

**В процессе рисования дети познакомились с формой и цветом фруктов**



**В процессе лепки дети познавали форму**



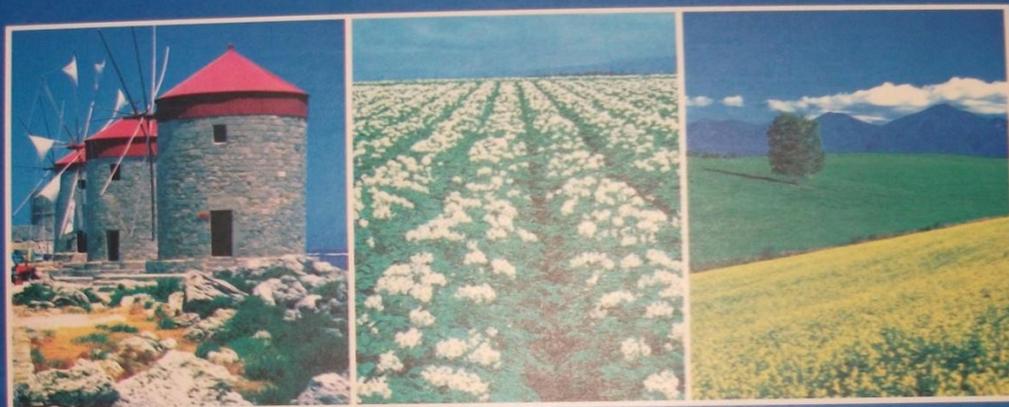
# Учились находить необходимые продукты для приготовления борща



**Самым познавательным процессом проекта стала экскурсия с детьми на кухню детского сада, где дети с большим интересом посмотрели, как готовится обед, какие продукты повара используют для приготовления**



## Взаимодействие с родителями:



**СЕКРЕТЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛЮД  
ИЗ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ  
МОЕЙ СЕМЬИ**

## 4 этап – итоговый

Итоговым мероприятием проекта стало развлечение  
«Веселые овощи»



**Проанализировав совместно с детьми, родителями и педагогами выполнение плана проекта, отметили заслуги каждого участника проекта.**

### **Вопросы детям:**

- \*Что нового вы узнали о фруктах и овощах?**
- \*Где растут овощи и фрукты?**
- \*Что можно приготовить из фруктов и овощей?**
- \*Что полезного для здоровья человека содержится в овощах и фруктах?**
- \*Что вам больше всего понравилось и запомнилось?**



## **Вопросы родителям:**

**\*Как вы считаете, обогатились ли знания детей о фруктах и овощах?**

**\*Какие мероприятия плана были удачными, способствовали расширению у детей знаний об овощах и фруктах?**

**\*Что нового вы узнали, чему научились, участвуя в реализации проекта?**

**\*Какую следующую тему проекта вы хотели бы выбрать?**



**Педагоги ДОУ проанализировали результаты проекта:**

**Ожидаемые результаты проекта:**

- \*У детей будут сформированы знания об овощах и фруктах; их пользе для здоровья человека**
- \*Дети и родители станут активными участниками в творческих выставках, досугах и развлечениях.**
- \*Участие родителей в реализации проекта повысит заинтересованность в совместной с детьми познавательной и творческой деятельности.**
- \*Использование знаний, полученных в процессе реализации проекта в самостоятельной деятельности детей.**



## **Полученные результаты проекта:**

**\*У детей повысился уровень знаний об овощах и фруктах, обогатился словарный запас.**

**\* Дети научились различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, их обобщать.**

**\*У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.**



## **Вопросы педагогам:**

**\*Соответствуют ли полученные результаты проекта ожидаемым?**

**\*Что удалось, а что нет в ходе реализации проекта? Почему?**

**\*Какие мероприятия проекта оказались наиболее эффективным для решения задач проекта?**

**\*Что помогло включить детей в общий проект?**

**\*Что нужно будет учесть в следующий раз?**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

