

МБДОУ №5 «Крепыш»



# Проект «В мире



# насекомых»

Мосийчук И.А

г. Мегион 2018г.

Программное  
содержание:

Расширить знания детей о насекомых  
(внешний вид, повадки, размножение)

И дать представления о взаимосвязи  
живого

организма со средой обитания;

Активизировать и обогащать словарь детей  
(муравьи, жуки, пчелы, нектар,  
соты и др.)



# Паспорт проекта



Вид проекта – познавательный.

Идея проекта – формирование навыков правильного поведения детей в природе.

Игровая мотивация – помочь детям понять своеобразие каждого насекомого его уникальность.

Длительность проекта – 4 недели.

Участники проекта – дети средней группы, родители, воспитатели.

## Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации познавательного проекта «В мире насекомых».

## Задачи проекта:

Формировать реалистическое представление об окружающей природе, желание стать другом природе, желание стать другом природы, беречь и охранять её;  
формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения; формировать навыки исследовательской деятельности;  
воспитывать бережное отношение к живому.



# Актуальность

## проекта:

Ознакомление с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми.

Дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду, они должны установить зависимость жизни насекомых от изменений в природе, а также их приспособленность. В ходе реализации проекта дети учатся любить природу, наблюдать, понимать, что насекомое часть природы, без которой не может существовать наша планета.



# Ожидаемые результаты от проекта:



- Обогащать и систематизировать знания детей о насекомых;
- Иметь простейшие представления об особенностях строения тела и связи с их жизнью, способах их передвижения (летает, ползает, прыгает), способах маркировки, об уникальности каждого вида;
- Знать о взаимосвязи с другими обитателями живой и неживой природы;
- Иметь представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, в том числе насекомых;

# Гипотез

а

*Если ребенка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.*



# Этапы

## I. проекта

### Подготовительный

- Изучение литературы, материалы интернет-сайтов по данной теме;
- Определение целей, задач, перспективного планирования по теме;
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.





## II.

### Основной

- Рассматривание книг, иллюстраций по теме «Насекомые»;
- Прослушивание аудиозаписи звуков насекомых;
- Ознакомление с окружающим миром «Путешествия в страну насекомых»;
- Развлечения с детьми «Что мы знаем о насекомых»;
- Экскурсия в природу «Насекомые и природа»;
- Художественная литература (Чуковский «Муха-Цокотуха», А. Бианка «Как муравьишка домой спешил», «Паучок», Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», Павлова «Находка»;
- чтение и разучивание стихов о насекомых, загадки и др.)
- Художественное творчество (рисование, лепка, аппликации);
- Развлечения (игра-драматизация по сказке «Муха-Цокотуха)
- Подвижные игры (Медведь и пчелы, Хоровод насекомых, День и ночь, Поймай комара, и др.)
- Проведение с родителями «Клуб вместе веселей».

### III.

## Заключительный

- Анализ результативности работы;
- Обработка и оформление результатов проекта.



# Результат

- Сформировался устойчивый интерес детей к природе;
- Повысился уровень экологической грамотности воспитанников;
- У детей воспиталось чувство сопереживать и желания помочь маленьким обитателям



# Анализ усвоения знаний

## по теме проекта







