


Проект

«Удивительный мир птиц»



Подготовили:
воспитатели группы №7
Ступникова Ю.А.,
Давыдова Е.А.



**Представьте, если б в мире не было пернатых,
Кто по утрам разбудит песней всех ребяток?
Кто красотой роскошных перьев свет одарит?
Кто мошек надоедливых склюёт, чтоб не кусали?
Да, птицы важное звено в природе!
Не зря их воспевают в сказочках народных,
В рассказах, баснях, притчах, поговорках
Добро и мудрость их подмечено так тонко!
Нам надо позаботиться о птицах,
Оберегать, кормить и восхищаться
Их грацией, наивностью и верой,
Что человек для них беды не может сделать!!!**

Ступникова Алина.

Актуальность проекта:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Приобретенные в детстве умения видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию пытливого характера и интересов. Природа помогает эстетическому воспитанию человека, и птицы в ней — одна из наиболее важных составляющих.





Цель проекта:

**Формировать у дошкольников
бережное и созидательное
отношение к миру птиц
на основе
экологических знаний.**

Задачи проекта:

1. Создать экологически благоприятную среду на территории дошкольного образовательного учреждения для реализации работы по данному направлению;
2. Систематизировать и расширять знания детей о птицах, научить ценить мир птиц;
3. Формировать у дошкольников практические умения по разрешению экологических проблем, испытывать радость от сознания, что помогают избавить птиц от гибели;
4. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы, познавательную активность детей;
5. Воспитывать стремление к познанию природы через творческую, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую и совместную с родителями деятельность;
6. Воспитывать бережное и трепетное отношение к природе.



Тип проекта:

**Практико - ориентированный,
познавательно- творческий,
информационный.**

Участники проекта:

**дети 4 – 5 лет, родители
воспитатели группы.**

Срок реализации проекта:

долгосрочный.

Ожидаемые результаты:

1. Дети научатся любить к Природу (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия мира птиц).
2. Научатся сопереживать её бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности).
3. Научатся грамотно защищать природу и бороться за её сохранение (через практическую общественную деятельность).
4. У детей проявится интерес к объектам природы- птицам, они узнают птиц, обитающих в Тамбовской области.
5. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к живым объектам природы.
6. Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе. Познакомятся с запрещающими и разрешающими экологическими знаками, изобретут свои собственные знаки.
7. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы(птиц), они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.



8. Ребята узнают значение птиц в жизни человека и природы.

9. Ребята узнают много интересного из жизни птиц (домашние, лесные, птицы разных континентов).

10. Дети закрепят представления о птицах: условия жизни домашних и лесных птиц и их детенышей-птенчиков, птиц полярных районов Земли, птиц жарких стран, зимующих и перелетных. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить птиц на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

11. Ребята научатся вести наблюдения за объектами живой природы- птицами, объяснять связи и цепочки в природе.

12. Ребята гуманно станут обращаться со всеми объектами природы и соблюдать правила безопасности в природе по отношению к себе. Природа тоже таит в себе опасность для жизни людей.

13. К экологическому проекту будут привлечены родители.

Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

I этап – практический.

- 1. Выявление актуальности проблемы.**
- 2. Определение цели и задачи проекта.**
- 3. Составление плана, совместной деятельности, творческой группы участников проекта.**
- 4. Подбор методической литературы.**
- 5. Подбор источников информации.**
- 6. Создание наглядно-дидактического материала, раздаточного материала, презентаций.**

II этап –

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- 1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с тематикой и возрастом детей, подбор демонстрационного материала, подбор энциклопедической и художественной литературы о природе.**
- 2. Подбор и пополнение дидактического материала и игр по экологическому воспитанию.**
- 3. Организация выставки книг о птицах.**
- 4. Разучивание подвижных игр, дидактических игр в рамках реализации проекта «Удивительный мир птиц».**
- 5. В соответствии с ФГОС разработка цикла занятий по заданной теме для детей группы.**

III этап – заключительный:

- 1. Оформление результата проекта в виде презентации.**
- 2. Организация и участие родителей в выставке рисунков «По синему небу, зелёной траве».**
- 3. Изготовление кормушки и прикрепление её к дереву.**
- 4. Мастер – класс для родителей «Журавлик добра».**
- 5. Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».**



Работа с родителями:

- 1. Педагогические ширмы для родителей «Что должен знать ваш ребёнок о птицах» (ответы на интересующие родителей ответы, практические советы по теме «Птицы»).**
- 2. Выставка детских работ «Портреты птиц», выполненная в совместной деятельности с родителями дома.**
- 3. Подготовка научно – познавательных сообщений о птицах родного края (дети совместно с родителями), подбор стихов и загадок и создание альбомов для детей.**



4. Выставка художественной литературы для родителей о птицах в соответствии с возрастом детей.

5. Изготовление кормушек (родители и дети).

6. Вечер загадок, считалок о птицах.

7. Фотогазета «Покорми птиц!».

8. Акция «Журавлик добра».

9. Организация выставки детских рисунков на тему «Скучно будет, знают дети, жить без птиц на белом свете».

Реализация проекта: Сбор энциклопедической литературы.



Чтение художественных произведений о птицах.

В. Бианки, Д. Мамина – Сибиряка, М. Пришвина
Русских народных сказок.



Реализация проекта:

Беседа с детьми о перелетных, зимующих
птицах и о птицах занесенных в Красную
книгу.



Беседа с детьми

«Птицы, обитающие
в Тамбовском крае».



Различные виды игр:

Театрализованные,
подвижные игры



Дидактические игры:

**Собираем пазлы
«Птицы».**

**Находим загаданную
птицу на картинках.**



Наблюдения на прогулке.



Игры – имитации, рисование по образцу.

Изобрази походку, симитируй голос, повадки заданной птицы.
Срисовывание птиц с картинки



Рисование по памяти.

Воспроизведение
запомненных птиц в
изобразительной
деятельности.



Рисование птиц мелом.



«Птичка, птичка – вот тебе водичка».



Работа с родителями: Совместное рисование.

**Изучение повадок,
особенностей гнездования,
питания заданной птицы.**

**Рисование вместе с
ребёнком.**



Работа с родителями.



Наша кормушка сделана вместе с родителями.



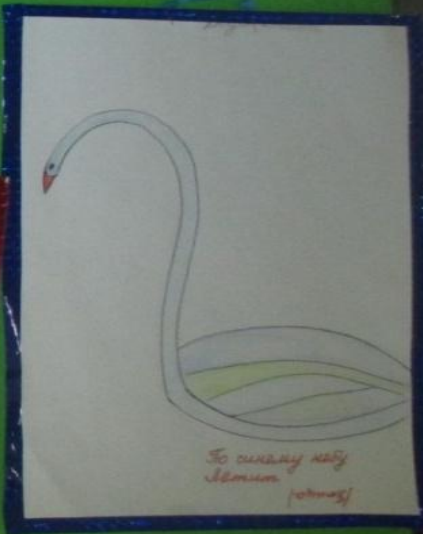
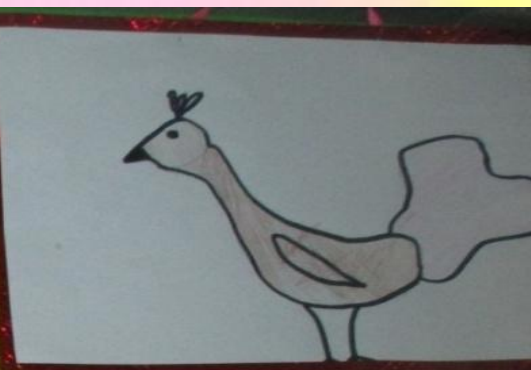
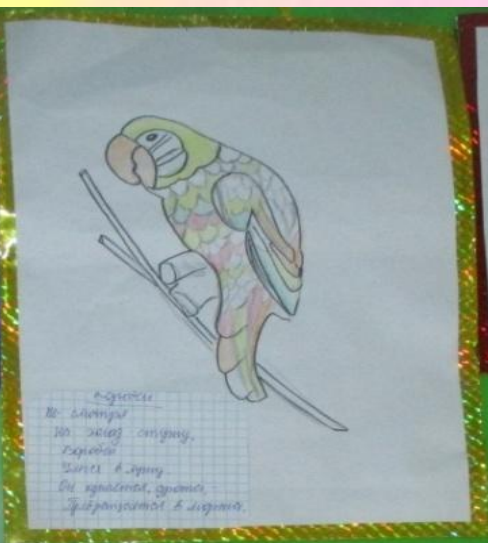
Мастер – класс для родителей: изготовление оригами «Журавлик добра».



Выставка рисунков выполненных вместе родителями.



Выставка детских рисунков на тему: «По синему небу, зелёной траве».



АКЦИЯ: «Покорми птиц!»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

