

ГБДОУ детский сад №79 Выборгского района Санкт-Петербурга

Проект

«Растения – живые или нет?»

средняя группа

воспитатели:

Карпова А.А.

Таганцева О.А.

Санкт-Петербург

2017

- **Вид проекта:** исследовательский, краткосрочный, групповой.
- **Продолжительность проекта:** 3 недели(март, апрель)
- **Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели.
- **Актуальность проблемы:**

На прогулке среди детей возник спор, можно ли ломать ветки деревьев, живые они или нет. Единого мнения по этому вопросу не было и воспитателями было предложено решить спор опытным путем, провести ряд экспериментов, чтобы выявить у растений признаки живого или их отсутствие.

- Цель: доказать, что растения живые

- Задачи:

1. формировать представления о растении как живом организме;
2. формировать начальные знания об условиях необходимых для роста растений: свет, тепло, вода, воздух, почва;
3. формировать понимание зависимости изменений в растительном мире от изменений в неживой природе;
4. развивать познавательные и творческие способности;
5. обогащать и систематизировать знания детей о растениях, их строении, функциях;
6. воспитывать бережное отношение к живому, любовь к природе, развивать эмоциональную отзывчивость;
7. обогащать словарь, развивать коммуникативные навыки;
8. формировать навыки исследовательской деятельности;

• Предполагаемый результат:

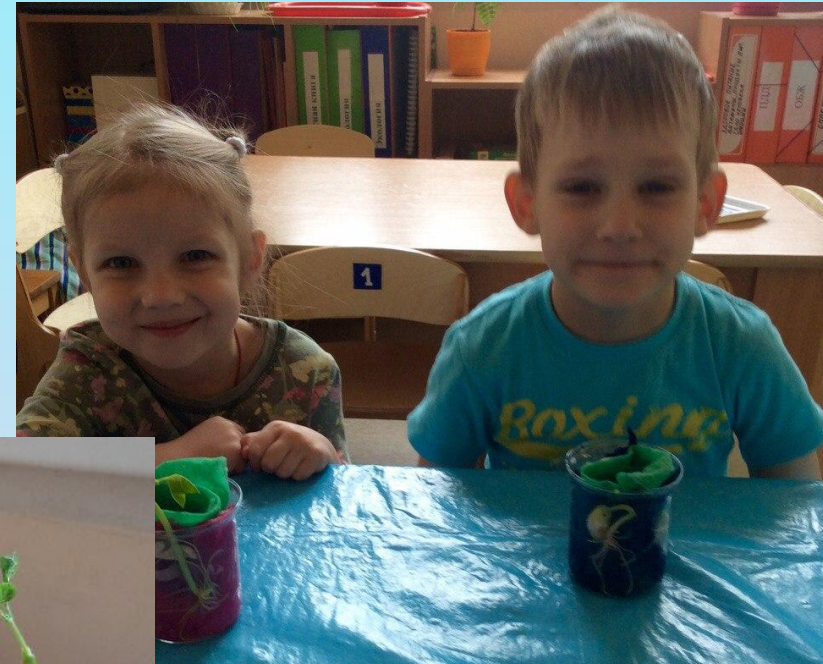
1. дети знают и признаки живого у растений (растет, дышит, питается, движется, размножается);
2. имеют простейшие представления о строении растений ;
3. знают о пользе, которую приносят людям и животным;
4. находят сходства и различия;
5. владеют обобщающим понятием «растения»;

План реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
Подготовительный этап			
1.	Подбор литературы о растениях	воспитатели, родители	март
2.	Подбор картинок, фото с изображением различных видов растений	воспитатели	март
Основной этап			
3.	НОД «Удивительный мир растений»	воспитатели, дети	март
4.	НОД «Растения. Какие они?»	воспитатели, дети	март
5.	Наблюдение на прогулке	воспитатели, дети	март
6.	Чтение рассказа Н.М. Павловой «Нежеланный гость»	воспитатели, дети	март
7.	Опыт «Проращивание фасоли»	воспитатели, дети	март
8.	Опыт «Окрашивание цветка тюльпана»	воспитатели, дети	март
9.	Опыт «Ростки кресс-салата и солнечный свет»	воспитатели, дети	март
10.	Опыт «Проращивание семян ржи»	воспитатели, дети	март
Заключительный этап			
11.	Изготовление коллажа «Яблоня»	воспитатели, дети	апрель

Опыт «Проращивание фасоли»

Цель: наблюдение за процессом роста растений на примере фасоли



Вывод: растения растут и имеют корень, стебель, листья



Опыт «Ростки кресс-салата и солнечный свет»

Цель: выяснить могут ли растения



Вывод: ростки поворачиваются к солнцу, растения могут двигаться

Опыт «Проращивание семян ржи»

Цель: наглядно продемонстрировать, что для жизни растениям необходимы почва, вода, воздух, солнечный свет, тепло.

Ход опыта: шесть чашек Петри с семенами для проращивания, в 1 – проращивание без воды, 2 – проращивание в темноте, 3 – проращивание без почвы, 4 – проращивание в холодном помещении, 5 – проращивание без воздуха, 6 – контрольная





Вывод: для хорошего роста растениям необходимы вода, тепло, воздух, свет, почва.