

# Проект в старшей группе детского сада «Золотая осень»

Воспитатель ГБОУ Школа №222  
Степанова Лариса Алексеевна.

- Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши малыши – мы потеряли веру в волшебство и сказку.
- Мы не стараемся придумывать что-нибудь интересное и замысловатое – ведь у нас еле-еле сил хватает на работу и домашние заботы. А для малыша осень столько чудесного и необычного приносит. Согласитесь, что большим приключением для малыша будет поход в осенний парк, встречаем осень в детском саду все вместе. Это нам кажется, ну что там может быть такого особенного? Но мы глубоко заблуждаемся. Для малыша – это возможность взглянуть на мир совершенно другими глазами.

## **Актуальность проекта:**

- Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».
- Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

## **Цель проекта:**

- расширение представления детей об осени, как времени года; становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе.

## **Задачи:**

- Систематизировать знания детей по теме «Осень»; (природные изменения, «Дары осени», и труд людей.)
- Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.
- Продолжить знакомство с миром природы, используя разные приемы и ситуации; вызвать устойчивый интерес к природе;
- Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения;
- Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас;
- Развивать связную речь;
- Развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение;
- Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе;
- Воспитывать моральные качества: доброта, чуткость, сострадание, умение сопереживать.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

## **Вид проекта:**

- Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

## **Сроки реализации:**

- Средней продолжительности сентябрь-октябрь 2015г.

## **Участники проекта:**

- дети, воспитатели, старшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

## **Используемые виды деятельности:**

- НОД;
- Игровая;
- Чтение художественной литературы;
- Изобразительная;
- Труд ;
- Конструирование из природных материалов.
- Продукт проектной деятельности.
- Выставка поделок из природного материала «Разноцветная осень»
- Праздник осени.

# Содержание практической деятельности по реализации проекта.

## **1 этап. Организационно-подготовительный этап.**

Воспитатели:

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.

Музыкальный руководитель:

- Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

Сотрудничество с родителями:

- Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.
- Совместное с детьми изготовление поделок из природного материала для выставки «Разноцветная осень».

## 2 этап.

### Цикл наблюдений:

- — за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)
- -за красотой и богатством осенних красок
- — за цветником
- — за перелетными птицами
- — за насекомыми
- — за деревьями, растущими на территории детского сада

**Целевые прогулки:** «Деревья и кустарники нашего детского сада»,

- «Ищем приметы осени»

### Экспериментирование:

- «Опыты с глиной и песком»

### Ситуативная беседа:

- «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»
- «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»
- «Почему я люблю (не люблю) осень?»



Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок.

**Словесные игры:** «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие».

**Чтение художественной литературы:** Пословицы, поговорки, загадки об осени, А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье», А. Плещеев «Скучная картина», К. Бальмонт «Осень», Н. Сладков «Осень на пороге», Е. Благинина «Улетают, улетели», Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень», А. Ерикеев «Наступила осень, Л. Толстой «Дуб и орешник», З.Федоровская «Осень», К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев», Г. Скребицкий «Белка готовится к зиме»

- **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».
- **Дидактические игры:** «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли...»
- «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»,
- «Знатоки осенней природы», «Следопыты».
- **Игры – драматизации:** «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», «Прятки» (Д. Коренева)
- **Беседа:** «Осенние хлопоты человека осенью», «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?», «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?», «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»

## **Самостоятельная художественная деятельность:**

- Рисование «Ветка рябины», «Чем нам осень нравится», «Наш участок осенью», «Деревья осенью»
- Лепка: «Фрукты», «За грибами в лес осенний», «Осенний ковер», «Овощи».
- Аппликация: «Ваза с фруктами», «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке», «Осенний ковер», «Грибы», «Букет цветов», Изготовление открыток, приглашений на осенний праздник.

## **Слушание музыкальных произведений:**

- П. И. Чайковский «Осенняя песнь»
- А. Вивальди «Осень»

**Музыкально – дидактическая игра:** «Узнай песенку»

**Подвижные игры:** «Съедобное — несъедобное!», «Я знаю 5 названий!», «Осенние листочки», «Вороны и собачка!», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди»

**Культурно - досуговая деятельность:** «Праздник осени».

**Конкурс чтецов** на лучшее стихотворение об осени.  
**Осенняя викторина**, оформление выставки семейных поделок: «Разноцветная осень».

## **3-й этап – заключительный.**

- Награждение участников конкурса чтецов на лучшее стихотворение об осени..
- Поощрение участников выставки «Разноцветная осень»
- Подведение итогов проекта.

# Выставка поделок «Разноцветная осень»









Сороколит Семён 2 гр.

