

Влияние физической культуры и спорта на состояние здоровья и развитие школьников.



Цель исследования:

**Изучить и оценить влияния занятий
физкультурой и спортом на
функциональное
состояние здоровья у школьников.**

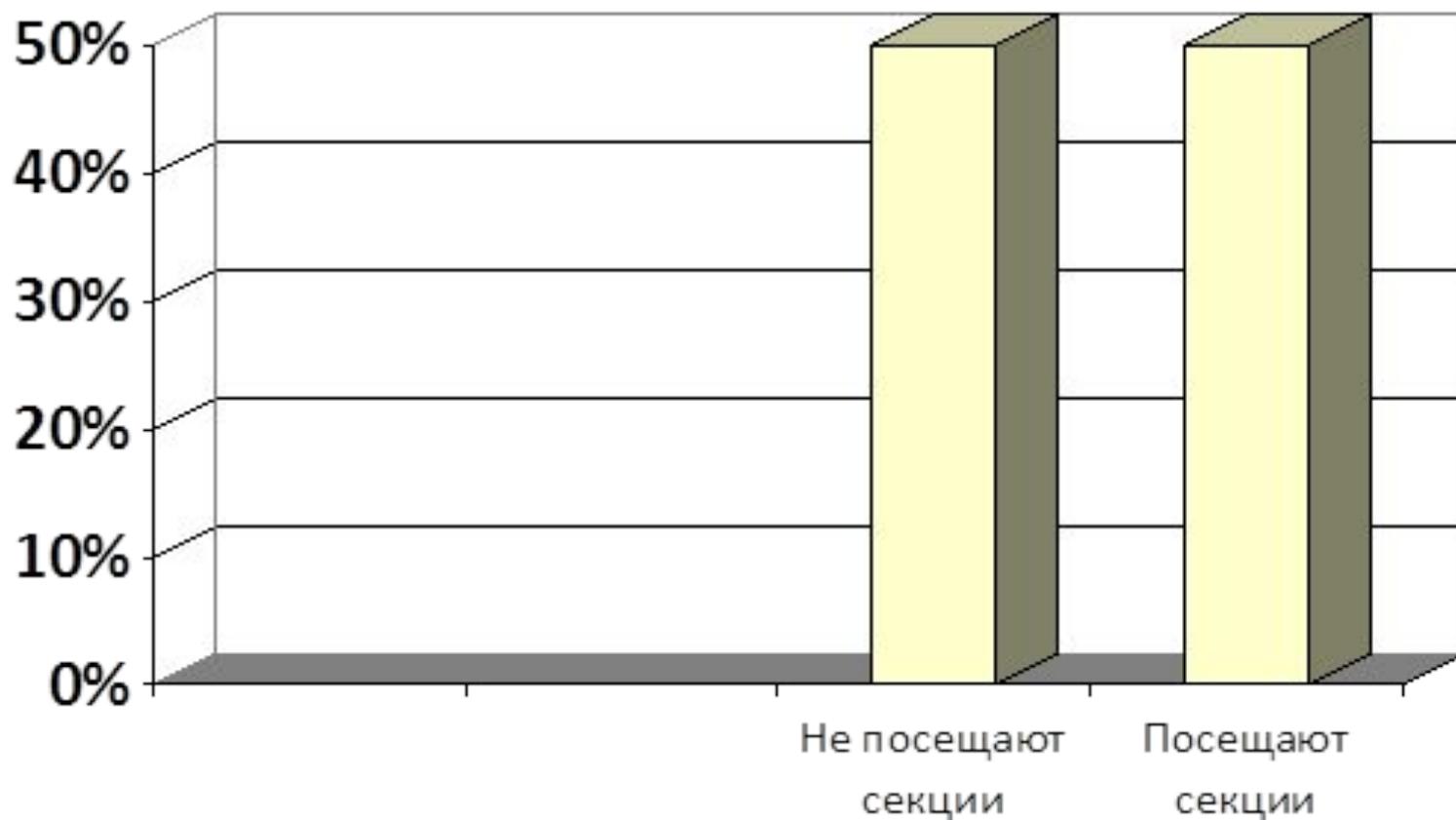
Задачи исследования:

- 1) доказать моим сверстникам, что уроки физкультуры и спорт положительно влияют на укрепление и формирование здоровья у школьников.
- 2) провести опрос о занятиях учащихся в спортивных секциях.
- 3) сделать традицией учащихся нашего класса стремление к здоровому образу жизни.

Наш урок физической культуры.



Диаграмма 1. Процент посещения секций учащимися 2-х классов МКОУ Нерастанновской СОШ на начало проекта



Рисуем газету



Буклет

Детские спортивные секции города Чехова

1. [Федерация бокса города Чехова](#)

бул. Вишневый, 8

2. [Дворец Спорта Олимпийский](#)

улица Полиграфистов, 30

[Бассейны для детей](#), [Аэробика для детей](#) - секции и школы

3. [Ледовый Хоккейный Центр](#)

ул. Московская, 104

Спортивные секции, школы для детей

4. [МКОУДО ДЮСШ город Чехов](#)

улица Чехова, 81Б

Спортивные секции, школы для детей

5. [Муниципальное бюджетное учреждение Спортивная школа Витязь имени Валерия Васильева](#)

Московская улица, 104

Спортивные секции, школы для детей

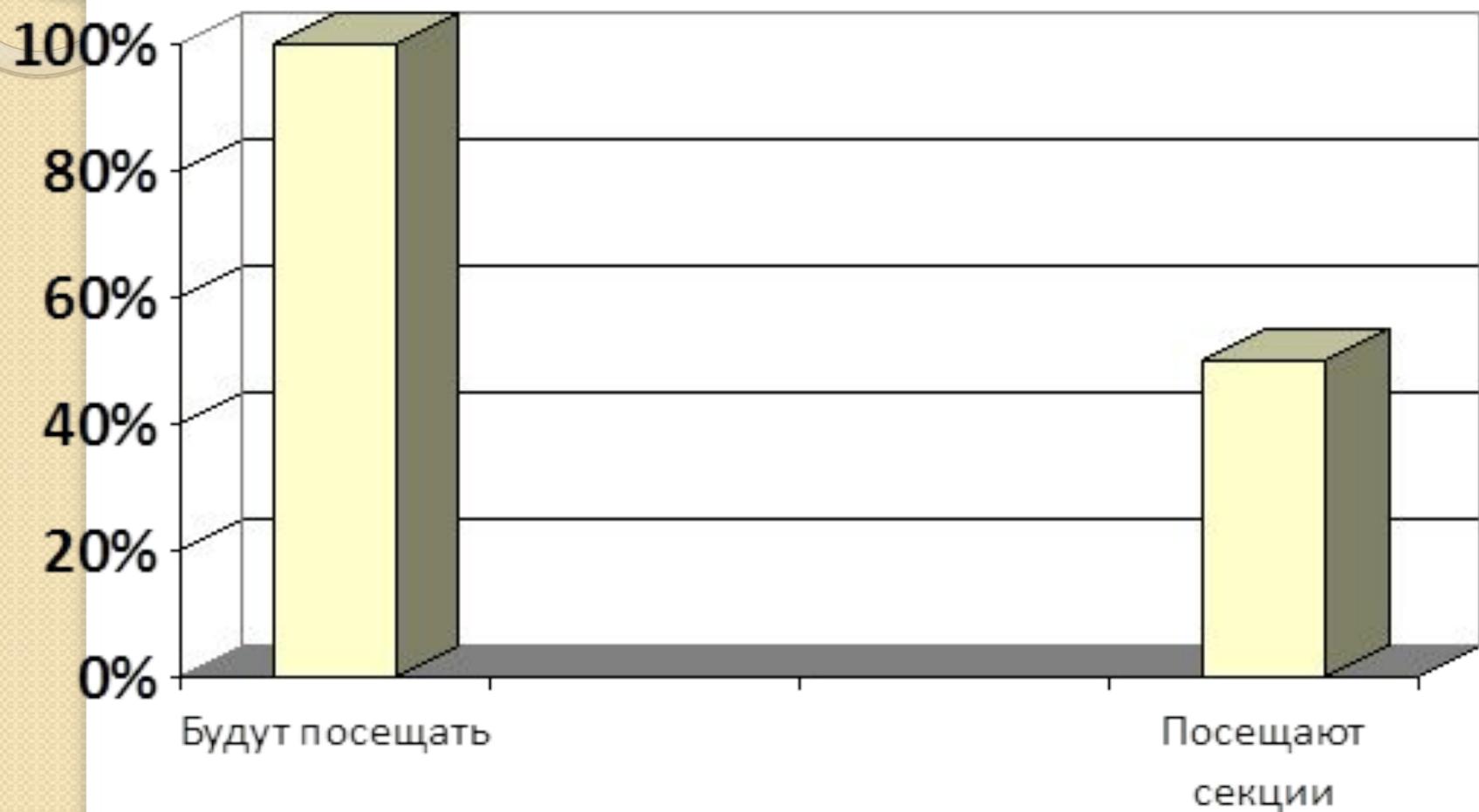
6. [Федерация смешанных единоборств Золотой Витязь](#)

улица Полиграфистов, 1

Спортивные секции, школы для детей



Диаграмма 2. Процент посещения секций учащимися 2-х классов МКОУ Нерастанновской СОШ на конец проекта



Заключение

Целью нашей работы было изучить влияние спорта на здоровье и развитие человека. Среди учащихся 2-го класса большинство учеников занимается спортом, они уверены в том, что спорт полезен для здоровья.

Мы убедились в пользе спорта на собственном примере. После занятий у нас укрепился иммунитет, мы стали меньше болеть, выросла выносливость, уверенность в своих силах и возможностях. Спорт влияет на самосовершенствование, на формирование воли, нравственное воспитание.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ,
ПОЧАЩЕ УЛЬБАЙТЕСЬ!**