

Проект на тему:

# Весна



Выполнила: воспитатель  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида с  
группами для детей с  
нарушениями речи № 78  
Абдрахманова З.М.

**Тип проекта:** информационно-игровой.

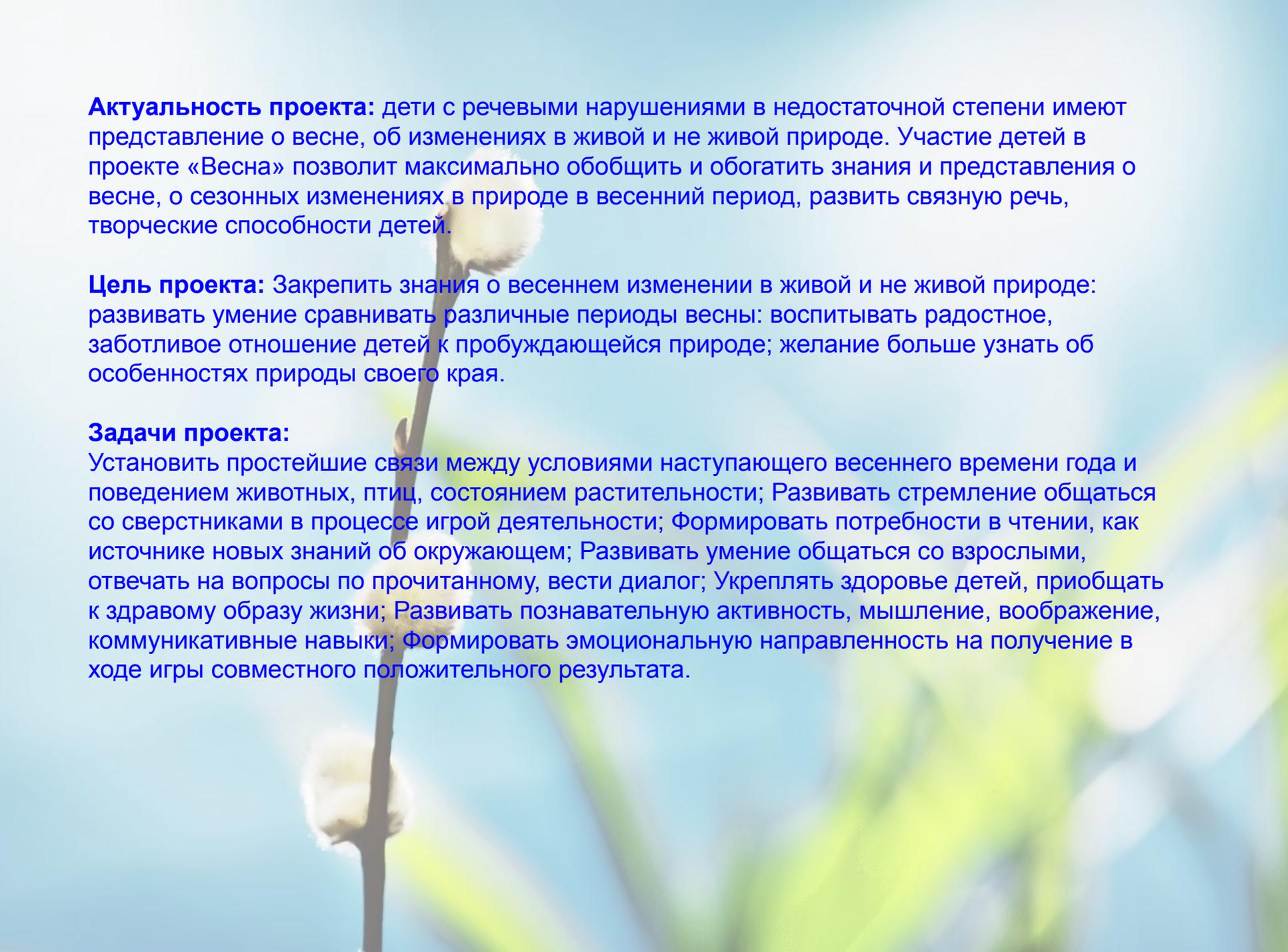
**Срок проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети логопедической подготовительной группы.

**Образовательные области проекта:** речевое развитие, познавательное развитие.



А март, апрель и май — ВЕСНА.  
Сосульки плачут у окна,  
Река проснулась ото сна,  
Земля в проталинках видна.



**Актуальность проекта:** дети с речевыми нарушениями в недостаточной степени имеют представление о весне, об изменениях в живой и не живой природе. Участие детей в проекте «Весна» позволит максимально обобщить и обогатить знания и представления о весне, о сезонных изменениях в природе в весенний период, развить связную речь, творческие способности детей.

**Цель проекта:** Закрепить знания о весеннем изменении в живой и не живой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны; воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе; желание больше узнать об особенностях природы своего края.

**Задачи проекта:**

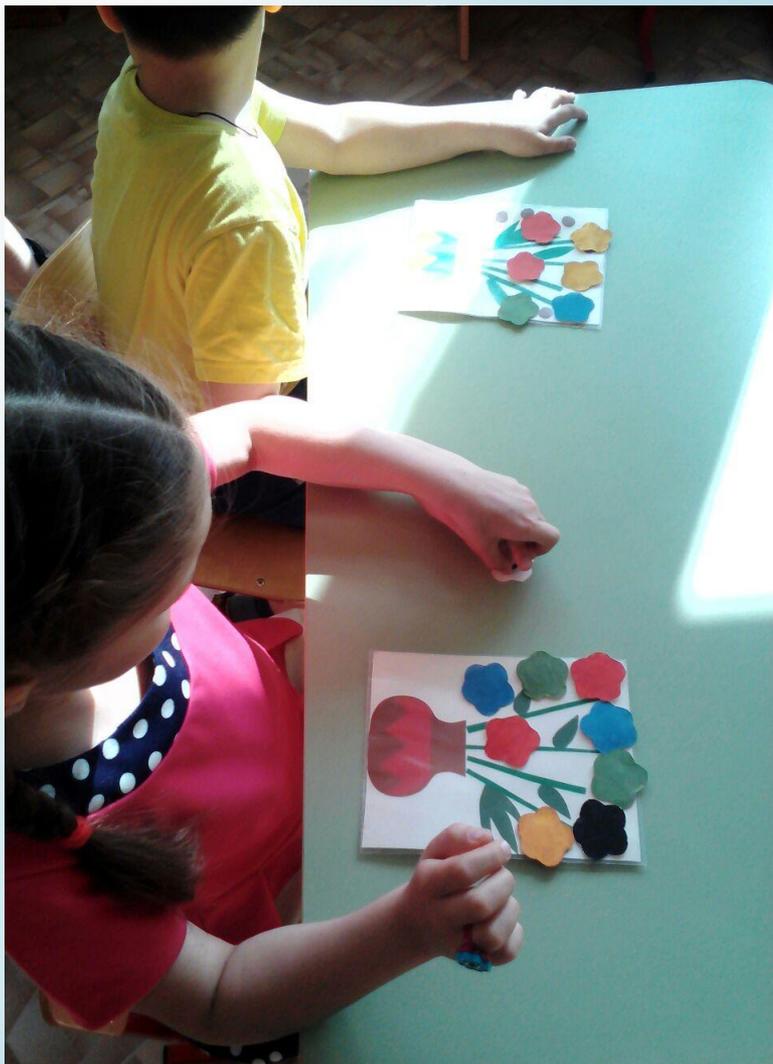
Установить простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности; Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности; Формировать потребности в чтении, как источнике новых знаний об окружающем; Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог; Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни; Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки; Формировать эмоциональную направленность на получение в ходе игры совместного положительного результата.



*Ди «Четвертый лишний» (перелетные и зимующие птицы)*

*Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»*





*Создание предметной композиции «Весенний хоровод»  
Конструирование из бумаги: «Скворцы»*

*Труд в природе: Разрыхление клумбы. Посадка цветов.*



*Выставка рисунков и поделок.*



## ***Список использованной литературы:***

- 1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Н. Е., 2014*
- 2. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР», Н.В. Нищева, 2008г.*
- 3. «Занятия по развитию речи в детском саду», О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина, 2012.*
- 4. «Стихи и речевые упражнения по теме: «Птицы», Н.А. Кнушевская, 2009*
- 5. «От осени до лета», Л.А. Владимирская, 2005*