

# Проект «Витамины на окне»

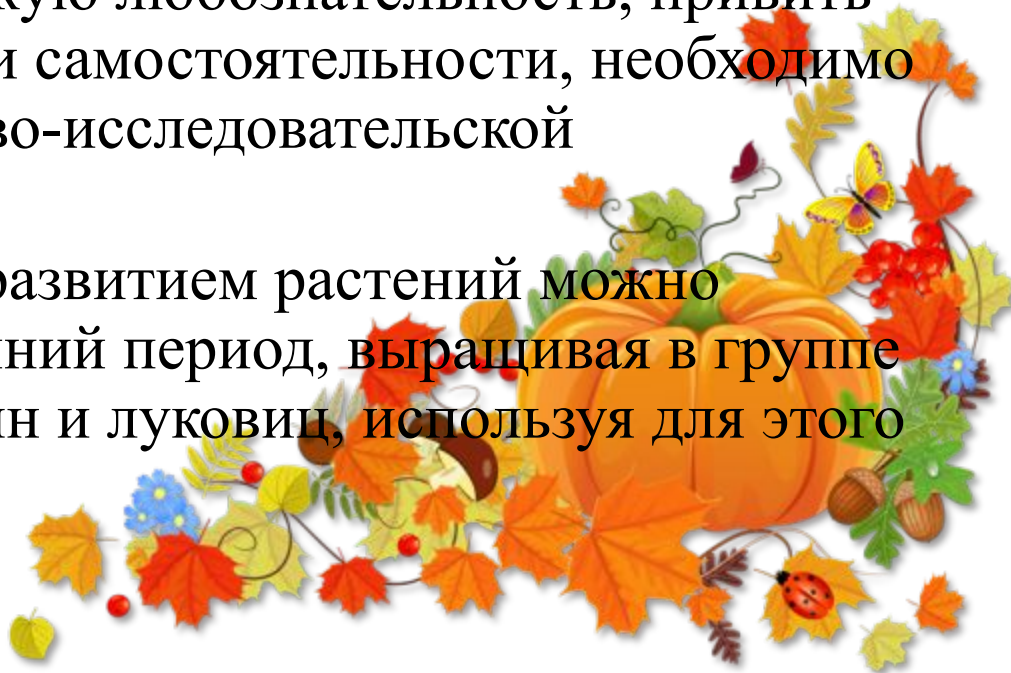


# Постановка проблемы

Влияние окружающего мира на ребенка огромно. Знакомство с постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни ребенка. Явления и объекты природы привлекают детей, красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт.

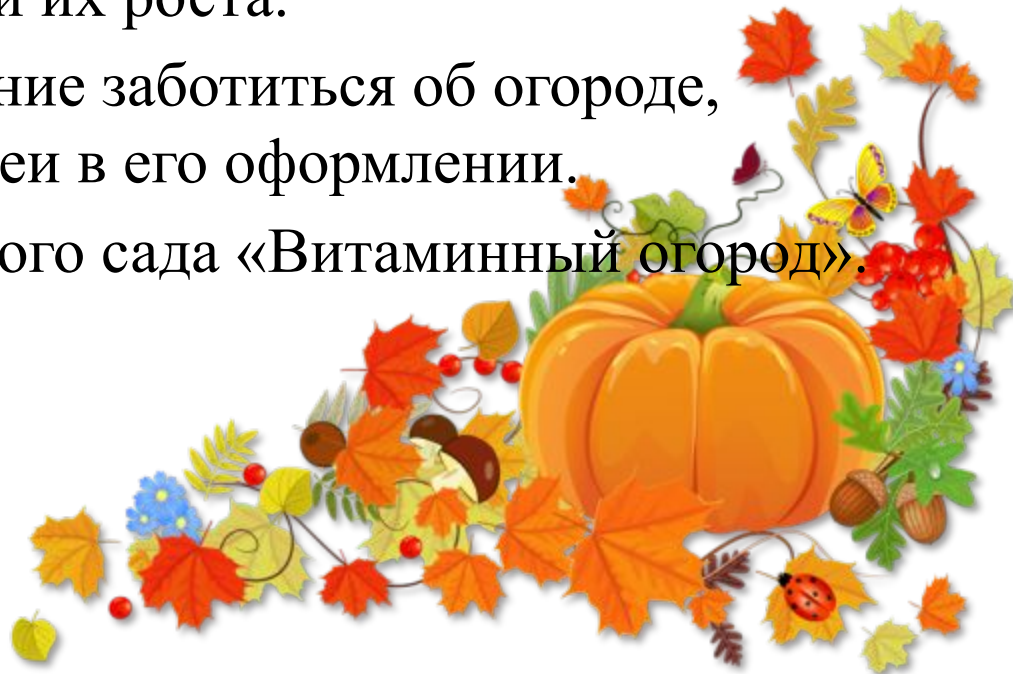
Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности, необходимо создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в группе различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.



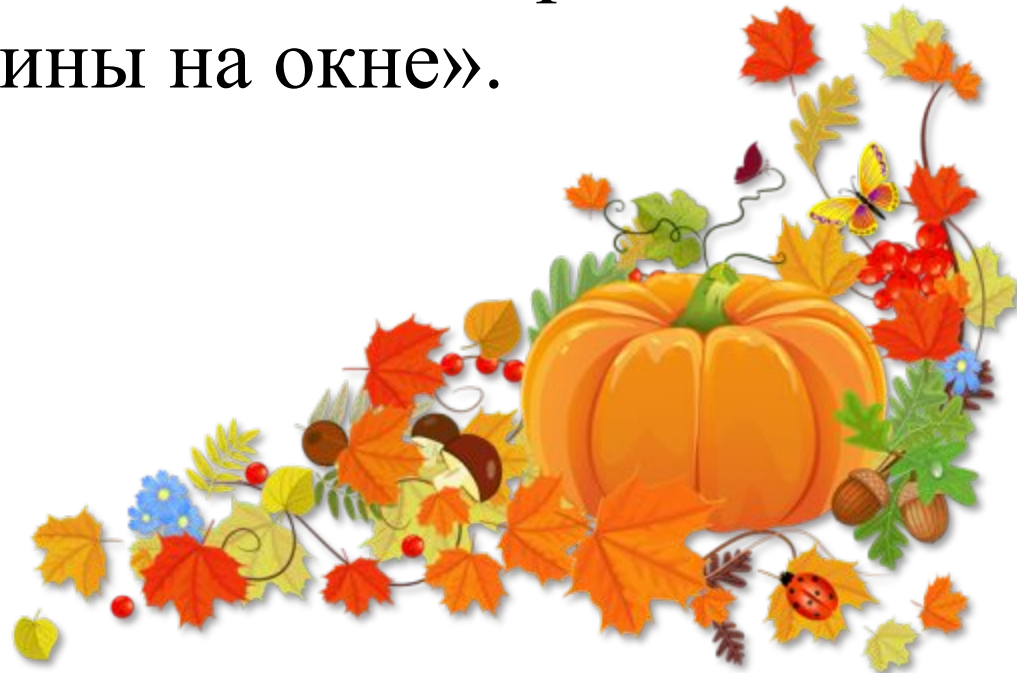
# Предполагаемый результат:

- Освоение детьми экологических знаний (знать, как растут овощи, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, что можно приготовить из них и т.д.), трудовых навыков.
- Дети научатся замечать красоту растительного мира, ухаживать за растениями в комнатных условиях, познакомятся с условиями их роста.
- Научатся проявлять желание заботиться об огороде, воплощать творческие идеи в его оформлении.
- Участие в конкурсе детского сада «Витаминный огород».



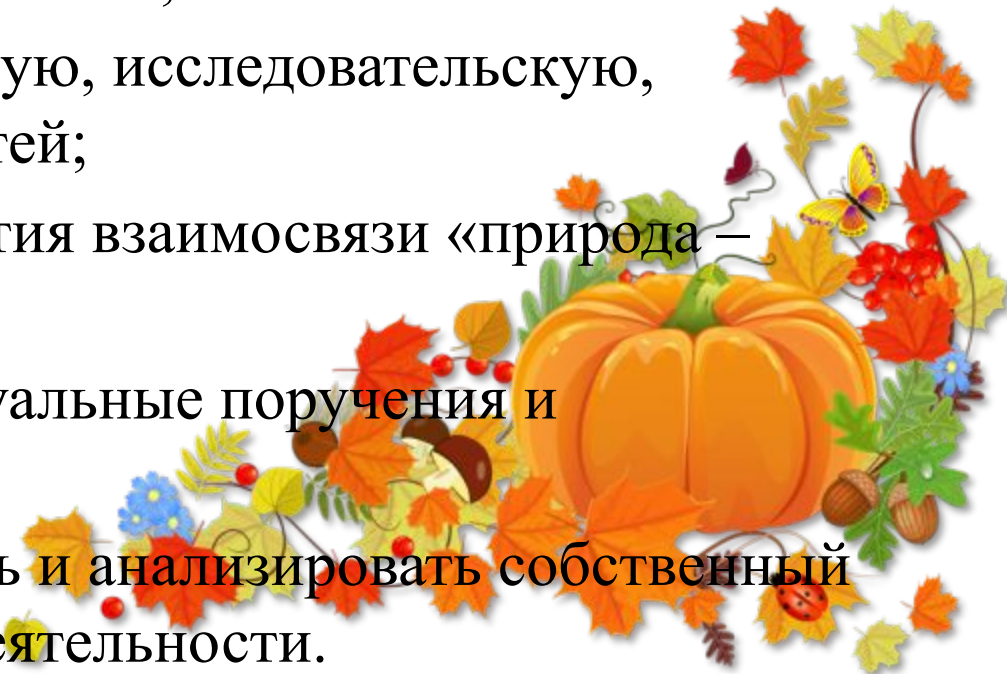
# Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Витамины на окне».



# Задачи:

- приобщать детей к трудовой деятельности;
- учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- развивать познавательные и творческие способности;
- обобщать представления о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- формировать познавательную, исследовательскую, трудовую деятельность детей;
- формировать у детей понятия взаимосвязи «природа – человек»;
- учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания;
- развивать умения обобщать и анализировать собственный опыт исследовательской деятельности.



# Этапы реализации проекта

**1 этап – подготовительный: 24-28 февраля**

**2 этап – практический  
(исследовательский)**

**3 этап – заключительный (21-25 марта)**



# ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ

## Продуктивные виды деятельности



# ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ

## Совместная образовательная деятельность «Огород на окне»





# ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ

## Дидактические игры



# ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ



# Огород на подоконнике



# Информационные ресурсы

- Приказ Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Иванова А.И. Мир растений. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Шорыгина Т.А. «Овощи. Какие они?» - М.: Гном, 2013.
- Проекты в ДОУ: Практика обучения детей 3-7 лет/ Румянцева Е. А. – М.: Изд-во Учитель, 2015.

