

Проект на тему:

Весна



Выполнила: воспитатель
МБДОУ детский сад
комбинированного вида с
группами для детей с
нарушениями речи № 78
Абдрахманова З.М.

Тип проекта: информационно-игровой.


Срок проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети логопедической подготовительной группы.

Образовательные области проекта: речевое развитие, познавательное развитие.



А март, апрель и май — ВЕСНА.
Сосульки плачут у окна,
Река проснулась ото сна,
Земля в проталинках видна.



Актуальность проекта: дети с речевыми нарушениями в недостаточной степени имеют представление о весне, об изменениях в живой и не живой природе. Участие детей в проекте «Весна» позволит максимально обобщить и обогатить знания и представления о весне, о сезонных изменениях в природе в весенний период, развить связную речь, творческие способности детей.

Цель проекта: Закрепить знания о весеннем изменении в живой и не живой природе: развивать умение сравнивать различные периоды весны: воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе; желание больше узнать об особенностях природы своего края.

Задачи проекта:

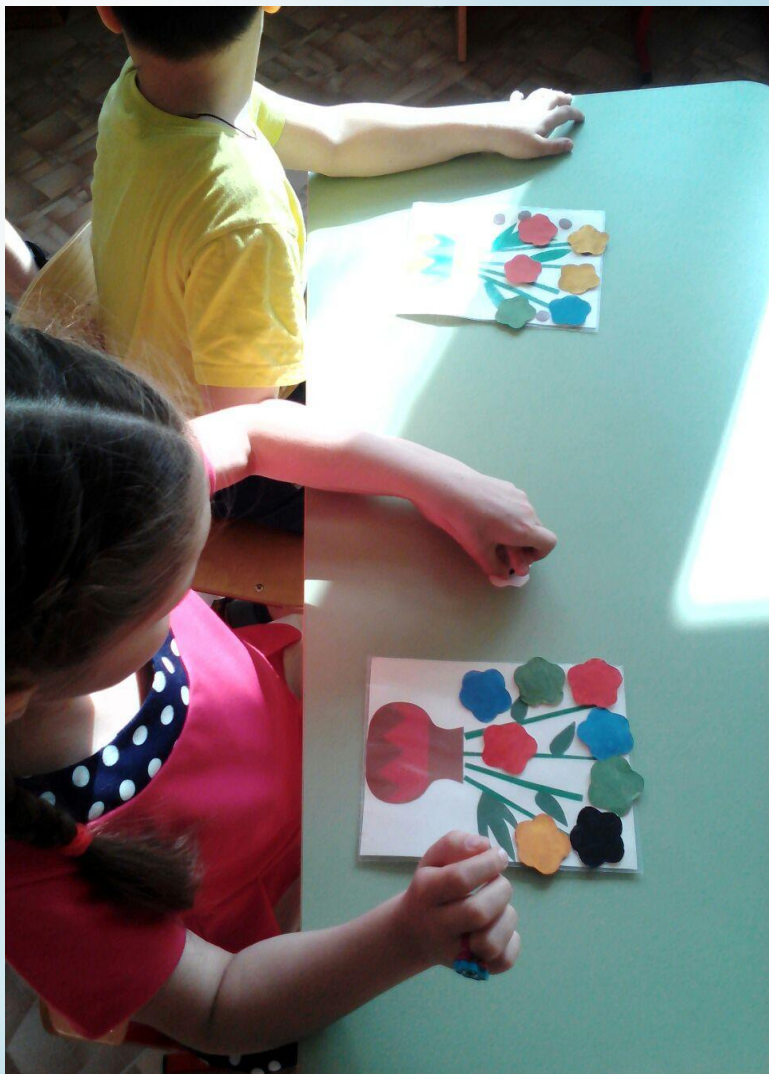
Установить простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности; Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности; Формировать потребности в чтении, как источнике новых знаний об окружающем; Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог; Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни; Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки; Формировать эмоциональную направленность на получение в ходе игры совместного положительного результата.



Ди «Четвертый лишний» (перелетные и зимующие птицы)

Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»





*Создание предметной композиции «Весенний хоровод»
Конструирование из бумаги: «Скворцы»*

Труд в природе: Разрыхление клумбы. Посадка цветов.



Выставка рисунков и поделок.



Список использованной литературы:

- 1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Н. Е., 2014*
- 2. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР», Н.В. Нищева, 2008г.*
- 3. «Занятия по развитию речи в детском саду», О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина, 2012.*
- 4. «Стихи и речевые упражнения по теме: «Птицы», Н.А. Кнушевская, 2009*
- 5. «От осени до лета», Л.А. Владимирская, 2005*