

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска "Детский сад №1 "Рябинка"

Проект в младшей группе «Моя любимая книга»

Автор Мамзонова И.А., воспитатель

Участники проекта: воспитанники младшей группы № 2, их родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: 22.04.2019-29.04.2019

Вид проекта: подгрупповой, краткосрочный, информационно-исследовательский, творческий.

Цель проекта:

Расширение и уточнение представлений воспитанников о разнообразии книг, о поучительной роли литературных произведений

Задачи

Образовательная:

- Расширять и обогащать представления детей о разнообразии книг, о библиотеке как о месте хранения книг, о поучительной роли книг.
- Обогащать словарь детей словами: библиотека, обложка, переплет, страницы, иллюстрации, художник-иллюстратор
- Развивающая:
- Развивать связную речь, побуждать высказывать впечатления о прочитанном произведении.
- Развивать любознательность, исследовательские умения: умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы.
- Развивать умение составлять описательный рассказ о своей творческой работе, презентовать ее сверстнику

Воспитательная:

- Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к восприятию художественных произведений
- Воспитывать эмоциональное
- Во взаимодействии с родителями
- Привлечь родителей к участию в образовательном процессе, к совместной с ними деятельности

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Длительность	Деятельность
Подготовительный	1 день	<ol style="list-style-type: none">1.Принятие детьми решения о помощи2. Составление совместно с детьми модели трех вопросов.3. Подготовка педагогом материала для реализации проекта.4. Составление плана реализации проекта.5. Ознакомление родителей с информацией по проекту.
Основной	5 дней	<ol style="list-style-type: none">1. Организация различных видов совместной деятельности детей педагогов, направленных на решение задач проекта в соответствии с планом.2. Консультирование воспитателями родителей.3. Оформление детьми совместно с родителями книжек-малышек
Обобщающий	1 день	<ol style="list-style-type: none">1. Презентация детьми своих книжек-малышек2. Оформление выставки рисунков «Моя любимая сказка»3. Оформление выставки «Наши книжки-малышки»

Проблемная ситуация

В гости к ребятам пришла мама Коза из сказки «Волк и семеро козлят» (кукла би-ба-бо) «обращается» к детям (озвучивает воспитатель):

«Здравствуйте, ребята. Вы знаете, я живу в лесу, у меня много детей козляток. Мои козлятки очень шустрые, любознательные, любят сказки. Да вот беда: нет у нас книжек, а сказки мои козлятки очень любят слушать. Самый старший козленок уже читать умеет. Очень нужны моим козляткам книжки разные, для козляток-девочек и для козляток-мальчиков. Поэтому, ребята, я пришла к вам за помощью».

Вместе с детьми рассуждаем, как можем помочь маме Козе. Совместно приходим к выводу, что можем сами сделать книжки и сочинить сказки.

Модель трех вопросов

Мы знаем

Книги бывают большие и маленькие, толстые и тонкие.
Книги можно купить в магазине.
В книгах есть картинки, сказка или стихотворение.
Книги красивые.
Книги нужно читать аккуратно, нельзя их рвать, бросать, рисовать в них.

Хотим узнать

Кто делает книги?
Кто рисует картинки в книгах?
Кто сочиняет сказки, стихи?
Как сделать книгу?

Как будем узнавать

Спросим у родителей
Спросим у воспитателя
Прочитаем в книгах
Посмотрим мультфильмы, фильмы

Обращение к родителям

Уважаемые родители! Приглашаем вас принять участие в реализации группового краткосрочного, творческого, информационно-исследовательского проекта «Любимые книги», направленного на расширение и уточнение представлений детей о разнообразии книг, о поучительной роли литературных произведений

К детям обратилась за помощью мама Коза: попросила книжки для ее козлят, дети решили сделать книжки сами.

В ходе беседы с детьми мы выяснили, что они знают о книгах.

- Книги бывают большие и маленькие, толстые и тонкие.
- Книги можно купить в магазине.
- В книгах есть картинки, сказка или стихотворение.
- Книги красивые.
- Книги нужно читать аккуратно, нельзя их рвать, бросать, рисовать в них.

Дети хотят узнать с вашей помощью:

- Кто делает книги?
- Кто рисует картинки в книгах?
- Кто сочиняет сказки, стихи?
- Как сделать книгу?

Просим вас помочь детям найти ответы на вопросы; вместе с ребенком оформить книжку-малышку о любимом сказочном персонаже для мамы Козы!

План реализации проекта

Дата	Виды деятельности	Задачи
22.04.	<p>Встреча с мамой Козой, составление модели трех вопросов.</p> <p>Беседа «Такие разные книги», рассматривание книг, разных по размеру, по формату, по оформлению, по содержанию.</p> <p>Х/и «Теремок»</p> <p>НОД «Добрая и любимая книга»</p>	<p>Формировать представления детей о разнообразии книг, познакомить с названием частей книги (обложка, страницы, переплет), воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним.</p> <p>Продолжать развивать умение детей ходить в хороводе и выполнять движения согласно тексту игры.</p> <p>Формировать первоначальные представления о категории «книга», о поучительной роли литературных произведений, воспитывать интерес, любовь к книгам</p>
23.04	<p>Работа с пословицей «Книга мала, да ума придала», «Кто много читает, тот много знает».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай сказку по герою»</p> <p>Познавательные минутки «Что такое сказка?», "Кто сочиняет сказки? "-, активизировать речь.</p> <p>Х/и «Ходит Ваня»</p> <p>Игра –драматизация по сказке «Заюшкина избушка»</p>	<p>Развивать мышление, способность понимания, побуждать рассуждать о смысле пословицы, заучить наизусть.</p> <p>Закрепить знание персонажей любимых сказок, мышление, активизировать словарь прилагательных.</p> <p>Формировать представления о народных и авторских сказках, о том, что сказочного не бывает в реальной жизни, расширять кругозор</p> <p>Закрепить умение действовать по тексту, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, интерес к народным играм.</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи, выразительность движений.</p>
24.04	<p>Беседа «Где живут книги?» с просмотром видеофильма.</p> <p>Чтение стихотворения «Книжка для Аришки» Г. Лифановой.</p> <p>Аппликация «Курочка Ряба»</p> <p>Магнитный театр по сказке «Колобок»</p>	<p>Познакомить детей с библиотекой, с устройством библиотеки, с профессией библиотекарь, с правилами поведения в библиотеке, обогащать словарь: библиотека, читатель, читальный зал.</p> <p>Развивать интерес к поэтическому слову, к чтению .</p> <p>Развивать умение выполнять аппликацию в технике обрывания, мелкую моторику, воспитывать интерес к русской народной сказке.</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи, выразительность движений, эмоциональность.</p>
25.04	<p>Чтение стихотворения М.Мюллер «Добрая книга»</p> <p>Игра –драматизация по сказке «Теремок», «Репка»</p>	<p>Развивать интерес к поэтическому слову, к чтению .</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи, выразительность движений, эмоциональность.</p>
26.04	<p>Рисование «Мы любим книжки» (создание обложки книжки-малышки)</p> <p>Оформление выставки рисунков «Любимая сказка»</p>	<p>Формировать первоначальные основы эстетического восприятия книжной графики как вида изобразительного искусства, развивать умение реализовывать свой замысел в рисовании, рисовать предметы округлой формы, проводить прямые линии, закреплять правила аккуратной работы при рисовании с красками.</p>
27.04	<p>Совместная с родителями и детьми экскурсия в детскую библиотеку</p>	<p>Познакомить с библиотекой как с местом бережного хранения книг, с правилами поведения в библиотеке, воспитывать потребность в общении с книгой.</p>
29.04	<p>Презентация проекта: представление детьми своих книжек-малышек.</p>	<p>Развивать умение выступать с сообщением перед сверстниками, воспитывать у детей осознание чувства собственной значимости, умение слушать друг друга</p>

Деятельность в проекте



Сказка «Заюшкина избушка»



Выставка рисунков «Любимая сказка»



Игра-драматизация по сказке «Колобок»



Книжка –малышка «Рыбки»



Книжка –малышка «Про робота»



Книжка –малышка «Колобок»

Информационные источники

1. Детские стихи про книги и чтение. Доступ: http://veravverav.blogspot.com/2014/04/blog-post_9760.html
2. Книга для развития детей 3-4 лет. «Добрая книга». Программа «Воспитание на социокультурном опыте», И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.

Автор шаблона: Ларькова Галина Владимировна, учитель технологии лицея № 48 г. Калуги