

ПРОЕКТ В  
1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЕ  
10.08. -29.08.2016г.  
«ОВОЩНОЙ МАРАФОН»

**Цель:**

- Расширять и систематизировать представления об овощах.
- Формировать у дошкольников представления о правильности питания; о культуре питания; о здоровом образе жизни.
- Повышать образовательный уровень родителей по проблеме.
- Включить родителей в единое образовательное пространство.

**Задачи:**

- 1.Расширять представления об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания, истории их появления в нашей стране.
2. Способствовать поиску новой информации об уже известных овощах.
3. Формировать умение готовить презентацию по определенной теме в форме познавательного рассказа.
4. Развивать логическое мышление, интерес к теме.
5. Формировать интерес к произведениям малой фольклорной формы (загадки, пословицы, поговорки); повышать заинтересованность продуктивной досуговой деятельности с детьми.

**Предполагаемые результаты:** связанные, логически оформленные презентации детей по теме, совместный (дети, родители, воспитатель) выпуск книги «Пальчики оближешь» (рецепты любимых овощных блюд)

## Этапы разработки и проведения проекта:

### Подготовительный этап:

1. Выставка рисунков «Овощной калейдоскоп». Мотивация детей и родителей на предстоящую деятельность.
2. Сбор информации: подбор иллюстраций, книг, энциклопедий.
3. Составление плана-схемы проведения проекта.

### Основной этап:

1. Составление плана проекта с обсуждением условных обозначений пунктов плана.
2. Познавательное занятие «Откуда овощи пришли?» (родина овощей).
3. Беседа «Будем знакомы» о разнообразии видов и сортов овощей.
4. Презентация «Какие витамины в овощах?».
5. Дидактическая игра «Вершки и корешки». Дидактическая игра «Веселый повар».
6. Речевые упражнения: «Убираем урожай» (поиск соответствующего глагола); «Что где растет».

7. Рисование натюрморт «Овощи», Лепка «Корзина с овощами».

Изготовление масок для инсценировки «Спор овощей»

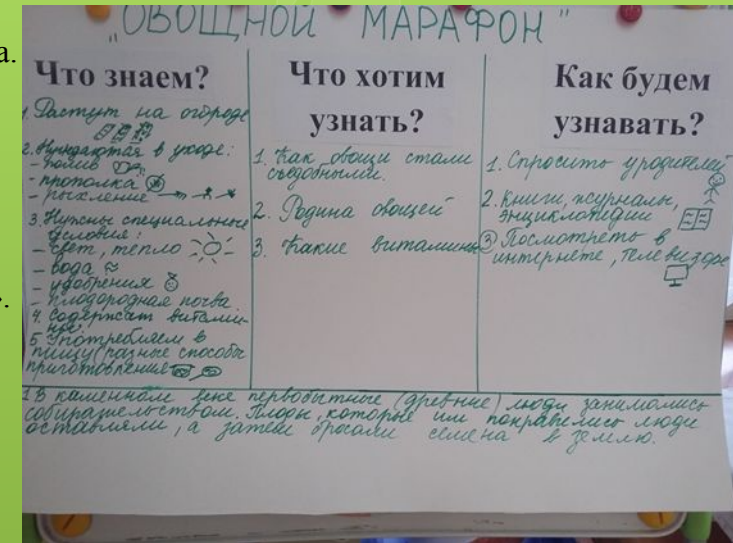
8. Самостоятельная изодеятельность раскраски, лекало «овощи».

9. Отгадывание ребусов и кроссвордов по теме «Овощи- фрукты».

10. Составление описательных рассказов; сравнение овощей; использование поговорок, пословиц, загадок, речедвигательных упражнений.

11. Занятия по художественной литературе. Заучивание стихов об овощах, чтение худ. Произведений, отгадывание загадок об овощах.

12. Издать брошюру любимых блюд из овощей наших детей и родителей «Пальчики оближешь».



**Заключительный этап:** инсценировка «Спор овощей»; презентация

«Какие витамины в овощах?», отгадывание кроссвордов, игры.

Родина некоторых овощей (интересные факты).

**Работы в огороде**

**Сценка «Спор овощей»**



**Презентации**

**Книга с рецептами семейных блюд**

