

МБДОУ №5 «Крепыш»



Проект «В мире



Мосийчук И.А

г. Мегион 2018г.

Программное
содержание:

Расширить знания детей о насекомых
(внешний вид, повадки, размножение)

И дать представления о взаимосвязи
живого

организма со средой обитания;

Активизировать и обогащать словарь детей
(муравьи, жуки, пчелы, нектар,
соты и др.)



Паспорт проекта



Вид проекта – познавательный.

Идея проекта – формирование навыков правильного поведения детей в природе.

Игровая мотивация – помочь детям понять своеобразие каждого насекомого его уникальность.

Длительность проекта – 4 недели.

Участники проекта – дети средней группы, родители, воспитатели.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации познавательного проекта «В мире насекомых».

Задачи проекта:

Формировать реалистическое представление об окружающей природе, желание стать другом природе, желание стать другом природы, беречь и охранять её;
формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения; формировать навыки исследовательской деятельности;
воспитывать бережное отношение к живому.



Актуальность

проекта:

Ознакомление с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми.

Дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду, они должны установить зависимость жизни насекомых от изменений в природе, а также их приспособленность. В ходе реализации проекта дети учатся любить природу, наблюдать, понимать, что насекомое часть природы, без которой не может существовать наша планета.



Ожидаемые результаты от проекта:



- Обогатить и систематизировать знания детей о насекомых;
- Иметь простейшие представления об особенностях строения тела и связи с их жизнью, способах их передвижения (летает, ползает, прыгает), способах маркировки, об уникальности каждого вида;
- Знать о взаимосвязи с другими обитателями живой и неживой природы;
- Иметь представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, в том числе насекомых;

Гипотез

а

Если ребенка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.



Этапы

I. проекта

Подготовительный

- Изучение литературы, материалы интернет-сайтов по данной теме;
- Определение целей, задач, перспективного планирования по теме;
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.



II.

Основной

- Рассматривание книг, иллюстраций по теме «Насекомые»;
 - Прослушивание аудиозаписи звуков насекомых;
 - Ознакомление с окружающим миром «Путешествия в страну насекомых»;
 - Развлечения с детьми «Что мы знаем о насекомых»;
 - Экскурсия в природу «Насекомые и природа»;
 - Художественная литература (Чуковский «Муха-Цокотуха», А. Бианка «Как муравьишка домой спешил», «Паучок», Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», Павлова «Находка»;
- чтение и разучивание стихов о насекомых, загадки и др.)
- Художественное творчество (рисование, лепка, аппликации);
 - Развлечения (игра-драматизация по сказке «Муха-Цокотуха»)
 - Подвижные игры (Медведь и пчелы, Хоровод насекомых, День и ночь, Поймай комара, и др.)
 - Проведение с родителями «Клуб вместе веселей».

III.

Заключительный

- Анализ результативности работы;
- Обработка и оформление результатов проекта.



Результат

- Сформировался устойчивый интерес детей к природе;
- Повысился уровень экологической грамотности воспитанников;
- У детей воспиталось чувство сопереживать и желания помочь маленьким обитателям



Анализ усвоения знаний

по теме проекта







