

ПРОЕКТ

В лесу родилась ёлочка



Подготовила Никитина И.В.

Цель:

Разработать серию конспектов занятий по углублению и закреплению знаний о значении ели в жизни человека, животных и птиц у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- дать элементарное представление о растениях (ель);**
- формировать бережное отношение к природе;**
- воспитывать заботливое отношение к растениям;**
- выявить представления детей о растениях;**
- формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.**

В основе общения детей с природой лежит отношение старшего к младшему (проявляется потребность ласкать, заботиться о растениях и животных).

Процесс взаимодействия ребенка с растительным и животным миром противоречив.

Эволюционное отношение к нему может проявляться у ребёнка как в нравственных, так и в безнравственных поступках. Это связано с незнанием правил взаимодействия с объектом природы. Поэтому актуальным становится важность формирования у детей представлений о природе и формы отношения к ней.

В.Бианки

«Природа полна необыкновенных чудес. Она никогда не повторяется, поэтому следует учить детей искать и находить новое в уже известном, виденном...»

Занятие 1.



Сравнение ели и сосны.

Строим ёлочку



Занятие 2.



Сравниваем ШИШКИ

Разминка



Занятие 3.

«Живая» картинка



Рисуем
ёлочку



Вывод:

Задача воспитателей и родителей – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать её красоту.

Список литературы:

- 1. Лучич М.В. Детям о природе. – М.: «Просвещение», 2007. – 75 с.**
- 2. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. – Минск: «Асар», 2009. – 128 с.**
- 3. Николаева С.Н. Юный эколог. – М.: «Мозаика-Синтез», 2010 . – 112 с.**
- 4. Прогулки по лесу. Сергей Махотин. – М.: «Большой город», 2008. – 144 с.**
- 5. Симонова А.П. Ключи от природы, или этические беседы по экологии. – М.: «Просвещение», 2006. - 98 с.**