

**ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**города Москвы «Школа №1421»**

# **Проект** **« Удивительный** **КОСМОС»**

**рабочая группа**



**Подготовили**  
**воспитатели группы «Кораблик»**  
**Крюкова Л.В.**  
**Краснопольская В.Н**

**Название проекта :Удивительный космос.**

**Возраст детей: 6-7 лет**

**Цель:**

**формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.**

**Задачи: 1.Закреплять у детей исследовательский и познавательный интерес к экспериментам, опытам;**

**2. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях космоса.**

**3Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;**

**4.Привлечь родителей к совместной деятельности.**

**Образовательная область: познавательное развитие**

**Тип проекта:**

**По содержанию: информационно- познавательный,творческий**

**По продолжительности: краткосрочный 2 недели**

**По количеству участников: групповые**

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>I</p> <p>Выявление проблемы.</p> <p>Постановка цели перед детьми или самостоятельное формулирование цели детьми.</p> <p>Определение задачи.</p>	<p>□ Наблюдение:</p> <p>2. Постановка вопроса: «Что мы знаем о космосе?»</p> <p>Обсуждение плана по теме проекта, реализация ответа на поставленный вопрос:</p> <p>1.«Что такое космос?»,</p> <p>2. «Что едят космонавты?».</p> <p>3. «Что такое Космический мусор?»,</p> <p>4. «Какие планеты входят в солнечную систему?»</p> <p>5.Как называется спутник Земли?</p> <p>6.Какие созвездия нашего неба ты знаешь?</p> <p>7.Кто был первым космонавтом Земли?</p> <p>8.Когда впервые человек полетел в космос?</p> <p>9.Каких российских космонавтов ты знаешь?</p>	<p>□ Создавать условия для реализации детьми исследовательского проекта.</p> <p>□ Развивать проектную деятельность исследовательского т</p> <p>□ Привлекать родителей к участию исследовательской деятельности.</p> <p>□ Укреплять детско-родительские отношения</p>

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>II</p> <p>Практическая деятельность по решению задач</p>	<p>Работа в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ НОД по ознакомлению с окружающим «Беседа-интервью: «За что я люблю зиму?», «Моя любимая зимняя забава». ».</li> <li>□ Беседа «<i>Что такое космос</i>»</li> <li>□ Беседа «Луна - спутник Земли».</li> <li>□ «Планеты Солнечной системы»</li> <li>□ НОД (лепка) тема: Тема: «Космонавты».</li> <li>□ НОД(рисование) тема: «Космос».техника граттаж</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Развивать у детей наблюдательность, расширить знание детей о зимних видах спорта</li> <li>□ дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в <b>КОСМОС</b>, выяснить знания детей по данному вопросу.</li> <li>□ выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере</li> <li>□ Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии; - Формировать умения использовать разнообразные приемы (налеп, оттягивание, сглаживание),</li> <li>□ Расширять кругозор, знания детей о <b>космосе</b>; развивать</li> </ul>

Этапы	Формы работы	Задачи
	<p><b>Подвижные игры:</b>  «Космическая эстафета»  «Невесомость»  «Космонавты»  «Солнце – чемпион»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  -стихи <i>А. Хайта</i> «Планеты по порядку», и <i>В. Степанова</i> «Юрий Гагарин»,  - В Бородин «Звездолетчики»  -Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях«  -Н.Носов « Незнайка на луне»  - Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,  - П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,  Загадки о <b>космосе</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Найди</p>	<p>□ Обогащать двигательный опыт детей, учить организовывать командные соревнования.</p> <p>□ Продолжать знакомить детей с космической техникой, с профессиями, связанными с космосом, обогащать словарный запас.</p> <p>□ Воспитывать познавательную</p>

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>III Этап</p> <p>Презентация продукта деятельности</p>	<p>Продукт проекта:</p> <p>Оформление результатов проекта в виде презентации, Рисунки, поделки детей;</p> <p>. Оформление детских творческих работ «12 апреля. День космонавтики».</p> <p>Выставка работ о космосе (совместная работа детей с родителями).</p> <p>Создание папки передвижки «<i>Планеты солнечной системы</i>»</p> <p>Консультация «<i>Как познакомить дошкольников с космосом</i>»</p>	<p>Активное участие родителей совместной деятельности с детьми по теме проекта.</p> <p>Развить желание в дальнейшем участвовать в проектах различного уровня</p>



НОД(рисование) тема:  
«Космос».техника граттаж  
Коллективная работа

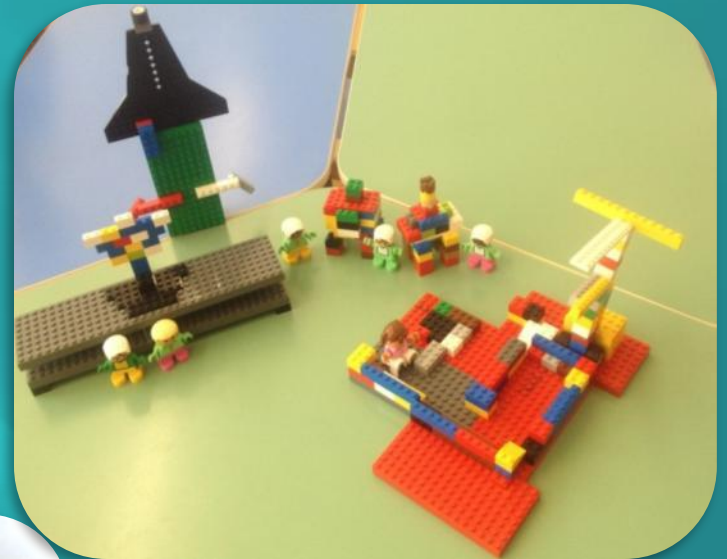


*Рисование на тему:  
«Открытый космос»*





# Конструирование «Дома для инопланетян»



# Лепака

## Тема: «Космос».



# НОД Аппликация Тема «Полет на Луну»



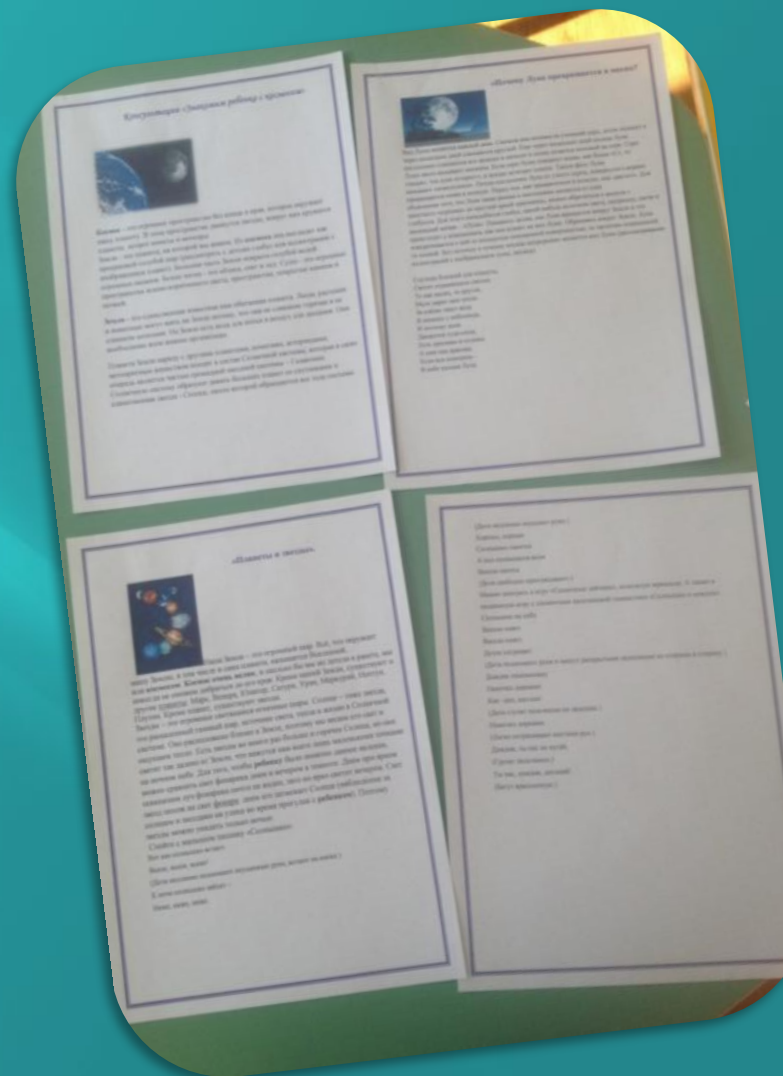








# Консультация «Как познакомить дошкольников с космосом»



## Космонавты: Спутники, ракеты и космос



**Космос** – это пространство за пределами нашей планеты. В нем находятся звезды, планеты, кометы, метеориты, астероиды, искусственные спутники Земли, ракеты, космические корабли и другие космические аппараты. Космос – это огромный мир, который мы только начинаем познавать.

**Космонавты** – это люди, которые летают в космос. Они проводят там время, изучают космос и выполняют различные задачи. Космонавты – это герои нашего времени.

Первыми в космос полетели космонавты Советского Союза: Юрий Гагарин, Валерий Терешкова, Алексей Леонов. Сейчас в космос летают космонавты из многих стран.

## Луна: путь первооткрывателя в космос



Луна – это естественный спутник Земли. Она находится на расстоянии около 384 тысяч километров от нашей планеты. Луна – это огромный мир, который мы только начинаем познавать.

Первыми на Луну высадился космонавт США: Нил Армстронг. Сейчас на Луну летают космонавты из многих стран.

Луна – это источник энергии и тепла. Она освещает Землю и нагревает ее. Луна – это наш друг и сосед.



## Звезды и планеты

**Звезды** – это огромные шары газа, которые светят и греют. Они находятся в космосе. Звезды – это источник энергии и тепла. Они освещают Землю и нагревают ее. Звезды – это наши друзья и соседи.

**Планеты** – это небесные тела, которые вращаются вокруг звезды. Планеты – это источник энергии и тепла. Они освещают Землю и нагревают ее. Планеты – это наши друзья и соседи.

Звезды и планеты – это космос. Космос – это огромный мир, который мы только начинаем познавать.

## Солнце: источник энергии и тепла

- Солнце – это звезда.
- Солнце – источник энергии и тепла.
- Солнце освещает Землю и нагревает ее.
- Солнце – наш друг и сосед.
- Солнце – источник жизни.
- Солнце – источник энергии.
- Солнце – источник тепла.
- Солнце – источник света.
- Солнце – источник энергии и тепла.
- Солнце – источник жизни.
- Солнце – источник энергии.
- Солнце – источник тепла.
- Солнце – источник света.



# Вовлечение родителей в проектную деятельность.

«Космические  
фантазии».





Спасибо за  
внимание!