



**Проект во 2-ой младшей группе
«Солнышко лучистое»**

Составила и провела Заяц Инна Алексеевна

2014 год

ПРОБЛЕМА.

- В возрасте 3-4 лет дети мало знают о природных явлениях, в том числе и о природном объекте – солнце. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, какой формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем.



- **Цель проекта:** формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.



□ **Задачи:**

- 1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
- 2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- 3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- 4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».
- 5. Развить навык работы кисточкой, красками, пластилином.
- 6. Воспитать у детей правильное отношение к поведению на солнце, к правилам безопасности.



- **Тип проекта:** информационно-исследовательский.
- **Участники:** воспитатель группы, дети, родители.
- **Длительность:** 1 неделя (краткосрочный)
- **Ожидаемый результат:**
 - - развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках);
 - - обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет», «солнышко», «лучистое» и т. д.
 - - узнают и называют желтый цвет;
 - - познавательный интерес к экспериментам;



Подготовительный этап:

- 1. Беседы с детьми для выявления знаний детей о солнце.
- 2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстрационный материал..
- 3. Подготовка атрибутов для игр, НОД.



- **Основной этап:**
- 1. Чтение и заучивание стихотворения «Солнышко», физкультминутки – песни «Я на солнышке лежу».
- 2. Подвижная игра «Солнечные зайчики».
- 3. Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем.
- 4. Проведение рисования и лепки по теме «Солнышко».
- 5. Игра с солнечным зайчиком.
- 6. Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко».
- 7. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома), просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково».
- 8. Эксперимент «Холодно – тепло»
- 9. Подвижная игра «Солнышко и дождик».
- 10. Игра «Угадай, какое настроение у Солнышка?»
- 11. Пальчиковая гимнастика
- 12. Артикуляционная гимнастика



- **Заключительный этап:**
 - Подведение итогов проекта.
 - Подготовка презентации по фотографиям.



Вывод:

Хотелось детям дать элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. А также вовлечь каждого участника в активный, познавательный и творческий процесс.

В процессе реализации данного проекта дети с интересом наблюдали за деятельностью солнца, делали выводы о его влиянии на природу. Это способствовало развитию познавательных способностей детей, наблюдательности и развитию творческого воображения.



▣ Результаты проекта.

Проект «Солнышко лучистое» краткосрочный и длился 1 неделю. Так как проект информационно-исследовательский, дети узнали много о природном объекте – солнце и его влиянии на окружающий мир, наблюдали за изменениями в природе, связанные с солнцем. Дети узнали, что благодаря солнцу живут растения, люди, животные, без солнца не было бы жизни на Земле.

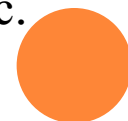
Во время эксперимента «Холодно-тепло» дети узнали, что солнышко греет, от него тепло, светло, а без солнышка – холодно и темно. Обогатился активный и пассивный словарь детей за счёт слов «яркое», «светлое», «ласковое», «светит, улыбается, греет» и т.д. Появился интерес к экспериментальной деятельности, дети стали более наблюдательными и любознательными.

Во время подвижных игр «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» дети научились осознанно и осмысленно выполнять действия с текстом.

На непосредственно организованной деятельности по лепке научились надавливающими движениями указательного пальца размазывать пластилин на картоне и изображать солнце.

Выучили стихотворение «Солнышко».

Таким образом, задачи и цели проекта были выполнены: даны элементарные представления о солнце; сформирована познавательная активность детей при проведении экспериментов, наблюдений, обогащён словарный запас.



Использованная литература:

- 1. Колдина, Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий/Д. Н. Колдина. – М.,2009.
- 2. Т.Н .Зенина «Ознакомление детей раннего возраста с природой»
- 3. А.Г. Рузская , С.Ю. Мещерякова «Развитие речи»
- 4. С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»
- 5. Материал из интернета.



ЛЕПКА «СОЛНЫШКО»



РИСУЕМ СОЛНЫШКО



ИГРА «ТЕПЛО ХОЛОДНО»



РАДУЕМСЯ СОЛНЫШКУ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

