

«Весна!» - читаешь в каждом взоре...

Проектная работа
учащихся 4 б класса



Паспорт проектной работы

- ◆ Состав проектной группы: ученики 4 б кл.
 - ◆ Руководитель проекта: Мартынова М.В.
 - ◆ Учебный предмет: литературное чтение, изо, музыка.
 - ◆ Тип проекта: практико-ориентированный, краткосрочный, внутриклассный.
 - ◆ Сроки выполнения: три недели.
- 

Цели проекта:

- ◆ Познакомиться с произведениями литературы, музыки и изо о весне, с устным народным творчеством.
- ◆ Выяснить мнения о весне.
- ◆ Оформить найденный материал, чтобы он принёс пользу.

Задачи:

- ◆ Учиться самостоятельно находить материал в различных источниках, анализировать и систематизировать его.
- ◆ Учиться работать в группе, прислушиваться друг к другу.
- ◆ По отобранным материалам создать книгу о весне.

Гипотеза:

Весна – прекрасное время года, которое всем нравится.

Основополагающий вопрос:

Какие поэты, писатели, художники, композиторы посвятили своё творчество весне?

Проблемные вопросы:

- ◆ Почему весна называется весной?
 - ◆ Много ли существует произведений о весне?
 - ◆ Всё ли мы знаем о весне?
 - ◆ Всем ли нравится весна?
- 

Темы исследований :

- ◆ Кто написал больше произведений о весне.
 - ◆ Кто написал больше картин о весне.
 - ◆ Какие композиторы сочиняли музыку о весне.
 - ◆ Какие упоминания о весне есть в устном народном творчестве.
- 

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА



Этап 1. Предпроектная подготовка.

- ◆ В ходе работы над произведением Сергея Антоновича Клычкова «Весна в лесу» мы обратили внимание на то, что, хотя на улице весна, во всём разделе учебника это единственное стихотворение об этом времени года. Появилась идея – создать проект, посвященный весне.
- ◆ Изначально планировалась работа в рамках литературного чтения, но решением учеников класса в проект были включены музыка и изо.

Этап 2. Планирование.

- ◆ Для работы по созданию книги о весне было решено разбиться на 4 группы по итогам «мозгового штурма». Получились группы:
 1. Писатели и поэты о весне.
 2. Устное народное творчество.
 3. Художники о весне.
 4. Весна в музыке.
- ◆ В процессе работы группа «музыкантов» решила расширить свою тему, включив в проект дополнительные материалы (загадки, раскраски, кроссворды), и стала называться «Знайки-Незнайки».
- ◆ Каждая группа получила задание подобрать материал по своей теме, обработать и оформить его согласно

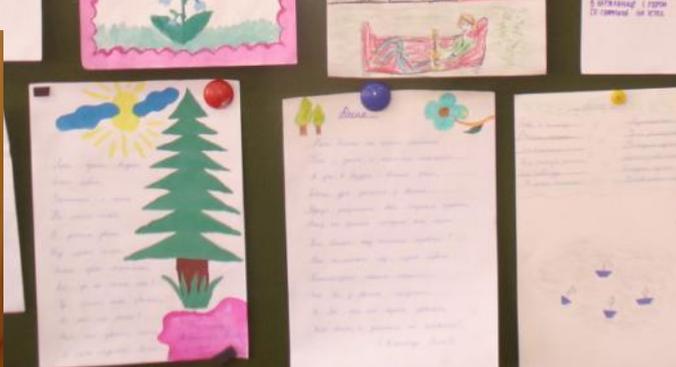
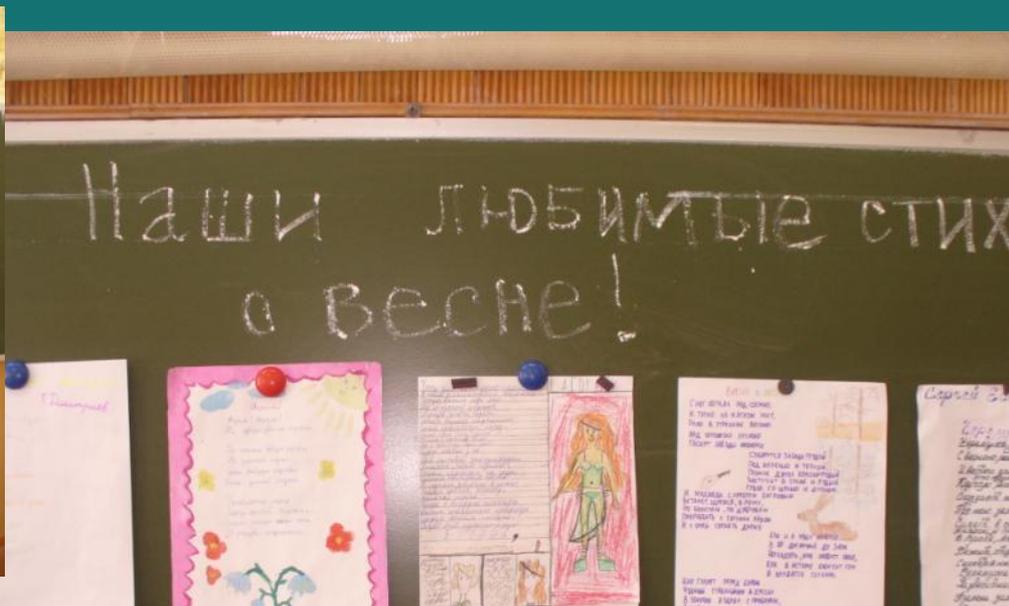
Этап 3. Практическая реализация проекта.

- ◆ Мы в своих группах отобрали текстовый, изобразительный и музыкальный материал, оформили его; проиллюстрировали полученные тексты. В рамках проекта были проведены выставки рисунков учащихся и любимых стихотворений о весне.
 - ◆ Учитель выступал в роли консультанта и помощника.
- 

Выставка рисунков о весне



Наши любимые стихи о весне



Работа в группах

- ◆ Писатели и поэты о весне



- ◆ Устное народное



- ◆ Художники о весне



- ◆ Знайки-Незнайки



Этап 4. Результаты и выводы. Презентация единого классного проекта.

- ◆ После завершения работы над проектом, каждая группа выступила по защите своей темы, а учитель презентовал единый классный проект.
- ◆ Обсуждение и оценивание.



Презентация группы

Писатели и поэты о весне



Результаты

- ◆ Каталог произведений о весне русских писателей и поэтов.
- ◆ Подборка стихотворений о весне.
- ◆ Биографии М.М. Пришвина и А.Н. Майкова.



Презентация группы

Устное народное творчество



Результаты



- ◆ Весна в словарях.
- ◆ Приметы весны.
- ◆ Пословицы и поговорки о весне.
- ◆ Народные песенки о весне.



Презентация группы

Знайки-Незнайки



Результаты

- ◆ Подборка загадок о весне.
- ◆ Составление кроссвордов.
- ◆ Раскраски на весеннюю тематику.
- ◆ Диск CD с музыкальными произведениями.



Презентация группы

Художники о весне



Результаты

- ◆ Каталог картин о весне русских художников.
- ◆ Подборка репродукций картин на весеннюю тематику.
- ◆ Биографии русских художников.



Результаты проекта:

- ◆ За время работы над проектом мы значительно расширили свои знания о творчестве поэтов, писателей, художников.
- ◆ Мы создали книгу о весне и надеемся, что она будет интересна ученикам и учителям. Эту книгу можно использовать на уроках чтения, изо, музыки, для внеклассных мероприятий, на уроках развития речи.

Выводы, к которым мы пришли, работая над проектом:

- ◆ Весна является источником вдохновения для большого числа поэтов, писателей, художников.
- ◆ Нам не удалось найти ни одного произведения, в котором бы чувствовалось, что автор не любит весну.
- ◆ Весна – начало жизни природы, наш народ любил и ждал весну.
- ◆ Мы понимаем, что в мире много людей, которые не любят весну или равнодушны к ней, но тех, кто её любит, гораздо больше. Весна – прекрасное время года!

Спасибо за внимание!

