

# Тема проекта: «Зимующие птицы нашего края»

**Вид проекта:** Познавательный- исследовательский

**Форма работы:** Игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

**Сроки реализации проекта:** 15.01.18- 28.02.18  
Комбинированной группы

«Почемучки» старшего –подготовительного к школе возраста

**Участники:** Воспитанники группы, родители воспитанников, воспитатель

**Проблема:** Недостаточное представления о зимующих птицах у детей дошкольного возраста

**Цель проекта:** Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

### **Задачи**

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом.
3. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
4. Развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание.
5. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

**Актуальность проекта:** В холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

## Этапы проекта:

**Подготовительный этап:** Выявление проблемы, определение цели, задач. Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в проекте.

**Основной этап:** Реализация в работе с детьми комплекса мероприятий, направленных на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей. Создание условий активного привлечения родителей к совместной деятельности.

**Заключительный этап:** Оформление результата проекта в виде презентации.

**Ожидаемый результат:**

У детей сформируются. Знания о жизни перелетных и зимующих птиц. Представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц. Навыки правильного поведения в природе. Чувство гуманного отношения к живой природе. У родителей повысится интерес к совместной деятельности по охране и защите птиц нашего края. Расширятся знания о птицах.

# Работа с родителями

1. Наблюдение на прогулках ( внешний вид, среда обитания.)
2. Изготовить совместно с ребенком кормушку.
3. Подобрать корм, развивать словарный запас.
4. Консультация "Покормите птиц зимой", " Из чего сделать кормушку".
5. Подобрать загадки о зимующих птицах.

# Содержание работы в процессе реализации проекта

## Игровая деятельность

**Д/и** «Один-много», «Назови ласково»,  
"Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?»,  
«Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят  
птицы». **Н/и** «Домино» (птицы) ,«Разрезные  
картинки»Зимующие птицы. **Сюжетно-**

**ролевые игры:** «Птичий двор».

**Театрализация:** «Где обедал воробей». **П/и**  
«Воробушки и кот», «Зимующие и  
перелетные птицы», «Воробушки и  
автомобиль», «Совушка».





# Познавательная деятельность

## Формирование целостной картины мира.

Тема: «Зимующие птицы» **Беседы:** «Все ли птицы улетают в теплые края?», «Как называют птиц, которые остаются с нами всю зиму?», «Чем птицы отличаются от животных?» «Где живут птицы?» «Какие птицы прилетают на участок детского сада?», «Нужно ли заботиться о птицах?», «Меню птиц» Рассмотрение зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, «Птицы на кормушке»;

**Наблюдение** за зимующими птицами, вороной, синицами, снегирями, голубями.

## Познавательно-исследовательская деятельность:

Рассматривание птичьих следов. Корм для птиц. **Решение**

**проблемной ситуации:** «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой». **Труд:** чистка кормушек, подкормка птиц.

## Викторина

«Птицы нашего края»



# Подкормка птиц и чистка кормушек





# Коммуникация

**Чтение стихотворений:** А. Яшин

«Покормите птиц зимой», С. Михалков

«Птичья столовая», А. Барто «Скачет шустрая синичка», В. Звягина «Воробей»

**Чтение рассказов:** Г. Скребицкий

«Появились синички», В. Бианки «Синичкин календарь», «Холодно в лесу, голодно», Л.

Воронкова «Птичьи кормушки». Беседы:

«Как узнать птиц? », «Кто от зимы не улетает? », «Пользу или вред приносят птицы? », «Меню птиц», «Как дети и

родители заботятся о птицах». разгадывание загадок

**Составление рассказа " Клёст " по мнемотаблице .**

**Связная речь:**- развитие диалогической речи;

упражнять в составлении 5-6 простых предложений.



# Художественное творчество

Лепка «Зимующие птицы»



Рисование «Синичка на ветке»



# Взаимодействие с родителями

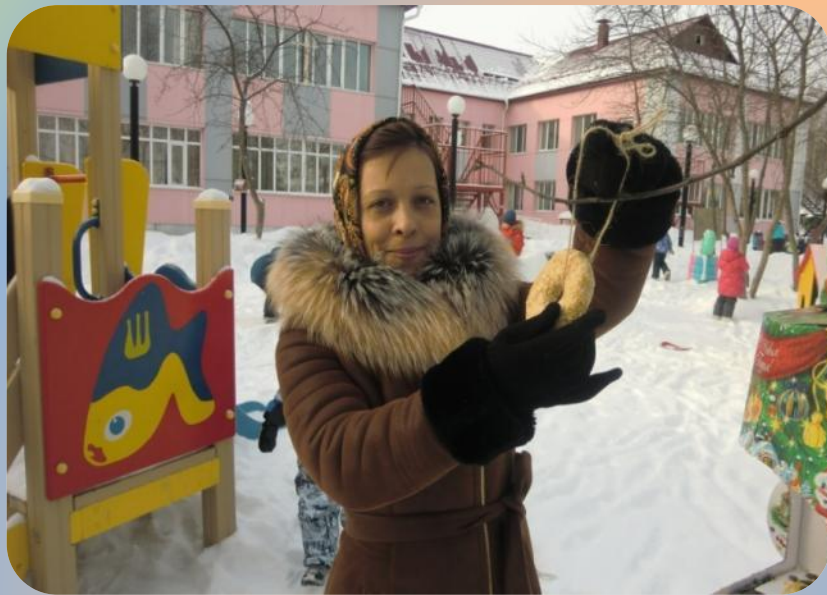
1. Наблюдение на прогулках ( внешний вид, среда обитания.)
2. Изготовить совместно с ребенком кормушку.
3. Подобрать корм, развивать словарный запас.
4. Консультация "Покормите птиц зимой", " Из чего сделать кормушку"
5. Развешивание кормушек и угощение для птиц на участке детского сада

## Изготовление кормушек совместно с детьми





# Развешивание кормушек и угощение для птиц



# Результаты реализации проекта

Расширен кругозор детей о зимующих птицах. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее. В ветреные дни птицы не прилетают. Из кормов синицы и воробьи предпочитают семечки и пшено. Воробьи прилетают стайками, сороки по одиночке. За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.