

# Проект в старшей логопедической группе: «Профориентация через игру-пособие «Зоомагазин»»



## Цель:



формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним питомцам, уточнение и закрепление названий домашних обитателей, их породы, обогащение активного словаря, закрепления знаний о том, что разные «товары» продаются в разных специализированных магазинах; развитие грамматического строя; развитие внимания, зрительного восприятия, элементарных математических представлений (счёт); развитие фонематического слуха, умения определять место звука в слове; развитие связной речи; активизация познавательных процессов.

## Задачи:

- 1) Формировать знания детей о домашних питомцах;
- 2) Развить представления о потребностях животных для их роста и развития;
- 3) Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения;
- 4) Формирование знаний о профессиях «Продавец», «Ветеринар».

# Гипотеза



дидактические игры экологического содержания, в том числе приуроченные к году экологии, обеспечивают не только эффективность усвоения дошкольниками представлений о правилах поведения в природе, но и их соблюдение в реальном взаимодействии с природой.

## **Ожидаемые результаты:**

Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.

Ознакомление с профессиями «Продавец», «Ветеринар».

Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Желание детей и родителей завести домашнего питомца.

# Предварительная работа

Просмотр «Что продают в зоомагазине?».

Работа с дидактическими играми.

Просмотр видео-роликов про животных, которым необходима врачебная помощь.

Беседы.

# Предварительная работа



Просмотр: что продают в зоомагазине



Игра: «Четвертый лишний»



Игра: «Отгадай, где я живу»



Игра: «Кого, чем угостим»



Игра: «Покажи и сравни»

# Знакомство с профессией «Продавец зоомагазина»





# Знакомство с профессией «Ветеринар»



Данное пособие способствует развитию представлений о профессии «Ветеринар», что является непосредственно важным в дошкольном возрасте. Формируя эмпатию к животным, мы закладываем фундамент в личность ребенка.



Дети наше будущее, и если они вырастут равнодушными к птицам, насекомым, деревьям, цветам, яркому солнцу и нарядной радуге, готовыми встать на защиту слабого птенца или брошенного котёнка, то наши с вами усилия и заботы были не напрасны.