

Курочка Ряба

Проект на тему:
«В гостях
у Курочки
Рябы»
группа раннего
возраста

Подготовила: воспитатель
МБДОУ д/с №7
Добривская Татьяна
Владимировна



Возрастная группа детей:

группа раннего возраста.

Тип проекта: *среднесрочный*

Тип проекта (по содержанию):

практико-ориентированный.

Тип проекта (по доминирующему виду деятельности):

познавательно-речевой, творческий

Проблема:

Ранний возраст - это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Произведения устного народного творчества таят в себе неисчерпаемые возможности для развития речевых навыков, позволяют с самого раннего детства побуждать к познавательной деятельности и речевой активности. В настоящее время многие родители мало внимания уделяют произведениям устного народного творчества. С появлением информационных компьютерных технологий в жизни ребенка, фольклор отошел на последний план. Вследствие этого, произведения народного творчества практически не используются даже в раннем возрасте.

Цель -

создание условий для приобщения детей к устному народному творчеству средствами русской народной сказки «Курочка ряба».

Задачи:

- ❖ Способствовать формированию интереса детей раннего возраста к русским народным сказкам.
- ❖ Формировать предметно-пространственную среду, способствующую сенсорному, познавательно-речевому развитию детей раннего возраста.
- ❖ Воспитывать уважение к народным традициям и народной культуре.
- ❖ Создавать условия для сотрудничества педагогического коллектива ДООУ, творческой активности детей и родителей.

Продукты:

- ❖ выставка семейного творчества «Курочка Ряба»,
- ❖ фотовыставка: «По следам сказки»,
- ❖ рисунки детей «Покормим Курочку».

Ожидаемый результат деятельности:

- ❖ Проявление интереса у детей раннего возраста к книге, формирование умения слушать и понимать простой художественный текст.
- ❖ Проявление интереса к слушанию и запоминанию литературных произведений, расширение круга узнаваемых произведений.
- ❖ У родителей и воспитателя установится эмоциональный и деловой контакт в совместной работе по воспитанию и развитию детей раннего возраста.

1 этап (подготовительный).

Деятельность педагога:

- ❖ - Формулирование проблемы, цели и задач проекта.
- ❖ - Подбор и изучение литературы по теме и Интернет – ресурсов.

<http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования

<http://detsadik.myl.ru/> - сайт для воспитателей

<http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki.html>

- ❖ Подбор музыкального сопровождения (русские народные песни).



1 этап (подготовительный).

Деятельность детей:

- ❖ Вхождение детей в проблемную (игровую) ситуацию (ведущая роль педагога). Просмотр кукольных театров, слушание чтения сказки «Курочка Ряба».



1 этап (подготовительный).

Работа с родителями:

- ❖ Анкетирование родителей.
- ❖ Подготовка к выставке: «Книги в жизни ребенка раннего возраста».
- ❖ Подготовка к родительскому собранию «Сказка, ее возможности в сенсорном и речевом развитии малышей».



2 этап (деятельностный).

Деятельность педагога:

- ❖ Пополнение развивающей среды: создание различных видов театра, экспозиции «У Курочки – Рябы».
- ❖ Подготовка консультаций, родительского собрания.
- ❖ Создание условий для изобразительной деятельности детей в совместной деятельности воспитателя с детьми
- ❖ Проведение пальчиковой гимнастики и физминутки с использованием персонажей из сказки.
- ❖ Создание картотеки комплексов пальчиковой гимнастики.
- ❖ Проведение игр для формирования звукоподражания и передачи пластических движений у малышей .

2 этап (деятельностный).

Деятельность детей:

- ❖ Знакомство с новым приемом рисования - ватными палочками.
- ❖ Посещение совместно с детьми выставки по сказкам (группы старшего дошкольного возраста).



2 этап (деятельностный).

Работа с родителями:

- ❖ Рассматривание с детьми иллюстраций в книгах, РНС.
- ❖ Участие вместе с детьми в изготовлении поделок (куриц) из разного материала.
- ❖ Консультация «Сказкотерапия для малышей».
- ❖ Подготовка к родительскому собранию «Сказка, ее возможности в сенсорном и речевом развитии малышей».
- ❖ Оказывают помощь в приобретении материалов и пособий для занятий.

3 этап (практическое выполнение).

Деятельность педагога:

- ❖ Организация совместно с детьми выставки семейного творчества.
- ❖ Разработка конспекта и подготовка к НОД «В гостях у Курочки рябы».



3 этап (практическое выполнение).

Деятельность детей:

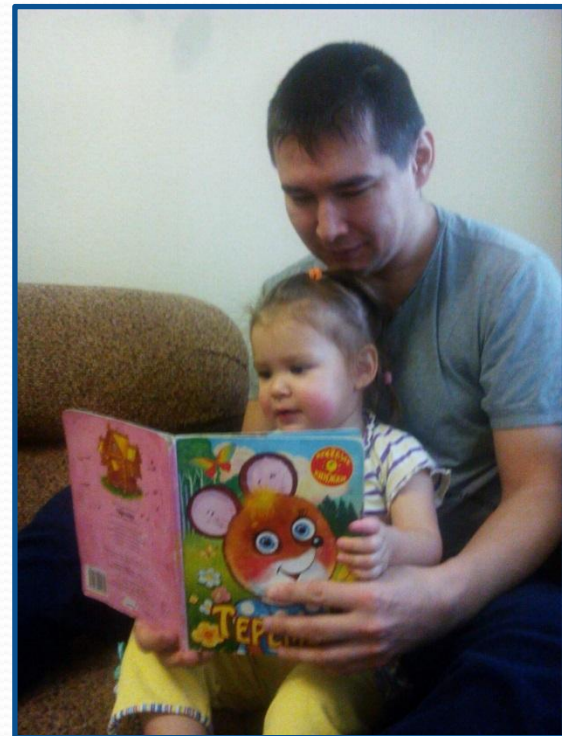
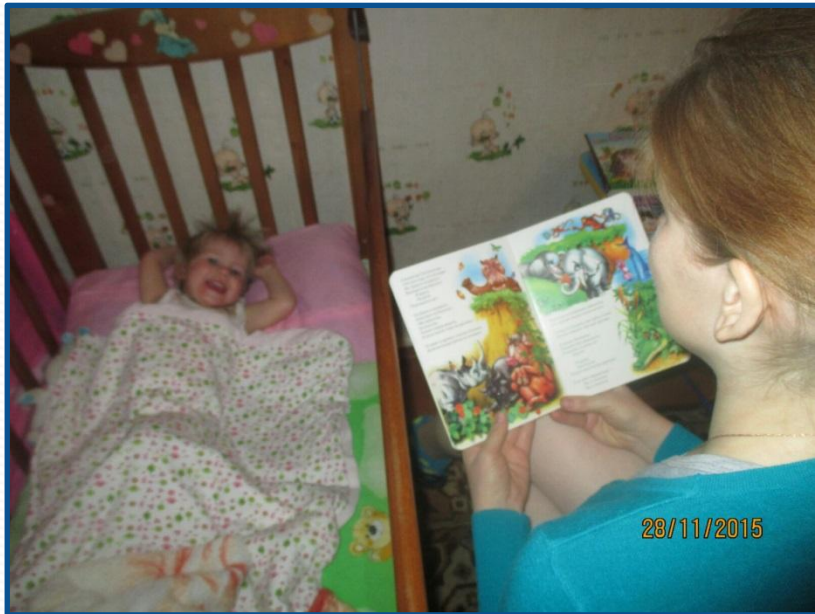
- ❖ Проведение НОД по теме: «В гостях у Курочки Рябы».
- ❖ Выставка семейного творчества «Курочка Ряба».
- ❖ Рассматривание работ.



3 этап (практическое выполнение).

Работа с родителями:

- ❖ Принимают участие в оформлении выставки семейного творчества «Куричка Ряба».
- ❖ Создание дома условий для поддержания интереса к рисованию нетрадиционными методами.
- ❖ Акция «Пять минут сказок на ночь».



4 этап (завершающий, подведение итогов).

Деятельность педагога:

- ❖ Организация выставки работ изготовленных родителями с детьми.
- ❖ Фотовыставка «По следам сказки».
- ❖ Результаты проведенной акции «Пять минут сказок на ночь», фотоотчет.
- ❖ Презентация проекта на заседании Педагогического совета.
- ❖ Проведение родительского собрания.



4 этап (завершающий, подведение итогов).

Деятельность детей:

- ❖ Посещение мини театрализации во второй младшей и средней группах.



4 этап (завершающий, подведение итогов).

Работа с родителями:

- ❖ Посещение фотовыставки.
- ❖ Родительское собрание «Сказка, ее возможности в сенсорном и речевом развитии малышей».
- ❖ Награждение активных родителей грамотами, благодарностями.



Результат:

- ❖ Дети проявляют интерес к книге, научились слушать и понимать простой художественный текст.
- ❖ У воспитанников появился интерес к слушанию и запоминанию литературных произведений, значительно расширился круг узнаваемых произведений.
- ❖ У родителей и воспитателя установился эмоциональный и деловой контакт в совместной работе по воспитанию и развитию детей раннего возраста.
- ❖ Пополнение методической копилки комплексами пальчиковой гимнастики и физкультминутками.

Курочка
Ряба

Спасибо за
внимание!

