The background features a white, wavy scroll that serves as a banner for the text. The scroll is surrounded by vibrant green leaves and small, yellowish-green catkins, likely from a birch tree, which are scattered around the edges and interspersed with the scroll. The overall theme is nature and ecology.

Экологический проект для детей младшего дошкольного возраста "Здравствуй дерево"

*Выполнила воспитатель МКДОУ №2 «Улыбка»
Горностаева Ирина Владимировна*

2017 г.

Цель моего проекта

– развитие речи во время проведения прогулки, систематизация имеющихся знаний о деревьях.

Задачи:

1. Пробуждать интерес к природе родного края.
2. Приобщить к процессу познания.
3. Формировать представления о жизни деревьев.
4. Развивать речь, фантазию, наблюдательность.

Актуальность.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

- В качестве объекта исследования выбрано дерево, что обусловлено рядом причин.
 1. Деревья окружают нас постоянно, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимание.
 2. Дерево – прекрасный объект экологических наблюдений (так, лиственные деревья имеют хорошо выраженные сезонные изменения).
 3. С деревом ребенку проще общаться «на равных», чем с небольшими (травянистыми) растениями, легче представить его своим другом.

Проблема:

Низкий уровень знаний о деревьях у детей дошкольного возраста, недостаточно сформированы умения и навыки работы с природными и бросовыми материалом.

В результате была определена цель проекта, поставлены задачи, исходящие из программных задач по развитию речи, познавательному развитию и годовых задач ДОУ.

- **Этапы проекта:**

Организационно-подготовительный этап

Беседа с детьми по теме: «Какие деревья ты знаешь?» с целью выяснения представлений о деревьях и их особенностях.

-Изучение методической литературы.

-Подготовка оборудования и материалов, изготовление «Волшебного мешочка», модели сезонного дерева, подбор музыки, подвижных игр, дидактических игр, картин, фотографий, презентаций, оформление предметно-развивающей среды.

-Познакомить родителей с темой, с основными направлениями и этапами работы

Консультации в родительский уголок:

-«Игры с детьми на прогулке».

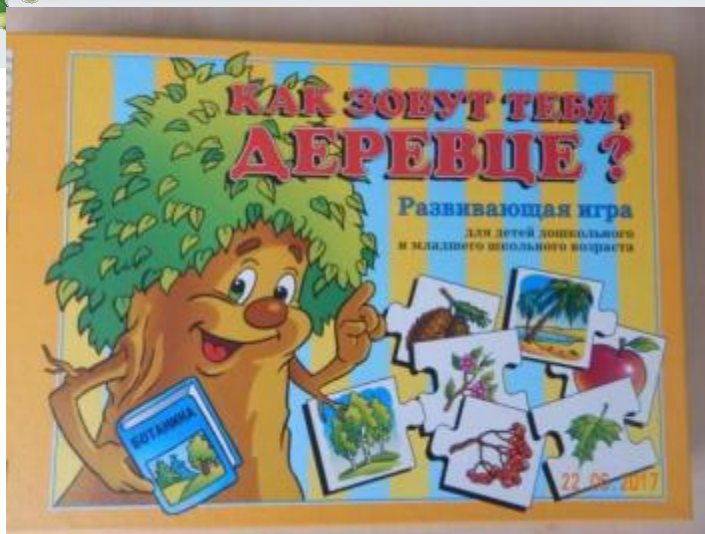
-«Учите детей видеть красоту природы».

Основной этап

1. Чтение рассказов, стихов, загадок и их обсуждение на протяжении проекта

- 2. Загадки, пословицы, поговорки – по теме проекта.
- -Рисование «Береза и дуб»,
- -Лепка «Деревья»
- 5. Беседа:
«Что нужно для роста деревьев?»;
- 6. Дидактические игры: 7. Подвижные игры: «Беги к дереву» 9. Пешеходные прогулки, наблюдения за деревьями:
 - Прогулка «Деревья»
 - Прогулка «Поход в парк»

Дидактические игры.





В группе изучали макет дерева.



Наш маленький партизанский отряд. В поисках ягодок.



Играли с масками животных

Сравнивали кленовый и берёзовый листочки на прогулке и в группе.

В заключении проекта ходили на экскурсию в берёзовую рощу. Дети водили хороводы вокруг берёзки, искали ягоды и грибы, играли в подвижные игры. Девочки пытались строить муравейник.

Грибы и ягоды.



Строили муравейник.



Рассматривали берёзку на прогулке

Лепили и клеили аппликации деревьев

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**

