

Тема проекта:
Весенние хлопоты
ПТИЦ

Авторы проекта:
Кирсанова Елена Валерьевна
ГБДОУ №35 Приморский район.

Цель проекта:

Активизировать знания детей о птицах в весенний период, развитие интереса к их жизни, развитие познавательных способностей детей, воспитание экологической культуры детей.

Вид проекта:

познавательно-исследовательский

Задачи проекта:

1. Развивать познавательный интерес к изменениям в окружающем мире (сезонным изменениям).
2. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего мира.
3. Активизировать знания детей о перелётных птицах, о внешнем виде, питании, повадках (способах приспособленности к среде обитания).
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание принимать посильное участие в заботе и помощи птицам.
5. Развивать связную речь детей. Активизация словаря.

Мотивационно-диагностический 1

этап

Цель: Развивать у детей интерес к исследовательской деятельности.

Наблюдения за погодой на прогулке:

Понаблюдаем с какой стороны снег тает быстрее.

Где образуются первые проталины.

Понаблюдаем насколько длиннее стал день, в беседе выясним, что на Землю весной попадает гораздо больше солнечных лучей, чем зимой.

Проведём наблюдения за ручьями (где берут начало, где текут медленно, где быстро, глубина).

Детям очень интересны народные приметы .

Они любят наблюдать и проверять,
действительно ли они исполняются, насколько
ТОЧНЫ.

Наблюдая за весенними изменениями в природе обсуждаем с детьми значение народных пословиц и поговорок:

Зима снегом богата, а весна – водой.

Весна отмыкает ключи и воды.

Весною сверху печёт, а снизу морозит.

Весна и осень- на дню погод восемь.

Художественное творчество. Рисование “Ранняя весна”.

Цели:-учимся определять,какие цвета характерны для ранней весны,обращаем внимание детей на цветовые сочетания в картинах о ранней весне, учимся использовать эти цвета в рисунке;

-развивать навыки получения нужного оттенка путём смешивания красок;

-учимся располагать сюжет на всём листе бумаги, развивать чувство композиции

Взаимодействие с родителями:

Во время прогулки с детьми обратить внимание на весенние изменения у птиц (купаются в лужах, в клювах ворон веточки, часто подлетают к гнезду...);

Закреплять с детьми по дороге домой названия увиденных птиц;

Прочитать с детьми небольшое, но очень яркое и образное стихотворение И. Токмаковой о весне "Весна".

2 этап организационный

Познание. Формир. целостн. картины мира.

”Птицы прилетели-весну принесли”.

Цель: рассказать о 21 марта - дне весеннего равноденствия, продолжать знакомить с народ-

ными приметами. Обратит внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанные с различной средой обитания.

Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.

интеграция: Познание. Социализация.

Художеств. творчество.

Образовательная деятельность в режимные моменты

На прогулке: начиная с 18 марта наблюдать за гнездом вороны – как часто подлетают и вылетают из гнезда, достраивают или нет. Приступили или нет к насиживанию яиц. Посчитать гнёзда ворон которые видны с площадки д/с, на каких деревьях гнёзда расположены, сколько гнёзд заняты воронами.

3 этап Содержательно-практический

Познание. Формиров. Цел. Картины мира.

Презентация “Перелётные птицы”.

Цель: уточнить и расширить представления детей о перелётных птицах, их жизни в весен. период.

Развивать интерес к жизни птиц.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание заботиться о них.

В беседе обсудить с детьми:

-Почему некоторые птицы улетают осенью?

-Как эти птицы называются? Чем питаются?

-Каких птиц называют перелётными?

-Какие весенние перемены в природе позво-

ляют птицам вернуться в родные края?

-Чем занимаются птицы после перелёта?

-Чем мы можем помочь птицам?

Образовательная деятельность в режимные моменты

д/и. “да-нет”, “Какая птица?”

один ребёнок из подгруппы выбирает одну из птиц, изображения которых разложены на столе. Дети задают ему вопросы, на которые

ведущий может ответить только “да” или “нет.”

-игра “назови птиц ласково”.

(грач-грачик, скворец- скворушка...)

В уголке природы рассмотрим иллюстрации с изображением перелётных птиц, их жизни: птица на гнезде, виды гнёзд, родители кормят

птенцов, птицы добывают себе пищу...

Прослушивание записи

“Голоса птиц весеннего леса”

-когда и где так поют птицы?

-какое настроение вызвало у вас пение птиц?

Игра “хорошо-плохо” (можно с мячом).

4 этап ИТОГОВЫЙ

Коллективное создание альбома:

“Весенние хлопоты птиц”.

Выставка рисунков :

“Птицы прилетели - весну принесли”.

На прогулке повесить на кустики лоскутки

для

гнезд.

Выбираем дерево на которое родители прикрепят скворечник, сделанный дома с детьми.