

Презентация проекта по обучению дошкольников  
правилам дорожного движения.

# Тема проекта: «Улица - враг или друг»



Воспитатель: Слотина Ж.  
П.

# **Паспорт проекта «Улица - враг или друг?».**

## **Вид проекта**

**- практико - ориентированный**

## **Цель проекта**

**- формировать у детей дошкольного возраста  
навык поведения на дороге.**

## **Продолжительность проекта**

**– краткосрочный 1 месяц.**

## Актуальность

Статистика  
за январь-  
март 2013

Причины

30 % дорожно-  
транспортных  
происшествий с участием  
детей

По вине детей - 6  
По вине водителей - 15  
По вине взрослых пешеходов - 3

-Безнадзорность  
-Плохое знание детьми правил безопасности на дороге  
-Неумение детьми оценивать сложившуюся обстановку на дороге ввиду возрастных особенностей  
- Не соблюдение правил дорожного движения взрослыми пешеходами и водителями

## **Задачи проекта:**

- 1. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.**
- 2. Пополнить и закрепить знания о правилах поведения на улице.**
- 3. Сформировать представление о работе инспекторов ДПС.**
- 4. Закрепить значение сигналов светофора и уточнить значение дорожных знаков.**
- 5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.**
- 6. Развивать познавательный интерес, внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.**

## **Этапы работы над проектом.**

### **Подготовительный этап:**

- 1. Определить цель для реализации начала проекта.**
- 2. Определить группу участников проекта**
  - дети старшего дошкольного возраста**
  - воспитатели**
  - родители**
- 3. Изучить нормативно- правовую базу.**
- 4. Создать предметно- развивающую среду.**
- 5. Подобрать наглядно – демонстрационный материал.**

## **Основной этап:**

- 1. Провести непосредственно-образовательную деятельность в группе по данной теме.**
- 2. Провести организованную деятельность в режимных моментах.**
- 3. Создать выставку творческих работ «Я и мои друзья на дороге» .**
- 4. Выпустить стенгазету «В гостях у дядюшки Светофора».**
- 5. Создать коллекцию «Дорожные знаки»**
- 6. Организовать выставку рисунков «Я и моя улица».**

## **Заключительный этап:**

**Обобщение результатов проекта.**

**Создание мультимедийной презентации «Из опыта работы»**

**В группе создана предметно-развивающая среда, которая позволила вести работу по формированию потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения.**



**Уголок по ПДД .**

**Подобраны настольно- печатные игры. Собрана картотека дидактических и подвижных игр. Художественная и познавательная литература. Дорожные знаки. Макет улицы, транспортных средств с разбором различных ситуаций возникающих на дороге.**



# Изучаем правила дорожного движения - играя





## Н/п игры

- Лото « Дорожные знаки»
- Пазлы «Подбери дорожный знак»
- «Собери дорожный знак»
- «Виды транспорта»
- «С Хрюшей через дорогу»

и т.д.

## С/р игры

- «Инспектор ДПС»
- «Автошкола»
- «Мы едем, едем, едем...»
- «Мы пассажиры» и т. д.

## Игры по правилам дорожного движения

## Д/и

- «Что, где, откуда»
- «Говорящий плакат»
- «Подумай – отгадай»
- «Красный – зеленый»
- «Угадай-ка»

## П/и

- «Ловкий пешеход»
- «Пешеходы и транспорт»
- «Внимание дорога»
- «Красный, оранжевый, зеленый» и т.д.

**Дети самостоятельно и вместе с педагогом играют в сюжетно – ролевые игры (Путешествие по городу, Мы едем, едем... и другие). С помощью игр они закрепляют знание правил, а также осваивают основы культуры поведения в общественных местах.**



Книга – верный,  
Книга – первый,  
Книга – лучший друг ребят.  
Нам никак нельзя без книжки,  
Все ребята говорят!

Мы узнали много новой информации по ПДД и закрепили  
пройденный материал сладкими призами.





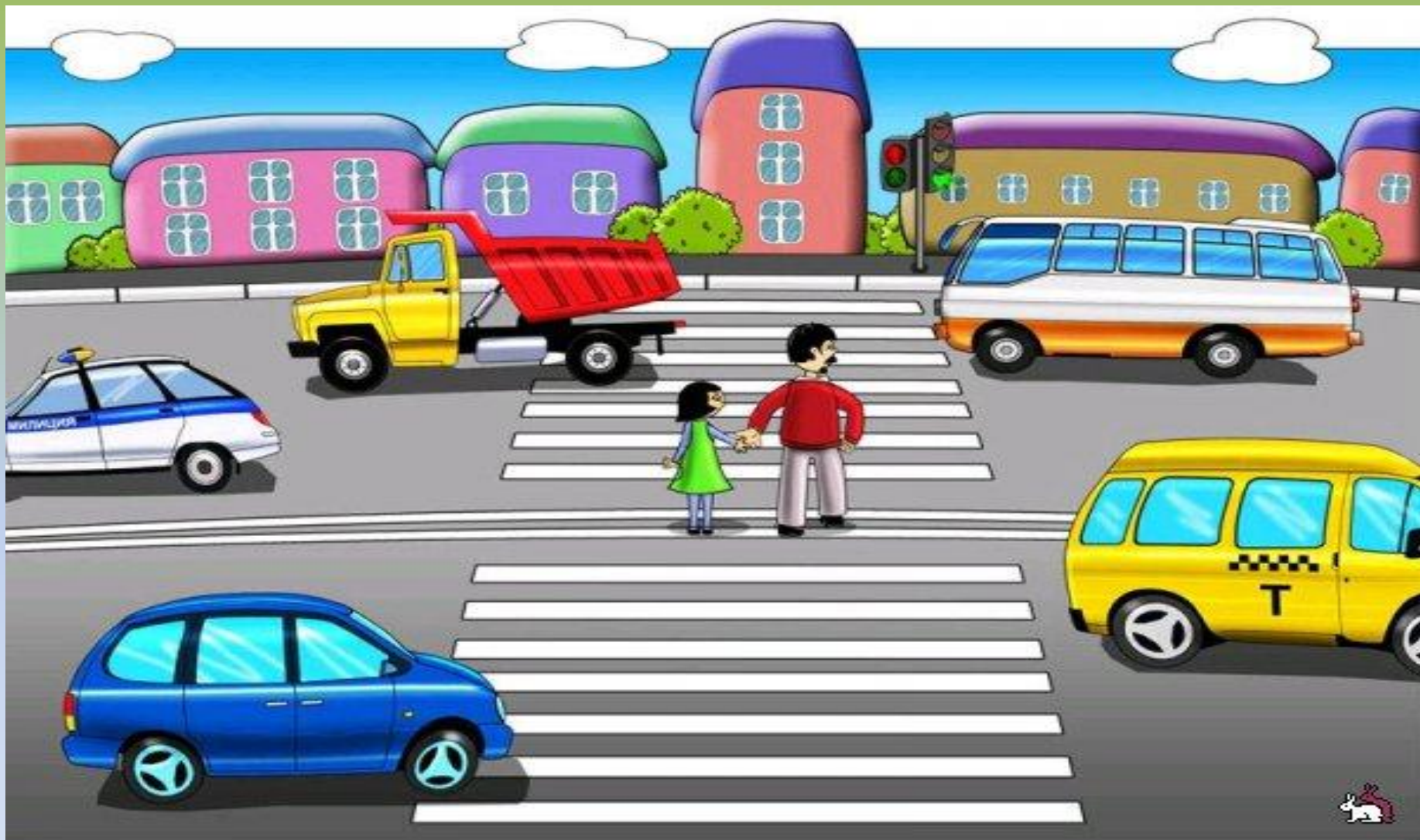
**Непосредственно- образовательная деятельность дала возможность провести цикл бесед по правилам безопасности на дорогах; дорожным знакам; истории и видам транспорта; о труде взрослых ( профессии ДПС, ГИБДД ).**



**Целевые прогулки по улицам и к проезжей части – это наглядная и практическая агитация безопасного поведения детей на дорогах.**







Ребята помогли изготавливать макеты и атрибуты для игры «Улицы города».



Подгрупповые консультации -  
- «Что вы знаете о безопасности ваших детей на дорогах?»

Агитационные листовки  
- «Поведение взрослого на улице – пример для малыша»

Памятки  
-«Ребенок и автомобиль»  
- «Осторожно, дети!»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Папки – передвижки  
-«Дорогие родители узнать о правилах дороги не хотите ли»  
-« Наши друзья – правила движения»

Информационный стенд по ПДД

Подборка тематических бесед для родителей с детьми.

# Результативность проекта.

- Реализация данного проекта позволили сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, в соответствии с возрастными требованиями. Дети проявили заинтересованность данной проблемой и большинство показали высокие результаты при проведении мониторинга полученных знаний. Знания выявлялись путем контрольных вопросов, рисунков, дидактических игр, картинок.
- В результате проводимой работы с родителями повысилась заинтересованность родителей проблемой детского дорожно - транспортного травматизма.
- В дальнейшей работе по реализации проекта « Улица твой враг или друг?» будет вестись мониторинг деятельности и представлены дополнения и обобщения по проблеме.