

Презентация проекта по обучению дошкольников
правилам дорожного движения.

Тема проекта: «Улица - враг или друг»



Воспитатель: Слотина Ж.
П.

Паспорт проекта «Улица - враг или друг?».

Вид проекта

- практико - ориентированный

Цель проекта

***- формировать у детей дошкольного возраста
навык поведения на дороге.***

Продолжительность проекта

– краткосрочный 1 месяц.

Актуальность

Статистика
за январь-
март 2013

Причины

30 % дорожно-
транспортных
происшествий с участием
детей

По вине детей - 6
По вине водителей - 15
По вине взрослых пешеходов - 3

-Безнадзорность
-Плохое знание детьми правил безопасности на дороге
-Неумение детьми оценивать сложившуюся обстановку на дороге ввиду возрастных особенностей
- Не соблюдение правил дорожного движения взрослыми пешеходами и водителями

Задачи проекта:

- 1. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.**
- 2. Пополнить и закрепить знания о правилах поведения на улице.**
- 3. Сформировать представление о работе инспекторов ДПС.**
- 4. Закрепить значение сигналов светофора и уточнить значение дорожных знаков.**
- 5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.**
- 6. Развивать познавательный интерес, внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.**

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап:

- 1. Определить цель для реализации начала проекта.**
- 2. Определить группу участников проекта**
 - дети старшего дошкольного возраста**
 - воспитатели**
 - родители**
- 3. Изучить нормативно- правовую базу.**
- 4. Создать предметно- развивающую среду.**
- 5. Подобрать наглядно – демонстрационный материал.**

Основной этап:

- 1. Провести непосредственно-образовательную деятельность в группе по данной теме.**
- 2. Провести организованную деятельность в режимных моментах.**
- 3. Создать выставку творческих работ «Я и мои друзья на дороге» .**
- 4. Выпустить стенгазету «В гостях у дядюшки Светофора».**
- 5. Создать коллекцию «Дорожные знаки»**
- 6. Организовать выставку рисунков «Я и моя улица».**

Заключительный этап:

**Обобщение результатов проекта.
Создание мультимедийной презентации «Из опыта работы»**

В группе создана предметно-развивающая среда, которая позволила вести работу по формированию потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения.



Уголок по ПДД .

Подобраны настольно- печатные игры. Собрана картотека дидактических и подвижных игр. Художественная и познавательная литература. Дорожные знаки. Макет улицы, транспортных средств с разбором различных ситуаций возникающих на дороге.

Изучаем правила дорожного движения - играя



Н/п игры

- Лото « Дорожные знаки»
- Пазлы «Подбери дорожный знак»
- «Собери дорожный знак»
- «Виды транспорта»
- «С Хрюшей через дорогу»

и т.д.

С/р игры

- «Инспектор ДПС»
- «Автошкола»
- «Мы едем, едем, едем...»
- «Мы пассажиры» и т. д.

Игры по правилам дорожного движения

Д/и

- «Что, где, откуда»
- «Говорящий плакат»
- «Подумай – отгадай»
- «Красный – зеленый»
- «Угадай-ка»

П/и

- «Ловкий пешеход»
- «Пешеходы и транспорт»
- «Внимание дорога»
- «Красный, оранжевый, зеленый» и т.д.

Дети самостоятельно и вместе с педагогом играют в сюжетно – ролевые игры (Путешествие по городу, Мы едем, едем... и другие). С помощью игр они закрепляют знание правил, а также осваивают основы культуры поведения в общественных местах.



Книга – верный,
Книга – первый,
Книга – лучший друг ребят.
Нам никак нельзя без книжки,
Все ребята говорят!

Мы узнали много новой информации по ПДД и закрепили
пройденный материал сладкими призами.



Непосредственно- образовательная деятельность дала возможность провести цикл бесед по правилам безопасности на дорогах; дорожным знакам; истории и видам транспорта; о труде взрослых (профессии ДПС, ГИБДД).



Целевые прогулки по улицам и к проезжей части – это наглядная и практическая агитация безопасного поведения детей на дорогах.





Ребята помогли изготавливать макеты и атрибуты для игры «Улицы города».

Подгрупповые консультации -
- «Что вы знаете о безопасности ваших детей на дорогах?»

Агитационные листовки
- «Поведение взрослого на улице – пример для малыша»

Памятки
-«Ребенок и автомобиль»
- «Осторожно, дети!»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Папки – передвижки
-«Дорогие родители узнать о правилах дороги не хотите ли»
-« Наши друзья – правила движения»

Информационный стенд по ПДД

Подборка тематических бесед для родителей с детьми.

Результативность проекта.

- Реализация данного проекта позволили сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, в соответствии с возрастными требованиями. Дети проявили заинтересованность данной проблемой и большинство показали высокие результаты при проведении мониторинга полученных знаний. Знания выявлялись путем контрольных вопросов, рисунков, дидактических игр, картинок.
- В результате проводимой работы с родителями повысилась заинтересованность родителей проблемой детского дорожно - транспортного травматизма.
- В дальнейшей работе по реализации проекта « Улица твой враг или друг?» будет вестись мониторинг деятельности и представлены дополнения и обобщения по проблеме.