

**«ВОДА - ЭТО  
ЖИЗНЬ!»**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
№1**

Подготовили:  
воспитатели МАДОУ  
ЦРР д/с №94  
Алксне В.А.  
Дачишина Е.С.

- **Тип проекта:** познавательно – исследовательский
- **Продолжительность проекта:** долгосрочный (октябрь 2016 – май 2017)
- **Предмет исследования:** свойства воды
- **Участники:** педагоги, родители и воспитанники первой младшей группы №1

Что такое вода? Минерал, не имеющий цвета,  
Не имеющий запаха, формы, но ты оглянись -  
Это главное таинство, главное чудо Планеты,  
Это главный исток, из которого вылилась Жизнь.

Без воды на Планете немислимо что-то живое  
И вода вездесуща - и в недрах, и по над землей,  
И Планету Земля, во Вселенной зерно голубое,  
Было б много точнее назвать не Землей, а Водой.

А. КОРОЛЕВ

**Актуальность:** Вода – главный компонент жизни. Она необходима для жизнедеятельности человека, животных и растений. Поэтому важно знакомить детей с ее свойствами уже с раннего возраста.

- **Цель:** Познакомить детей со значением воды в природе и жизни человека.
- **Задачи:**
  1. Расширять представления детей о свойствах воды опытным путем и через наблюдения.
  2. Формировать представления о значении воды в нашей жизни.
  3. Обогащать и активизировать словарь.
  4. Развивать любознательность, воображение и творческие способности.
  5. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

## • Ожидаемые результаты:

- расширение представлений о воде, умение определять различные свойства воды.
- повышение уровня развития речи.
- создание условий для пробуждения интереса к познавательно-исследовательской деятельности; умение радоваться сделанному открытию.

# Этапы реализации проекта:

## Организационный:

- разработка плана реализации проекта;
- сбор и анализ литературы в соответствии с темой проекта и с учетом возрастных особенностей детей;
- подбор наглядных пособий и материала для занятий;
- оформление экологического уголка и предметно-пространственной среды.

## Основной:

- игры со снегом «Веселый снеговик»; опыты со льдом «Льдинка, льдинка, ну-ка растай!» и снегом «Разноцветные снежки», наблюдения; опыты с водой «Такая разная вода»;
- продуктивная деятельность (рисунки, лепка, аппликация) по теме проекта;
- беседы «Вода – источник жизни», «Кому нужна вода»; чтение сказок, стихов, разучивание потешек;

- экскурсия в прачечную детского сада и беседа на тему «Вода - наш помощник»;
- подвижная игра «Тучка и капельки»;
- привлечение родителей к реализации проектной деятельности (материалы для выставки, опыты с водой дома).

### **Заключительный:**

- открытое занятие на тему: «Волшебница - вода»;
- организация выставки детских работ
- выставка фотографий «Всегда и везде – слава Воде!»

# 1 этап Экологический уголок





# II Этап Игры со снегом «Весёлый егови



# Чтение художественной литературы



# Опыты со льдом

## «Льдинка, льдинка, ну-ка растай!»



# Опыт со снегом «Разноцветные снежки»



# Опыт с водой «Такая разная вода»



# Дидактическая игра «Кому нужна вода»



# Годвижная игра «Гучка и капельки»

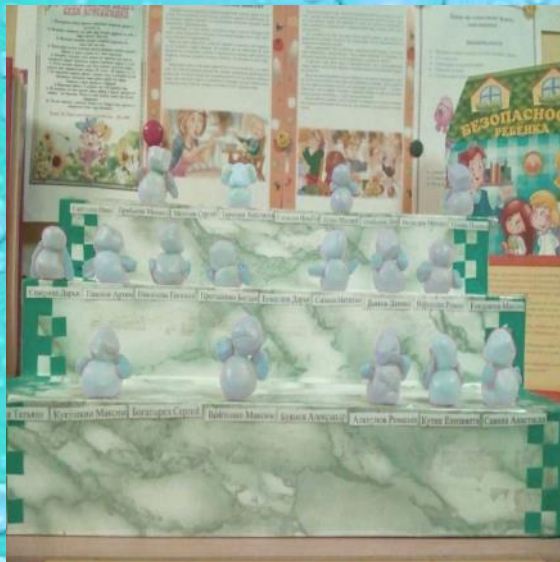


# Экскурсия в прачечную





# III этап Выставки детских работ



# Итоги реализации проекта:

- Дети получили представления о воде, ее свойствах и некоторых состояниях;
- Узнали о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле;
- Расширили словарный запас и знания об окружающем мире;
- У детей появился интерес к творчеству, познанию окружающего мира и экспериментальной деятельности.