

**Проект в средней группе  
общеразвивающей направленности.**

**Тема: «Все профессии важны, все  
профессии нужны».**

**Воспитатели: Коротыч Татьяна Александровна  
Киреева Инна Геннадьевна**

- ▶ **Вид проекта:** познавательно - творческий.
- ▶ **Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели, родители и специалисты разных профессий (парикмахер и полицейский).
- ▶ **Продолжительность проекта:** краткосрочный (*2 недели*)
- ▶ **Сроки проведения:** 12.11.2018. - 23.11. 2018.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ.**

Мир профессий в обществе – это очень сложная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.**

Формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ДЛЯ ДЕТЕЙ:**

1. Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях.
2. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.
3. Содействовать развитию активного словаря детей.
4. Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
5. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада.
6. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

У воспитанников будут сформированы:

- представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов.
- представления о профессиях своих родителей.
- умение составлять описательный рассказ о профессиях с использованием опорной схемы.
- понимание значения слова «*профессия*» и значение выражения «*все профессии важны*».

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Заключительный.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- Подбор художественной и методической литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
- Подготовка информации для родителей.
- Разработка конспектов ИОС.
- Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «*Профессии*».
- Подбор настольных игр по теме.
- Пополнение предметно – развивающей среды для сюжетно ролевых игр.

# ИГРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ ПОЗНОВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

## «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ МЕДСЕСТРА И ВРАЧ»

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с профессией врача и её специализацией: педиатр и медсестра. Побуждать детей переносить полученные знания об этих профессиях в сюжетно – ролевые игры.





# ЭКСКУРСИЯ В МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ.

**ЦЕЛЬ:** Пополнить словарный запас медицинской терминологией посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача.



# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

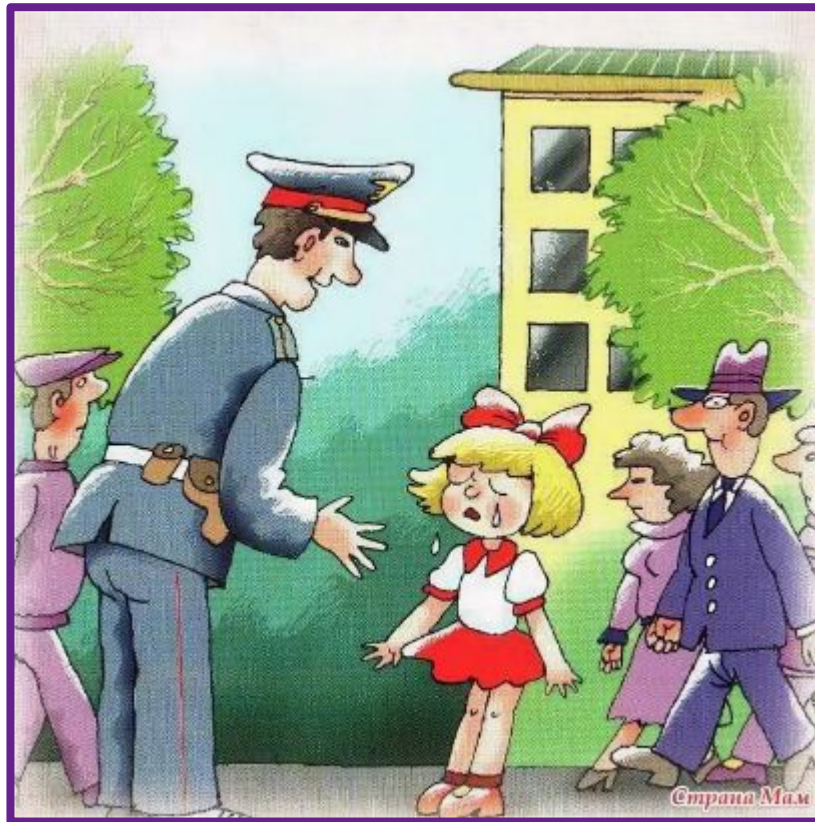
## «В ГОСТЯХ У ПАРИКМАХЕРА»

ЦЕЛЬ: Познакомить ребят со способами рисования волос вокруг овала лица, развивать любознательность.



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ»

ЦЕЛЬ: Формировать умения составлять связный рассказ с помощью сюжетной картинки





# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (АППЛИКАЦИЯ) «ПОВАРЯТА ГОТОВЯТ ЯГОДНЫЙ КОМПОТ»

ЦЕЛЬ: Развивать умения детей создавать целостное изображение из готовых деталей.



# МЕРОПРИЯТИЯ С СОЦИУМОМ «В ГОСТЯХ У ПАРИКМАХЕРА»



# МЕРОПРИЯТИЕ С СОЦИУМОМ «ПОЛИЦЕЙСКИЙ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЕЛ»





# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ.

Обучающие карточки  
«Профессии»



Обучающие карточки  
«Если малыш поранился»



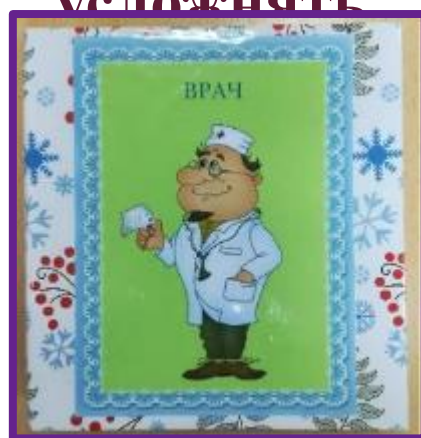




# КНИГА «ВРАЧ»

Данные книги предназначены для детей среднего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения. Посobie может быть использовано для организации совместной работы педагога и детей, а так же для самостоятельной деятельности детей. Содержание книг можно пополнять и

усложнять



# КНИГА «ПОВАР»





# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ФОТОРОБОТ»

Данная игра очень хорошо используется при ознакомлении детей с таким жанром живописи как портрет. Ребята очень любят экспериментировать, творить и эта игра дает им эту возможность. Хорошо используется именно в самостоятельной деятельности.



# СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.

Пополнение предметно – развивающей среды для сюжетно ролевых игр.







# СТЕНГАЗЕТА. «КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ, КОГДА ВЫРАСТУ!»

