

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Нефтеюганска "Детский сад №1 "Рябинка"

# Проект в младшей группе «У кого какой дом?»

Разработала и реализовала  
воспитатель Мамзонова И.А.



**Участники проекта: воспитанники младшей группы № 2, их родители, воспитатели.**

**Срок реализации проекта: 01.04.2019-12.04.2019**

**Вид проекта: подгрупповой, краткосрочный, информационно-исследовательский, творческий.**

**Цель проекта:**

**Расширение и уточнение представлений воспитанников о диких и домашних животных, их жилищах.**



# Задачи

## Образовательная:

- Расширять и обогащать представления детей о диких и домашних животных: об их жилищах, образе жизни, способе питания.
- Обогащать словарь детей словами: логово, дупло, нора, берлога, хатка, муравейник; конюшня, свинарник, коровник, курятник
- Развивающая:
- Развивать связную речь
- Развивать любознательность, исследовательские умения: умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы.
- Развивать умение выступать с сообщением перед сверстниками

## Воспитательная:

- 1. Воспитывать доброе отношение к объектам природы, эмоциональную отзывчивость при их восприятии.
- Во взаимодействии с родителями
- Привлечь родителей к участию в образовательном процессе, к совместной с ними деятельности.
- Повысить заинтересованность родителей в достижениях своих детей.

# Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Длительность	Деятельность
<b>Подготовительный</b>	1 день	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Принятие детьми решения о помощи Лунтику.</li><li>2. Составление совместно с детьми модели трех вопросов.</li><li>3. Подготовка педагогом материала для реализации проекта.</li><li>4. Составление плана реализации проекта.</li><li>5. Ознакомление родителей с информацией по проекту.</li></ol>
<b>Основной</b>	5 дней	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация различных видов совместной деятельности детей педагогов, направленных на решение задач проекта в соответствии с планом.</li><li>2. Консультирование воспитателями родителей.</li><li>3. Оформление детьми совместно с родителями сообщений о жилищах диких животных.</li></ol>
<b>Обобщающий</b>	1 день	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Презентация детьми своих сообщений о жилищах диких животных</li><li>2. Оформление группового альбома «Наши любимые питомцы»</li></ol>



# Проблемная ситуация

В гости к ребятам пришел Лунтик (мягкая игрушка) с картинками, на которых изображены жилища разных животных, «обращается» к детям (озвучивает воспитатель):

«Здравствуйте, ребята. Вы знаете, что я живу вместе с дедом Шером и бабой Капой в доме на дереве. Как-то раз баба Капа мне рассказала, что в лесу живут разные животные и они тоже строят себе дома. Баба Капа показала мне эти картинки и сказала, как называются дома, изображенные на них. Только не успела мне рассказать какое животное в каком доме живет, ей надо было срочно лететь по делам. Поэтому, ребята, я пришел к вам за помощью. Расскажите мне пожалуйста, какие животные живут в этих домах».

Вместе с детьми рассматриваем эти картинки, и дети называют те, которые узнают.





# Модель трех вопросов

## Мы знаем

Медведь зимой спит в берлоге  
Птица строит гнездо  
Белка живет в дупле  
У зайца дом под кустиком  
Люди строят дома для домашних животных  
Дикие животные сами строят себе жилище

## Хотим узнать

Как белка строит дупло?  
Как медведь строит берлогу?  
Где живут муравьи?  
Как называется дом волка?  
Какой у ежика дом?  
Где живет крот?

## Как будем узнавать

Спросим у родителей  
Спросим у воспитателя  
Прочитаем в книгах  
Посмотрим мультфильмы, фильмы



# Обращение к родителям

Уважаемые родители! Приглашаем вас принять участие в реализации группового краткосрочного, творческого, информационно-исследовательского проекта «У кого какой дом?», направленного на расширение и уточнение представлений детей о животных и их жилищах.

В ходе беседы с детьми мы выяснили, что они знают о животных.

- Медведь зимой спит в берлоге
- Птица строит гнездо
- Белка живет в дупле
- У зайца дом под кустиком
- Люди строят дома для домашних животных
- Дикие животные сами строят себе жилище

Дети хотят узнать с вашей помощью:

- Как белка строит дупло?
- Как медведь строит берлогу?
- Где живут муравьи?
- Как называется дом волка?
- Какой у ежика дом?

Просим вас помочь детям найти ответы на вопросы; вместе с ребенком оформить сообщение из 4-5 предложений с рисунком о выбранном ребенком животном.

## План реализации проекта

Дата	Виды деятельности	Задачи
01.04.	<p>Просмотр презентации «Такие разные дома»</p> <p>Встреча с Лунтиком, составление модели трех вопросов</p> <p>Просмотр мультфильма «Крот и бульдозер»</p> <p>П/и «Бездомный заяц», «У медведя во бору»</p>	<p>Формировать представление о том, что у всех живых существ есть свой дом, расширять и обогащать представления о домах людей и животных.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, умение понимать общий смысл произведения, формировать представление о жилище крота</p> <p>Развивать двигательную активность</p>
02.04	<p>Работа с поговоркой «Лучше дома своего нет на свете ничего»</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет?»</p> <p>Чтение стихотворения «Чей дом лучше Т. Ивановой</p> <p>С\р игра «Путешествие в лес»</p>	<p>Развивать мышление, способность понимания, побуждать рассуждать о смысле поговорки, заучить наизусть.</p> <p>Расширять и уточнять представления о жилищах животных, расширять словарный запас детей наименованиями жилищ животных: логово, муравейник, нора, скворечник, конюшня .</p> <p>Развивать умение соотносить животное с наименованием его жилища. Расширять и уточнять представления об особенностях жизни диких животных: о том, как они обустроивают свое жилище, чем питаются.</p>
03.04	<p>Рассматривание иллюстраций «Домашние животные»</p> <p>С\р игра «Путешествие в деревню»</p> <p>Конструирование из разных видов конструктора «Сельский двор»</p> <p>В. Бианки "Лис и мышонок"</p>	<p>Расширять и уточнять представления об особенностях жизни домашних животных: о том, как человек строит жилище для них, как ухаживает за ними, кормит.</p> <p>Развивать конструктивные умения, умение строить по образцу, умение применять полученные знания в игровой деятельности.</p>
04.04	<p>Совместная продуктивная деятельность – коллаж «Звери в лесу»</p> <p>Конструирование из разных видов конструктора «Лесные домики»</p> <p>Е.Чарушин «Кто как живет»</p>	<p>Развивать умение обыгрывать ситуации из личного опыта в игровой деятельности, применять полученные знания в игре, расширять ролевые действия.</p> <p>Обогащать представления о диких животных.</p>
05.04	<p>Чтение сказки М. Пляцковского «Как две лисы нору делили»</p> <p>Игра –драматизация по сказке «Заюшкина избушка», «Теремок»</p> <p>Рисование «Дом с окошком»</p>	<p>Обогащать представления о диких животных, развивать умение понимать идею сказки</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи, выразительность движений, эмоциональность</p>
08.04	<p>Презентация проекта «У кого какой дом?»</p>	<p>Развивать умение выступать с сообщением перед сверстниками,</p>



# Деятельность в основном этапе



Конструирование  
«Сельский двор»



Коллаж «Звери в лесу»



# Презентация проекта



Детские сообщения

[www.s-p-profi.ru](http://www.s-p-profi.ru)