

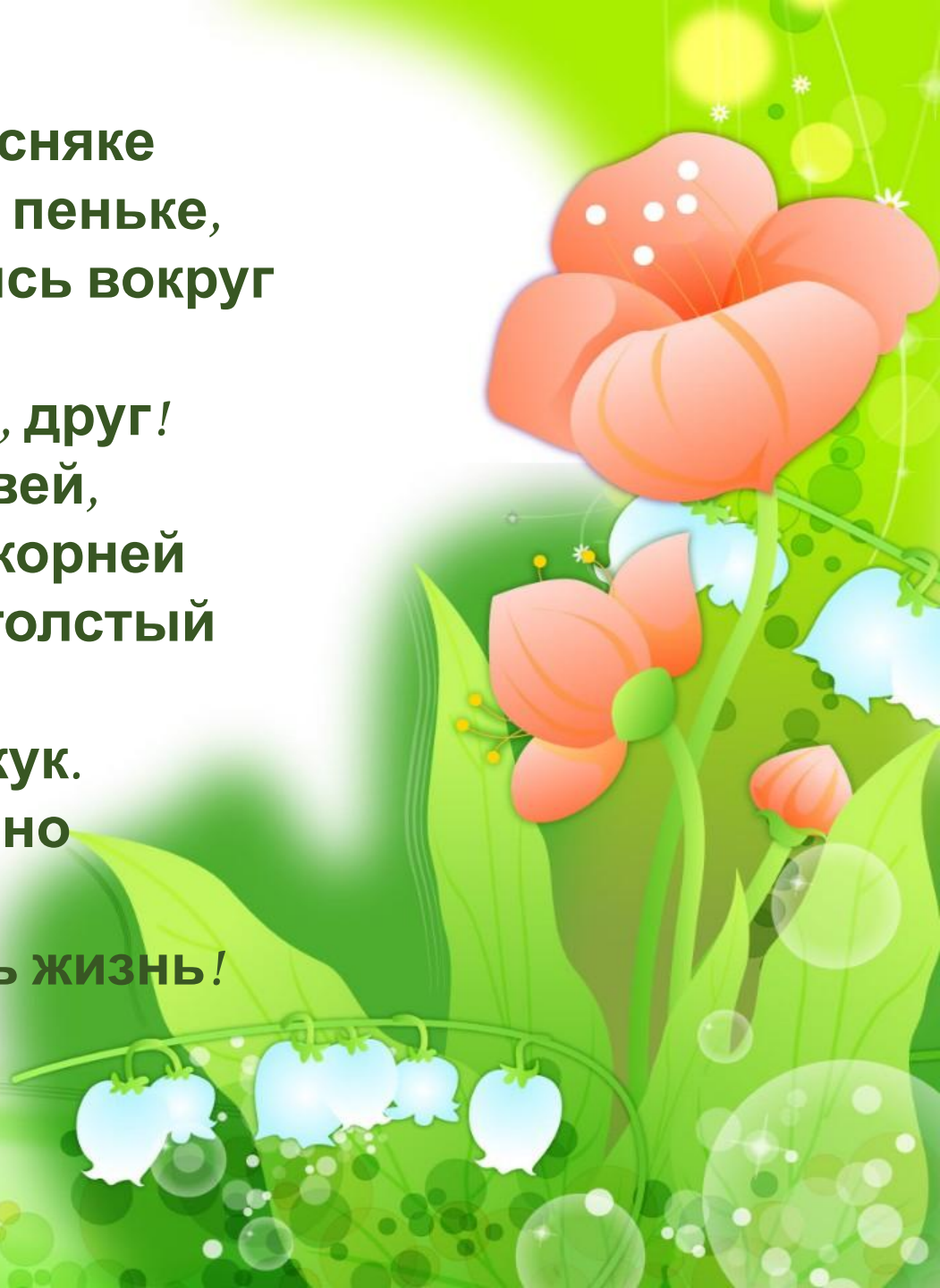
**Педагогический  
проект  
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ  
мир  
насекомых»**

**Автор проекта:  
воспитатель  
Масюкова Алена  
Сергеевна  
МКДОУ № 48  
с. Никольское  
Сысертского района  
Свердловской области**

Когда в душистом сосняке  
Присядешь летом на пеньке,  
Внимательно взглядишь вокруг

–

Ты многое заметишь, друг!  
Личинку тащит муравей,  
Спешит куда-то меж корней  
Большие сосны. На толстый  
сук  
Уселся золотистый жук.  
Мой друг, внимательно  
вглядишь,  
Волшебную увидишь жизнь!





# Паспорт проекта

**Описание материала:** Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, завораживающий мир летающих и ползающих букашек - мир насекомых.







**Тип проекта:** познавательный, исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц  
(с 1 июля – 31 июля)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников

**Актуальность проекта:**

Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому мой проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И начать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых.





Насекомые привлекательны и удивительны, они мало заметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе реализации образовательного проекта «Удивительный мир насекомых»





## **Задачи проекта:**

1. Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик и т.д.) их строении, способах передвижения, о роли насекомых в природных сообществах;
2. Воспитывать бережное отношение к природе;
3. Развивать эмоциональную отзывчивость;
4. Содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками, родителями и воспитателем;
5. Формировать навыки исследовательской деятельности.







## ***Предполагаемый результат проекта:***

1. Проявление у детей ярко выраженного интереса к объектам природы - насекомым;
2. Умение различать и называть насекомых;
3. Знание о пользе и вреде, которую насекомые приносят людям и растениям;
4. Формирование у детей бережного отношения к природе, стремление к правильному поведению по отношению к насекомым.
5. Развитие у детей коммуникативных навыков, умений работать в команде.
6. Развитие музыкально-творческих способностей.





**Форма проведения итогового мероприятия:**

Спектакль по мотивам басни И. А. Крылова «Муравей и стрекоза».







# Этапы проекта



## **1 этап - подготовительный:**

1. Разработка проекта.
2. Подбор методической литературы и иллюстративного материала по теме.
3. Изготовление презентации «Наши соседи насекомые».
4. Подбор игр и атрибутов для игровой деятельности.
5. Подбор музыкальных произведений по теме.
6. Составление плана основного этапа.





## **2 этап – основной (реализация проекта):**

1. Беседа «Наши соседи насекомые» с использованием презентации.
2. Рассматривание книг, иллюстраций по теме «Насекомые»
3. Прослушивание аудиозаписи звуков насекомых.
4. Исследовательская деятельность (наблюдение за насекомыми на прогулке), рассматривание частей тела насекомых в лупу.
5. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-Цокотуха», В. Сутеев «Под грибом», басня И.А. Крылова «Стрекоза и муравей», В. Зотов «Лесная мозаика».





6. Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля», С. Майкапара «Мотылёк», Р. Шуман «Бабочки», С. Прокофьев № 7 «Шествие кузнечиков»
7. Разучивание песни «В траве сидел кузнечик».
8. Просмотр мультфильмов «Стрекоза и муравей», «Лунтик», «Под грибом», «Пчелка Майя».
9. Мини-игра на создание образа «Какое насекомое я изображаю?»
10. Разучивание подвижных игр «Медведь и пчелы», «День и ночь»







11. Конструирование модуля из бумаги «Насекомые».
12. Отгадывание загадок про насекомых.
13. «На лесной полянке» (пластилинография, дети)
14. «Божьи коровки на лугу» (аппликация, дети)





### **3 этап - заключительный:**

1. Оформление выставки детских работ «Букашечки – таракашечки».
2. Проведение спектакля «Стрекоза и муравей» по басне И.А. Крылова
3. Оформление портфолио проекта.
4. Оформление презентации проекта.

