

ГБОУ СОШ с.Воскресенка  
с/п д/с «Рябинка»  
м.р.Волжский

Проект старшая группа

# КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ



Автор: Родина  
Е.В.

# Цель: подбор, разведение, уход за комнатными растениями.

- Задачи:

1. Составить план и проанализировать пути решения проблемы.
2. Отработать навыки по уходу за комнатными растениями.
3. Расширить знания о комнатных растениях.
4. Увидеть красоту и неповторимость каждого растения; бережно относиться к «Зеленому другу».

# Выбор проекта

- Идея темы проекта возникла не сразу: ребята из нашей группы предлагали разные темы. Лиза Унчикова предложила поработать над темой «Комнатные растения» и после всеобщего обсуждения определили проблему и выбрали проект – «Комнатные растения».

# Проблема:

в нашей группе многие комнатные растения «болеют», а мы хотим, чтобы на подоконнике была зеленая волна.



# Пути решения проблемы.

Чтобы озеленить нашу группу растениями, было предложено несколько вариантов. Вот некоторые из них:

- ❖ Купить в магазине цветы;
- ❖ Посадить цветы вместе с родителями;
- ❖ Принести цветы из дома;
- ❖ Принести землю и посадить в горшки цветы.

## Составив план по озеленению группы:

- Покупка одного цветка от- 200 рублей и выше;
- Покупка среднего горшка от – 40 рублей и выше;
- Мы решили , что это дорого и приняли решение: посадить цветы своими силами.

# Работа экспертной группы.

Перед нами была поставлена задача: выявить, чем растения «болеют» и решить проблему – вылечить зеленого друга. Для этого была создана экспертная группа во главе с Васей Родиным и Унчиковой Лизой. Мы работали в подгруппах с микроскопом. Было очень интересно наблюдать, как «живет» зеленый листок и поставить диагноз: чем болеет растение. Хотя это было не просто, но мы с этой задачей справились.

# Мы поставили «диагноз»

- Так, у спатифиллюма, например, кончики листьев желтеют из-за прямого воздействия солнечных лучей. Было предложено поменять это место этому растению. У хойи на листочках образовались зеленые пятна из-за обильного полива. Это растение следует поливать реже и, конечно, отстоявшей водой. Мы заметили, что плющ окутан паутиной, поэтому листочки желтеют и опадают. Растение может погибнуть, ведь оно повреждено паутиным клещом. Срочно обработать зеленого питомца специальным средством. Мы сделали вывод, что несем ответственность за каждое растение в нашей группе, поэтому следует более наблюдательными, внимательными и, что очень важно, относиться по-доброму к зеленым друзьям.



# Пересадка комнатных растений.

Сначала надо взять горшок, затем надо в него положить землю с песком. Надо откопать лунку и посадить туда цветок. Но прежде, чем посадить туда цветок, надо подрезать корни, если они большие. Затем нужно полить цветок.

# Чистота- залог здоровья!

- Чтобы растение было здоровым, чтобы в группе был свежий воздух, мы делаем влажную уборку.
- Чтобы не повредить листья растения, мы берем мягкую салфетку и губку. Их следует намочить водой, при ладоншкой протираем пыль.



# Викторина по проекту.

- 1) Почему первые теплицы называли оранжереями?
- 2) Правда ли, что растения орхидеи используют для приготовления ванильного мороженого?
- 3) Назовите имя царицы всех цветов.
- 4) Как называется искусство составления букетов?
- 5) Какая страна называется родиной тюльпанов?
- 6) В какой сказке С.Я.Маршака в декабре зацвели цветы?
- 7) Какой чудесный цветок вырос у женщины в горшке в сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»?
- 8) Какие цветы выращивали на подоконнике Кай и Герда в сказке «Снежная королева»?
- 9) Какой цветок является символом России?
- 10) Какое растение называют символом солнца?
- 11) Какой цветок в переводе с латинского называют синий?

# Ответы.

- 1) В переводе с латинского слово «Оранже» означает апельсин.
- 2) Да.
- 3) Роза.
- 4) Икебана.
- 5) Голландия.
- 6) Двенадцать месяцев.
- 7) Тюльпан.
- 8) Роза.
- 9) Ромашка.
- 10) Лотос.
- 11) Василек.

