

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:

# «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»

Разработали воспитатели:  
Набиуллина М.А.

# Актуальность:

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково - исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне - весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на подоконнике. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям.

# Проблема:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной- исследовательской деятельности недостаточно развит.

# Цель проекта:

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

# Задачи проекта:

Формировать интерес к исследовательской деятельности. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся. Привлекать детей к самостоятельной деятельности по выращиванию растений. Получить положительные эмоции от полученных результатов. Развивать творческие способности, любознательность. Активизировать речь и обогащать словарь детей.

# Гипотеза:

Овощи можно выращивать не только на грядке, но и на окне. Для того, чтоб овощи выросли им нужно: свет, вода и плодородная почва.

**Проект:** краткосрочный (март-апрель)

**Продолжительность:** 1 месяц.

**Тип проекта:** познавательный, исследовательский, практический.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

# Этапы работы над проектом:

Подготовительный. Определение цели и задач проекта. Анализ имеющихся условий в группе. Довести до участников проекта важность данной проблемы. Создать мотивацию по работе проекта. Изучить методическую, научно - популярную и художественную литературу по теме. Сбор информационного материала о растениях. Создание условий для организации работы. Составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

# Этапы работы над проектом:

Основной: (или этап реализации проекта): Цикл познавательных занятий по изучению культурных и декоративных растений (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы). Практическая работа: подготовка почвы, приобретение семян посадка, полив, оформление, наблюдения, фиксирование результатов с помощью схем и рисунков.

# Этапы работы над проектом:

Заключительный: Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Составление альбома «Вот какой огород!»

# Работа с детьми:

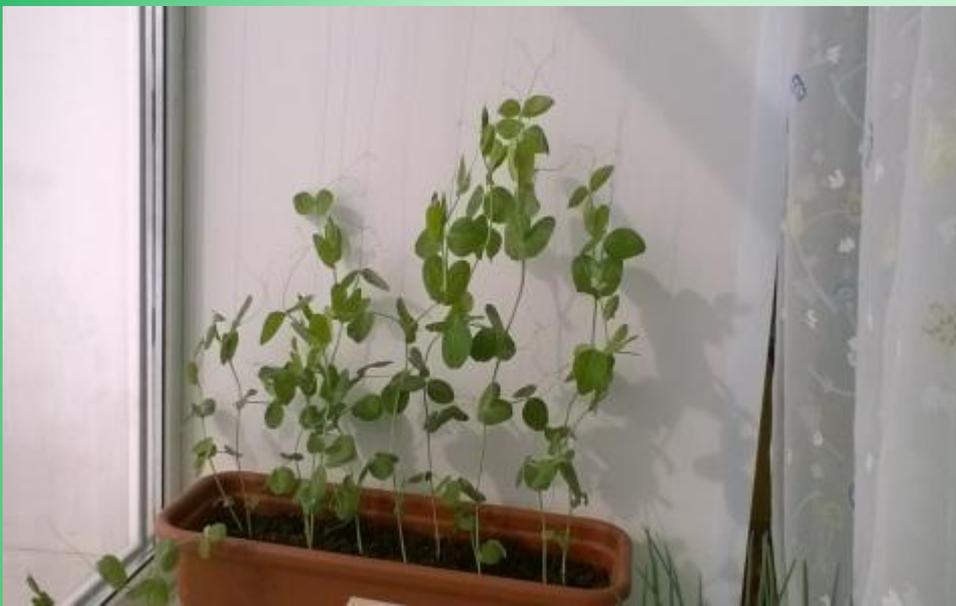












**Опыт-  
наблюдение:  
"Сравнение семян  
фасоли и гороха".**





**Опыт-наблюдение  
за ростом одного  
подсолнуха и  
трех подсолнухов  
в горшках.**

# Опыт-наблюдение: «Солнце и лучок.»»



# Опыт-наблюдение : «Что вырастет из корнеплода?»»



**Опыт-  
наблюдение :  
«Что вырастет  
из  
кочерыжки?»»**



**Опыт-наблюдение:  
« Исследование семян и  
беседа об условиях их  
прорастания".**













# Работа с родителями:

1. Беседа с родителями «Огород на окне».
2. Консультация «Огород на подоконнике».
3. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
4. Предложить родителям посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).

## По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.
2. С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.
3. В группе был создан огород на окне.
4. Ввели наблюдения за растениями на подоконнике и записывали в дневник наблюдений вместе с воспитателем.
5. Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно - огородных растений на подоконнике.
6. Дети стали более уважительно относиться к труду.
7. Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.





