насекомых, учить различать их;
- обогащать словарь, развивать речь детей, учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них;
- развитие зрительной памяти;
- продолжать учить рисовать красками;
- закреплять интерес к рисованию пластилином и лепке из него;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к насекомым.

Рассматривание иллюстраций, фотографий насекомых, беседы, просмотр презентации «Насекомые»



Исследовательская деятельность (наблюдение за насекомыми на прогулке)





Чтение художественной литературы:

К. Чуковский «Муха-Цокотуха»,

А. Барто «Комары»,

Б. Заходер «Муха-чистюха»,

И. Мордовина «Кузнечик».

**Разучивание потешек и стихотворений,
отгадывание загадок по теме.**



Пальчиковые игры «Надоедливый комарик»

Подвижные игры: «Медведь и пчелы»,
«Птички и бабочки», «Раз, два три,
мотылька лови», «С цветка на цветок».



Прослушивание песен Ю. Энтин «Бабочка капустница», С. Козлов «Маленький кузнечик».

Дидактические игры: «Угости насекомое», «На лугу», «Помоги бабочке найти свой цветок», «Угадай, про кого я говорю», «Кто лишний? », «Кто, где живет», «Украсть бабочку» (геометрические фигуры, «Сколько насекомых на цветке», «Чья бабочка дальше улетит».)



Творчески - продуктивная деятельность

Аппликация «Поможем божьей коровке»



Творчески - продуктивная деятельность

Рисование пластилином «Гусеница»



Творчески - продуктивная деятельность

Конструирование «Домик для пчелы»



Выставка творческих работ. «Удивительные насекомые».



Работа с родителями

Консультации «Как привить любовь к природе»,

«Если ребенок боится насекомых»,

«Первая помощь при укусе насекомых».

Наблюдаем за насекомыми вместе с мамой вместе с папой.

- Работа проводилась во всех видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, музыкально-художественной.
- Проект получился увлекательным! Дети с огромным интересом познавали жизнь насекомых, познакомились с местом их обитания, способами питания, особенностями внешнего вида, воспитывалось доброжелательное отношение к маленьким соседям по планете через наблюдения, беседы, игры. Чтение стихотворений, потешек, загадок. За время проекта были изготовлены дидактические игры, папки - ширмы, маски, выставки детских рисунков и поделок.
- Большой восторг вызывали подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь» «Птички и бабочки», «Раз, два три, мотылька лови», «С цветка на цветок» через которые развивали двигательную активность и закрепляли знания о способах передвижения насекомых.
- Но самое главное восхищение детей было видеть



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**