

**ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**города Москвы «Школа №1421»**

# **Проект** **« Удивительный** **КОСМОС»**

**рабочая группа**



**Подготовили**  
**воспитатели группы «Кораблик»**  
**Крюкова Л.В.**  
**Краснопольская В.Н**

**Название проекта :Удивительный космос.**

**Возраст детей: 6-7 лет**

**Цель:**

**формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.**

**Задачи: 1.Закреплять у детей исследовательский и познавательный интерес к экспериментам, опытам;**

**2. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях космоса.**

**3Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;**

**4.Привлечь родителей к совместной деятельности.**

**Образовательная область: познавательное развитие**

**Тип проекта:**

**По содержанию: информационно- познавательный,творческий**

**По продолжительности: краткосрочный 2 недели**

**По количеству участников: групповые**

| Этапы  | Формы работы  | Задачи   |
|--|---|--|
| <p>I</p> <p>Выявление проблемы.</p> <p>Постановка цели перед детьми или самостоятельное формулирование цели детьми.</p> <p>Определение задачи.</p> | <p>□ Наблюдение:</p> <p>2. Постановка вопроса: «Что мы знаем о космосе?»</p> <p>Обсуждение плана по теме проекта, реализация ответа на поставленный вопрос:</p> <p>1.«Что такое космос?»,</p> <p>2. «Что едят космонавты?».</p> <p>3. «Что такое Космический мусор?»,</p> <p>4. «Какие планеты входят в солнечную систему?»</p> <p>5.Как называется спутник Земли?</p> <p>6.Какие созвездия нашего неба ты знаешь?</p> <p>7.Кто был первым космонавтом Земли?</p> <p>8.Когда впервые человек полетел в космос?</p> <p>9.Каких российских космонавтов ты знаешь?</p> | <p>□ Создавать условия для реализации детьми исследовательского проекта.</p> <p>□ Развивать проектную деятельность исследовательского т</p> <p>□ Привлекать родителей к участию исследовательской деятельности.</p> <p>□ Укреплять детско-родительские отношения</p> |

| Этапы   | Формы работы  | Задачи   |
|---|---|--|
| <p>II</p> <p>Практическая деятельность по решению задач</p> | <p>Работа в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ НОД по ознакомлению с окружающим «Беседа-интервью: «За что я люблю зиму?», «Моя любимая зимняя забава». ».</li> <li>□ Беседа «<i>Что такое космос</i>»</li> <li>□ Беседа «Луна - спутник Земли».</li> <li>□ «Планеты Солнечной системы»</li> <li>□ НОД (лепка) тема: Тема: «Космонавты».</li> <li>□ НОД(рисование) тема: «Космос».техника граттаж</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Развивать у детей наблюдательность, расширить знание детей о зимних видах спорта</li> <li>□ дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в <b>КОСМОС</b>, выяснить знания детей по данному вопросу.</li> <li>□ выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере</li> <li>□ Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии; - Формировать умения использовать разнообразные приемы (налеп, оттягивание, сглаживание),</li> <li>□ Расширять кругозор, знания детей о <b>космосе</b>; развивать</li> </ul> |

| Этапы | Формы работы   | Задачи   |
|-------|--|--|
|       | <p><b>Подвижные игры:</b><br/> «Космическая эстафета»<br/> «Невесомость»<br/> «Космонавты»<br/> «Солнце – чемпион»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b><br/> -стихи <i>А. Хайта</i> «Планеты по порядку», и <i>В. Степанова</i> «Юрий Гагарин»,<br/> - В Бородин «Звездолетчики»<br/> -Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях«<br/> -Н.Носов « Незнайка на луне»<br/> - Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,<br/> - П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,<br/> Загадки о космосе</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Найди</p> | <p>□ Обогащать двигательный опыт детей, учить организовывать командные соревнования.</p> <p>□Продолжать знакомить детей с космической техникой, с профессиями, связанными с космосом, обогащать словарный запас.</p> <p>□ Воспитывать познавательную</p> |

| Этапы  | Формы работы  | Задачи   |
|--|---|--|
| <p>III Этап</p> <p>Презентация продукта деятельности</p> | <p>Продукт проекта:</p> <p>Оформление результатов проекта в виде презентации, Рисунки, поделки детей;</p> <p>. Оформление детских творческих работ «12 апреля. День космонавтики».</p> <p>Выставка работ о космосе (совместная работа детей с родителями).</p> <p>Создание папки передвижки «<i>Планеты солнечной системы</i>»</p> <p>Консультация «<i>Как познакомить дошкольников с космосом</i>»</p> | <p>Активное участие родителей совместной деятельности с детьми по теме проекта.</p> <p>Развить желание в дальнейшем участвовать в проектах различного уровня</p> |

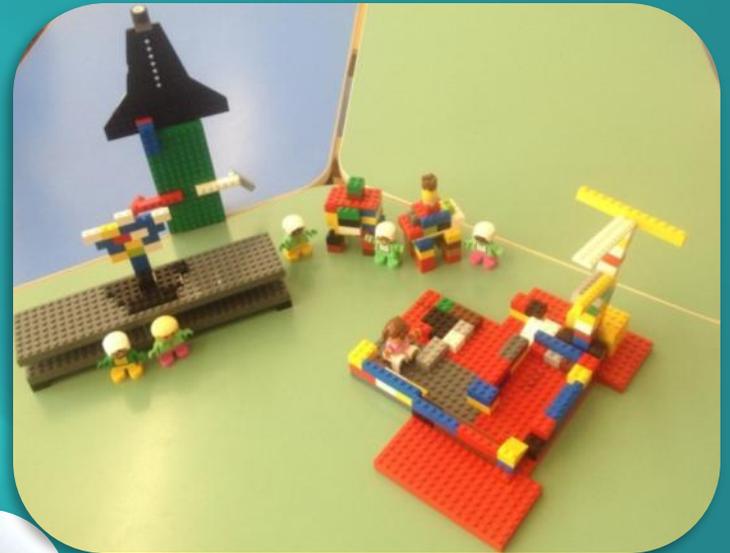
НОД(рисование) тема:  
«Космос».техника граттаж  
Коллективная работа



*Рисование на тему:  
«Открытый космос»*



# Конструирование «Дома для инопланетян»



# Лепака

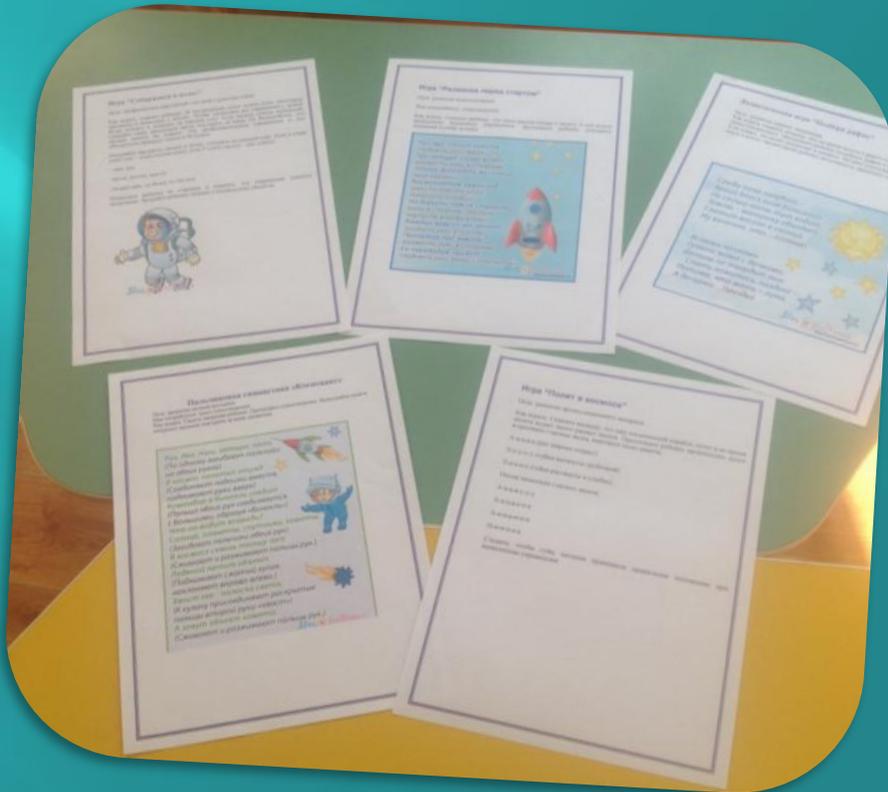
## Тема: «Космос».



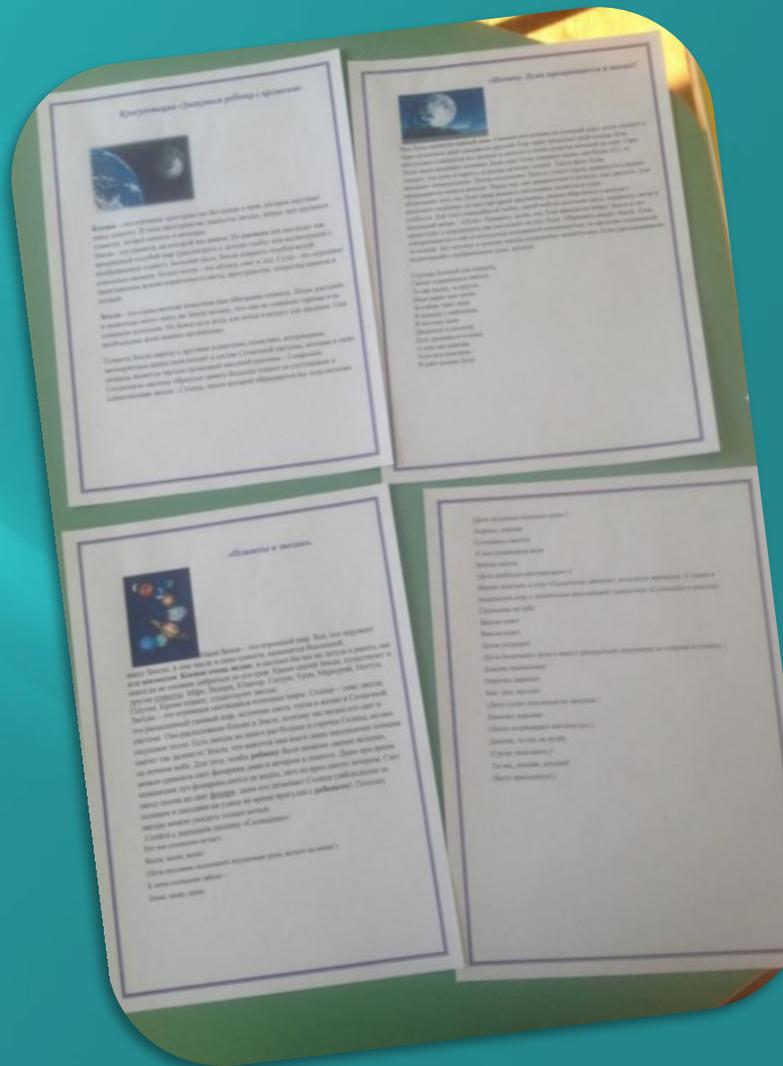
# НОД Аппликация Тема «Полет на Луну»







# Консультация «Как познакомить дошкольников с космосом»



## Космонавты: Спутники, ракеты и космос



**Космос** — это пространство за пределами нашей планеты. В нем находятся звезды, планеты, кометы, метеориты, астероиды, искусственные спутники Земли, ракеты, космические корабли и другие космические аппараты. Космос — это огромный мир, который мы только начинаем познавать.

**Спутники** — это искусственные тела, которые вращаются вокруг Земли. Они используются для связи, навигации, наблюдения за Землей и космосом.

**Ракеты** — это аппараты, которые позволяют выводить космические аппараты в космос. Они состоят из двигателя, топлива и полезной нагрузки.

**Космические корабли** — это аппараты, которые позволяют людям находиться в космосе. Они используются для исследования космоса и доставки грузов на другие планеты.



## Луна: как появилась на свете?

Луна — это естественный спутник Земли. Она является вторым по размеру объектом в нашей Солнечной системе. Существует несколько теорий о том, как появилась Луна. Самая популярная теория — это теория столкновения. Согласно этой теории, около 4,5 миллиарда лет назад Земля была врезана в планету размером с Марс. В результате столкновения образовался огромный диск из расплавленного материала, который в итоге превратился в Луну.

Другие теории предполагают, что Луна образовалась из материала, который вылетел из Земли во время ее формирования. Также существует теория о том, что Луна является частью другой планеты, которая была захвачена Землей.



## Звезды и планеты

**Звезды** — это огромные шары газа, которые выделяют энергию в виде света и тепла. Они являются основными источниками энергии в космосе. Звезды различаются по размеру, температуре и цвету. Самые горячие звезды имеют синий цвет, а самые холодные — красный.

**Планеты** — это небесные тела, которые вращаются вокруг звезды. Они различаются по размеру, массе и составу. Планеты могут быть газовыми гигантами или скалистыми планетами.

**Солнце** — это звезда, которая находится в центре нашей Солнечной системы. Оно является источником энергии для всей жизни на Земле.

- Солнце — звезда в центре системы планет.
- Планеты — небесные тела, которые вращаются вокруг звезды.
- Спутники — искусственные тела, которые вращаются вокруг Земли.
- Ракеты — аппараты, которые позволяют выводить космические аппараты в космос.
- Космические корабли — аппараты, которые позволяют людям находиться в космосе.
- Звезды — огромные шары газа, которые выделяют энергию в виде света и тепла.
- Планеты — небесные тела, которые вращаются вокруг звезды.
- Спутники — искусственные тела, которые вращаются вокруг Земли.
- Ракеты — аппараты, которые позволяют выводить космические аппараты в космос.
- Космические корабли — аппараты, которые позволяют людям находиться в космосе.



# Вовлечение родителей в проектную деятельность.

«Космические  
фантазии».



Спасибо за  
внимание!