

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»  
г. Невинномысска.

**ПРОЕКТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 4 «СКАЗКА»**

# **«Наши друзья – растения в детском саду и дома» 1 часть**



г. Невинномысска, декабрь 2013 г. – январь 2014 г.



**АВТОРЫ:**

дети 5-6 лет

родители

воспитатели



**Проект:** среднесрочный, состоящий из  
совместного группового и семейных мини-  
проектов

**Сроки реализации проекта:**  
декабрь 2013 г. – январь 2014 г.

**Вид и тип проекта:**  
творческо – исследовательский;  
познавательно-развивающий

**Участники проекта:**  
дети старшей группы (5-6 лет), родители,  
воспитатели



**«Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать  
и я пойму».**

**Китайская мудрость**



## **Проблема:**

**Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений, о комнатных растениях и о различных способах ухода за ними. В группе мало комнатных растений, которые представлены разными климатическими зонами. Растения: засушливых мест – алоэ, кактусы и др.; влажных районов – бальзамин, бегония, традесканция и др.; умеренного пояса – герань, фиалка и др..**



## **Актуальность проекта:**

**Цели дошкольного образования, связанные с всесторонним и гармоничным развитием воспитанников, не могут быть достигнуты вне решения задачи трудового воспитания. Ведь труд является, одним из универсальных средств приобщения к человеческой культуре, социализации и формирования личности ребёнка.**

**С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Он усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт развитие ребёнка.**



## **Цель:**

**Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию и уходу за культурными растениями в комнатных условиях. Воспитание у детей любви к труду и природе. Создание в группе уголка природы по климатическим зонам, с помощью детей и родителей.**



## **Задачи:**

- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.
  - Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений.
  - Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
  - Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление почвы, прополка сорняков, опрыскивание водой).
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
  - Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
  - Развивать познавательные и творческие способности.



## **Формы работы:**

### **с детьми:**

- беседы;
- знакомство с литературой о комнатных растениях;
- трудовая деятельность: уход за комнатными растениями в д/саду и дома;
- наблюдение за ростом растений;
- д/игры по теме;
- разучивание стихов и загадок по теме



## **Формы работы:**

### **с педагогами:**

- консультации;
- беседы

### **с родителями:**

- собрание;
- индивидуальные беседы;
- консультации;
- домашнее задание: изготовление вместе с детьми мини-проекта «Моё любимое растение»



## **Предполагаемый результат:**

- Дети познакомятся с новыми растениями.
- С помощью опытнической работы дети узнают необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного и посадочного материала (семена, косточки и др.).
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к своему труду и к труду других.
- Создание в группе зонированного уголка природы.
  - Оформление папок: «Комнатные растения», «Паспорта комнатных растений группы №4».
- Активное участие родителей и детей в реализации проекта.



## Образовательные области

**Труд:** формировать положительное отношение к труду; развивать трудовую деятельность детей посредством обучения их методам и приёмам ухода за растениями; воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

**Познание:** способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; развитию умственных способностей и речи через различные объекты познания природы и трудовой деятельности; сформировать устойчивый интерес к растениям; закрепить знания детей о развитии растений на разных этапах.



**Социализация:** формировать представление о растениях, об их разнообразии и назначениях; учить классифицировать их по разным признакам, находить общие и отличительные черты; формировать представления о стадиях развития растения из семени или саженцев; закрепить полученные знания об условиях развития растений.

**Безопасность:** формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности.

**Коммуникация:** развивать умение свободного общения с взрослыми и детьми в процессе трудовой деятельности и в повседневной жизни.



# **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

## **1 ЭТАП – подготовительный (декабрь)**

- 1. Родительское собрание на тему:  
Участие в проекте «Наши друзья- растения в  
детском саду и дома»**
- 2. Подбор литературы о комнатных растениях.**
- 3. Беседа с детьми об уголке природы.**
- 4. Приобретение необходимого оборудования для  
работы в уголке.**
- 5. Закрепление знаний детей об обязанностях  
дежурных в уголке природы.**
- 6. Серия опытов на выявление потребностей  
растений во влаге, тепле, свете.**
- 7. Изготовление модели трудового процесса по  
уходу за растениями.**



## **2 ЭТАП – Практический**

**(декабрь-январь)**

- 1. Изготовление табличек для всех комнатных цветов: с названием растения и особенностями ухода за ним.**
- 2. Трудовая деятельность, уход за растениями в уголке природы (поливка, рыхление, опрыскивание,...)**
- 3. Посадка комнатных растений в детском саду и дома.**
- 4. Дидактические игры: «Угадай растение по описанию» и другие.**
- 5. Рассматривание табличек на комнатных растениях, разучивание правил ухода за растениями.**
- 6. Рассматривание иллюстраций комнатных растений. Аппликация «Волшебные цветы».**
- 7. Рисование «Мой любимый цветок».**
- 8. Разучивание пословиц и поговорок о труде.**



## **3 ЭТАП – итоговый**

**(январь)**

- 1. Изготовление вместе с родителями: «Памятка по уходу за комнатными растениями в детском саду».**
- 2. Оформление уголка природы по климатическим зонам.**
- 3. Оформление вместе с родителями папок: «Комнатные растения» и «Паспорта комнатных растений группы №4».**
- 4. Подготовка и оформление, вместе с родителями, выставки мини – проектов «Моё любимое растение».**