

Тема проекта: «Зимующие птицы нашего края»

Вид проекта: Познавательный- исследовательский

Форма работы: Игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Сроки реализации проекта: 15.01.18- 28.02.18
Комбинированной группы

«Почемучки» старшего –подготовительного к школе возраста

Участники: Воспитанники группы, родители воспитанников, воспитатель

Проблема: Недостаточное представления о зимующих птицах у детей дошкольного возраста

Цель проекта: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом.
3. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
4. Развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание.
5. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Актуальность проекта: В холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Этапы проекта:

Подготовительный этап: Выявление проблемы, определение цели, задач. Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в проекте.

Основной этап: Реализация в работе с детьми комплекса мероприятий, направленных на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей. Создание условий активного привлечения родителей к совместной деятельности.

Заключительный этап: Оформление результата проекта в виде презентации.

Ожидаемый результат:

У детей сформируются. Знания о жизни перелетных и зимующих птиц. Представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц. Навыки правильного поведения в природе. Чувство гуманного отношения к живой природе. У родителей повысится интерес к совместной деятельности по охране и защите птиц нашего края. Расширятся знания о птицах.

Работа с родителями

1. Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания.)
2. Изготовить совместно с ребенком кормушку.
3. Подобрать корм, развивать словарный запас.
4. Консультация "Покормите птиц зимой", " Из чего сделать кормушку".
5. Подобрать загадки о зимующих птицах.

Содержание работы в процессе реализации проекта

Игровая деятельность

Д/и «Один-много», «Назови ласково»,
"Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?»,
«Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят
птицы». **Н/и** «Домино» (птицы) ,«Разрезные
картинки»Зимующие птицы. **Сюжетно-**

ролевые игры: «Птичий двор».

Театрализация: «Где обедал воробей». **П/и**
«Воробушки и кот», «Зимующие и
перелетные птицы», «Воробушки и
автомобиль», «Совушка».





Познавательная деятельность

Формирование целостной картины мира.

Тема: «Зимующие птицы» **Беседы:** «Все ли птицы улетают в теплые края?», «Как называют птиц, которые остаются с нами всю зиму?», «Чем птицы отличаются от животных?» «Где живут птицы?» «Какие птицы прилетают на участок детского сада?», «Нужно ли заботиться о птицах?», «Меню птиц» Рассмотрение зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, «Птицы на кормушке»;

Наблюдение за зимующими птицами, вороной, синицами, снегирями, голубями.

Познавательно-исследовательская деятельность:

Рассматривание птичьих следов. Корм для птиц. **Решение**

проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?».

Труд: чистка кормушек, подкормка птиц.

Викторина

«Птицы нашего края»



Подкормка птиц и чистка кормушек



Коммуникация

Чтение стихотворений: А. Яшин

«Покормите птиц зимой», С. Михалков

«Птичья столовая», А. Барто «Скачет шустрая синичка», В. Звягина «Воробей»

Чтение рассказов: Г. Скребицкий

«Появились синички», В. Бианки «Синичкин календарь», «Холодно в лесу, голодно», Л.

Воронкова «Птичьи кормушки». Беседы:

«Как узнать птиц? », «Кто от зимы не

улетает? », «Пользу или вред приносят

птицы? », «Меню птиц», «Как дети и родители заботятся о птицах». разгадывание

загадок **Составление рассказа " Клёст " по мнемотаблице .**

Связная речь:- развитие диалогической речи;

упражнять в составлении 5-6 простых предложений.



Художественное творчество

Лепка «Зимующие птицы»



Рисование «Синичка на ветке»



Взаимодействие с родителями

1. Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания.)
2. Изготовить совместно с ребенком кормушку.
3. Подобрать корм, развивать словарный запас.
4. Консультация "Покормите птиц зимой", " Из чего сделать кормушку"
5. Развешивание кормушек и угощение для птиц на участке детского сада

Изготовление кормушек совместно с детьми





Развешивание кормушек и угощение для птиц



Результаты реализации проекта

Расширен кругозор детей о зимующих птицах. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее. В ветреные дни птицы не прилетают. Из кормов синицы и воробьи предпочитают семечки и пшено. Воробьи прилетают стайками, сороки по одиночке. За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.