

Проект **«В мире звуков»**

Выполнили:
Е.О. Заварыкина
Л.А. Кочева
О.А. Марченко

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Мир, в котором мы живём, полон разнообразных, удивительных звуков и трудно переоценить их роль в нашей жизни и ещё труднее представить себе жизнь в полной тишине.

Звуки позволяют как людям, так и животным получать информацию о том, что происходит вокруг; обеспечивают возможность ориентирования в окружающем мире, предупреждают об опасности, вызывают интерес, настраивают на какую-либо деятельность, помогают общаться между собой.

Звуки бывают приятные для слуха и звуки от которых хочется скрыться «закрыть уши». Особенно хороши звуки природы: пение птиц, журчание ручья, постукивание дятла, шум дождя, шелест травы, шуршание сухих листьев, скрип снега под ногами - всё это позволяет детям почувствовать природу, служит богатым материалом для развития его эмоциональной сферы, эстетического и сенсорного воспитания, включая слуховое восприятие.

С восприятия начинается познание мира, а умение сосредоточиться на звуке, научиться различать звуки окружающего мира по акустическим признакам (темп, высота, громкость, длительность, ритм) - важная способность ребёнка, которую необходимо развивать, так как овладение звуковыми характеристиками способствует целостности восприятия, что имеет важное значение в процессе познавательного развития дошкольников

Цель :
познание окружающего мира
через звуки природы.



Задачи:

- ❖ познакомить детей со строением органа слуха;
- ❖ познакомить детей со звуками живой и неживой природы, показать роль звуковых явлений в природе;
- ❖ развивать слуховое восприятие на неречевых природных звуках;
- ❖ развивать познавательные возможности детей, путём привлечения их к активной мыслительной деятельности с применением инновационных технологий;
- ❖ обогащать и активизировать словарь прилагательных, обозначающих звуковые явления природы;
- ❖ познакомить с фразеологизмами (развивать понимание переносного смысла);
- ❖ развивать интерес и потребность детей в творческом самовыражении;
- ❖ воспитывать у детей культуру слушания предлагаемого материала;
- ❖ привлечь родителей к участию в проекте;

Планируемый результат:

- дети имеют представление о строении органа слуха
- дети узнают и дифференцируют звуки явлениях природы
- дети используют в речи прилагательные, обозначающие звуковые явления природы
- дети представляют творческие работы, выполненные совместно с родителями
- дети проявляют культуру слушания предлагаемого материала
- родители детей активно участвуют в проекте
- Разработать методическое пособие «В мире звуков» (1 часть – «Звуки живой и неживой природы»)

Планируемые мероприятия:

- ❖ НОД :
 - «Самая быстрая улитка» (знакомство с органом слуха)
 - « Звуки живой природы»
 - « Звуки неживой природы»
 - викторина «Узнай по звуку»
- ❖ Экскурсии:
 - «Осенний лес»
 - «Зимний лес»
 - «Весенний лес»
 - «Обская волна»
- ❖ Слушание звуков как часть НОД и в свободной деятельности детей (в соответствии с лексическими темами)
- ❖ Упражнения на регуляцию мышечного тонуса под сопровождение природных звуков
- ❖ Творческое задание для детей и родителей «Лесное происшествие»

Продукт проекта:

- ❖ книжка загадок «Лес полон чудес»
- ❖ сборник дидактических игр по развитию слухового восприятия
- ❖ фотоальбом проекта «В мире звуков»
- ❖ аудиотека
- ❖ словарь прилагательных, обозначающих звуковые явления природы
- ❖ методическое пособие «В мире звуков» (1 часть - звуки живой и неживой природы)