

ПРОЕКТ
«ВОДА - ЭТО НАША ЖИЗНЬ».
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ.

Воспитатель

мл.группы:

Морозова Е.В.

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ:

- Возраст детей: 3 - 4 года.***
- Направление развития детей, в рамках которого проводится работа по проекту: интегрированное (поисково-познавательная, речевая, изобразительная, игровая).***
- Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, младший воспитатель.***
- Тип проекта: исследовательский, групповой.***
- Форма проведения: занятия, экскурсии, экспериментальная деятельность, игры, развлечения.***
- Продолжительность: краткосрочный (декабрь – февраль)***



□ **Цель проекта:** Развитие познавательных способностей детей, посредством опытно-экспериментальной деятельности.

□ **Задачи:**

- • Развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.
- • Формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.
- • Развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.
- • Учить объяснять наблюдаемое и фиксировать результаты доступными методами.



МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Поисково-исследовательские наблюдения:

- Случайные наблюдения и эксперимент**
- Проведение опытов (практических)**
- Беседы (конструктивные).**



Ожидаемые результаты

- Детское экспериментирование – метод практического, целеноправленного действия, с помощью которого формируется собственный жизненный опыт ребенка. С желанием участвует в экологически ориентированной деятельности. Эмоционально реагирует при встрече с прекрасным и пытается передать свои чувства в доступных видах творчества(рассказ, рисунок и т. п.).Проявляет готовность оказать помощь нуждающимся в ней людям, животным, растениям. Пытается контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.



ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

**Подготови
тельный
этап**

```
graph TD; A((Подготови тельный этап)) --> B[Создание технической базы]; A --> C[Беседы на тему «Вода» - «Вечная слава воде» - «Вода – это жизнь»]; A --> D[Подготовка копилки стихов, загадок, поговорок]; A --> E[Подготовка копилки: -Игры - развлечения];
```

**Создание
технической
базы**

**Беседы на тему
«Вода»
- «Вечная слава
воде»
- «Вода – это жизнь»**

**Подготовка
копилки
стихов, загадок,
поговорок**

**Подготовка
копилки:
-Игры
- развлечения**



Заключительный этап

**Диагностика
(результативно –
сравнительный
анализ)**

Презентация проекта



НАША ЛАБОРАТОРИЯ



«ПАР – ЭТО ТОЖЕ ВОДА!»

- Показать детям одно из агрегатных состояний воды, ввести правила безопасности при обращении с кипятком. Закреплять лексический строй речи – активизировать и пополнять словарный запас на материале опыта – эксперимента «Пар – это тоже вода! »;
- продолжать закреплять грамматический строй речи – правильно строить предложения и использовать сложные предложения;
- совершенствовать умение детей составлять рассказ из личного опыта после проведения эксперимента.
- Материалы: термос с кипятком, 2 зеркала - (большое и маленькое), салфетки, 2 стакана, маленькое блюдце, небольшая ванночка, ватные диски.





«КАК ОЧИСТИТЬ ВОДУ?»

- Цель: - познакомить детей с одним из способов очистки воды;
- -закреплять лексико – грамматический строй речи на материале игры – эксперимента «Как очистить воду? »;
- - учить детей структурировать текст - уметь последовательно и точно строить пересказ на материале проведенного опыта-эксперимента.

- Материал: бинт, вата, речной песок, 3 стаканчика с водой, ножницы, салфетки, ложечки,
- 1 ванночка, ватные диски.





«НАУЧИ ЯЙЦО ПЛАВАТЬ».

- Цель: - показать, как вода может изменить свою плотность;
- - закреплять лексический строй речи;
- — активизировать и пополнять словарный запас на материале опыта — эксперимента «Научи яйцо плавать»;
- - продолжать закреплять правильно строить предложения и использовать сложные предложения;
- - совершенствовать умение детей составлять рассказ из личного опыта после проведения эксперимента.
- Материал: 2 яйца, 2 емкости с водой, соль, бумажные салфетки, ватные диски, 2 ложечки, 1 блюдце.





«ПРОЗРАЧНОСТЬ ВОДЫ».

- Цель: - показать, что вода прозрачная, не имеет цвета
- - закреплять лексический строй речи;
- — активизировать и пополнять словарный запас на материале опыта — эксперимента «Прозрачность воды»;
- - продолжать закреплять правильно строить предложения и использовать сложные предложения;
- - учить самостоятельности и аккуратности.

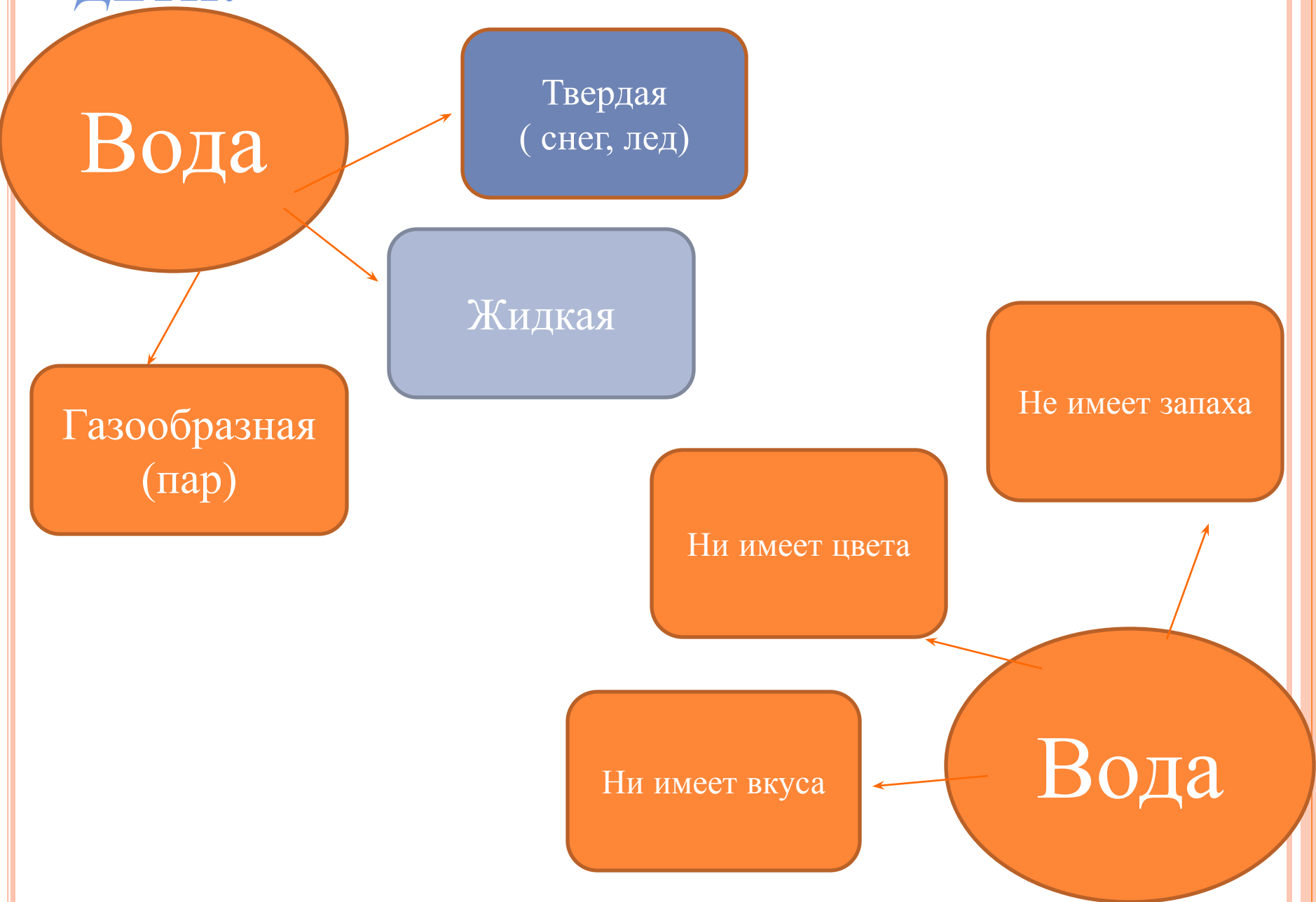




ИГРОВОЙ ПРАКТИКУМ «ХОДЯТ КАПЕЛЬКИ ПО КРУГУ»,



ЧТО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО УЗНАЛИ ДЕТИ:



ПОЖЕЛАНИЕ:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

**Вы в пруду ее найдете,
И в сыром лесном болоте.**

**В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.**

**Смею вам я доложить -
Без нее нам не прожить!**

