# ПРОЕКТ «ВОДА - ЭТО НАША ЖИЗНЬ». ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ.

**Воспитатель** мл.группы:

Морозова Е.В.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ:

- □ Возраст детей: 3 4 года.
- Направление развития детей, в рамках которого проводится работа по проекту: интегрированное (поисково-познавательная, речевая, изобразительная, игровая).
- Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, младший воспитатель.
- Тип проекта: исследовательский, групповой.
- Форма проведения: занятия, экскурсии, экспериментальная деятельность, игры, развлечения.
- □ Продолжительность: краткосрочный (декабрь февраль)

□ Цель проекта: Развитие познавательных способностей детей, посредством опытно-экспериментальной деятельности.

#### □ Задачи:

- Развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.
- Формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.
- Развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.
- Учить объяснять наблюдаемое и фиксировать результаты доступными методами.

#### МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### Поисково-исследовательские наблюдения:

- Случайные наблюдения и эксперимент
- Проведение опытов (практических)
- Беседы (конструктивные).

# Ожидаемые результаты

□ Детское экспериментирование – метод практического, целеноправленного действия, с помощью которого формируется собственный жизненный опыт ребенка. С желанием участвует в экологически ориентированной деятельности. Эмоционально реагирует при встрече с прекрасным и пытается передать свои чувства в доступных видах творчества (рассказ, рисунок и т. п.). Проявляет готовность оказать помощь нуждающимся в ней людям, животным, растениям. Пытается контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

ЭТАПЫ ПРОВЕЛЕНИЯ ПРОБИТА

Подготови тельный этап Создание технической базы

Подготовка копилки:
-Игры
- развлечения

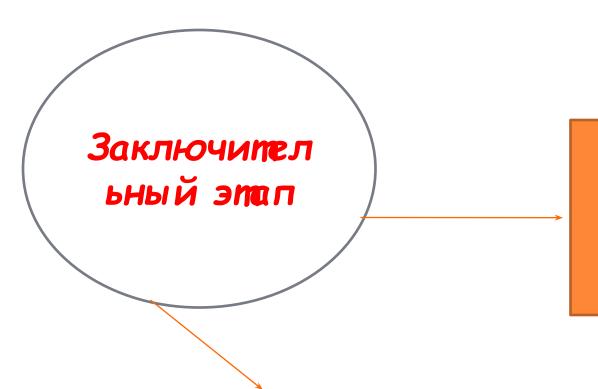
Подготовка копилки стихов, загадок, поговорок

Беседы на тему «Вода»

- «Вечная слава воде»
- «Вода это жизнь»



Практическая часть (проведение опытов – экспериментов)



Диагностика (результативно – сравнительный анализ)

Презентация проекта

#### НАША ЛАБОРАТОРИЯ







## «ПАР – ЭТО ТОЖЕ ВОДА! »

- □ Показать детям одно из агрегатных состояний воды, ввести правила безопасности при обращении с кипятком.
   Закреплять лексический строй речи — активизировать и пополнять словарный запас на материале опыта эксперимента «Пар — это тоже вода! »;
- □ продолжать закреплять грамматический строй речи правильно строить предложения и использовать сложные предложения;
- овершенствовать умение детей составлять рассказ из личного опыта после проведения эксперимента.
- Материалы: термос с кипятком, 2 зеркала (большое и маленькое), салфетки, 2 стакана, маленькое блюдце, небольшая ванночка, ватные диски.







# «КАК ОЧИСТИТЬ ВОДУ?»

- Цель: познакомить детей с одним из способов очистки воды;
- -закреплять лексико грамматический строй речи на материале игры эксперимента «Как очистить воду? »;
- учить детей структурировать текст уметь последовательно и точно строить пересказ на материале проведенного опыта-эксперимента.
- Материал: бинт, вата, речной песок, 3 стаканчика с водой, ножницы, салфетки, ложечки,
- □ 1 ванночка, ватные диски.









# «НАУЧИ ЯЙЦО ПЛАВАТЬ».

- Цель: показать, как вода может изменить свою плотность;
- закреплять лексический строй речи;
- активизировать и пополнять словарный запас на материале опыта – эксперимента «Научи яйцо плавать»;
- продолжать закреплять правильно строить предложения и использовать сложные предложения;
- совершенствовать умение детей составлять рассказ из личного опыта после проведения эксперимента.
- Материал: 2 яйца, 2 емкости с водой, соль, бумажные салфетки, ватные диски, 2 ложечки, 1 блюдце.









#### «ПРОЗРАЧНОСТЬ ВОДЫ».

- □ Цель: показать, что вода прозрачная, не имеет цвета
- закреплять лексический строй речи;
- активизировать и пополнять словарный запас на материале опыта – эксперимента «Прозрачность воды»;
- продолжать закреплять правильно строить предложения и использовать сложные предложения;
- учить самостоятельности и аккуратности.







# ИГРОВОЙ ПРАКТИКУМ «ХОДЯТ КАПЕЛЬКИ ПО КРУГУ»,









#### ПОЖЕЛАНИЕ:

Вы слыхали о воде? Говорят она везде! Вы в пруду ее найдете, И в сыром лесном болоте. В луже, в море, в океане И в водопроводном кране. Смею вам я доложить-Без нее нам не прожить!