



**«Вода – уникальный  
источник жизни на  
земле»**

**Выполнила  
Ученица 4 б класса  
МБОУ лицей №6 г. Данков  
Деньщикова Анастасия**

# Цель проекта:

- уточнить и расширить знания о воде и ее значении для ЖИВЫХ СУЩЕСТВ
- раскрыть основные факторы загрязнения воды и меры по охране ее чистоты.

# Задачи:

- – проанализировать научную информацию по теме;
- – описать причины загрязнения водоемов;
- – познакомиться с мерами охраны водоемов от загрязнения;
- – доказать необходимость бережного отношения к воде;
- – выявить отношение взрослых и детей к данной проблеме.

# Методы :

- – анализ;
- – наблюдение;
- – сбор информации из книг, журналов, газет;
- – анкетирование;
- – сравнение;
- – обобщение.

# Гипотеза:

- человек неразумно относится к воде и загрязняет ее. Загрязнение водоемов опасно для всего живого. Каждый человек должен беречь воду!

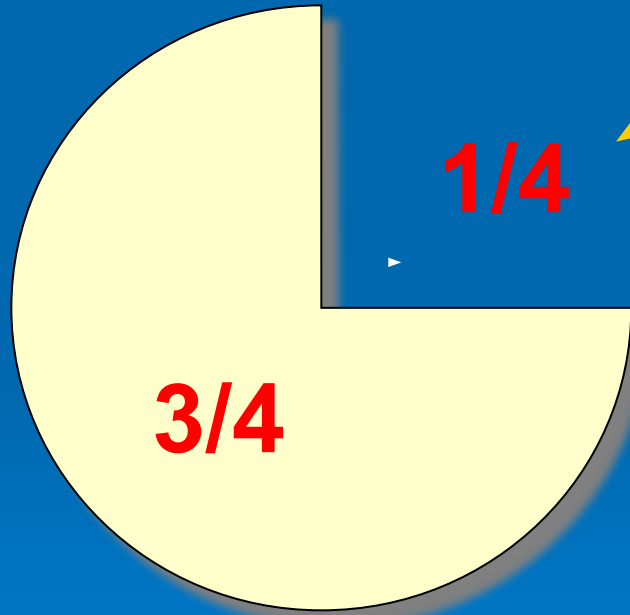


# Соотношение поверхностей

суши и воды на Земле

вода

суша





# ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОДЫ









Вопросы	Опасно ли загрязнение воды для человека?			Знаете ли вы о водоочистных сооружениях в нашем городе		Есть ли у вас в семье собственная система очистки воды?			Должен ли каждый человек беречь воду?		
	да	нет	Не знаю	да	нет	да	нет	Не знаю	да	нет	Не знаю
Взрослые	12	0	0	8	4	8	4	0	12	0	0
Дети	12	0	4	2	14	9	4	3	15	0	1

Из результатов таблицы мы сделали вывод, что взрослые и большинство учащихся осознают опасность загрязнения воды для жизни человека и необходимость бережного отношения к главному богатству Земли. В большинстве семей имеются собственные системы очистки воды. Но не все участники опроса знают о водоочистных сооружениях

# Выводы:

- Вода – неперемнная составляющая часть всего живого. Ни один из живых организмов нашей планеты не может существовать без воды.
- Выдвинутая нами гипотеза о том, что человек неразумно относится к воде и загрязняет ее, подтвердилась. Загрязнение водоемов опасно для всего живого. Каждый человек должен беречь воду!

# Правила бережного отношения к воде

- Обращай внимание, не течет ли зря вода из водопроводного крана дома, в школе. Если ты заметишь такое, закрой кран.
- Бывает, мы расходует много воды бесполезно, не замечая этого. К примеру, ты моешь руки, умываешься под сильной струей. Прикрой немного кран. Это не помешает умыться, а воды утечет меньше.
- Научись чистить зубы так, чтобы не расходовать напрасно воду. Для этого не оставляй кран открытым, пока чистишь зубы и полощешь рот. Сразу наливай воду в стаканчик и закрывай кран. Полоскать рот из стаканчика очень удобно. А сколько воды ты сэкономишь!
- Ты хочешь охладить лимонад и держишь бутылку под холодной струей. Не лучше ли поставить лимонад в холодильник, а воду поберечь.
- Если вода течет из-за неисправности крана или колонки, надо сразу же сообщить взрослым.
- Не мусорить на берегах рек, не мыть в них машины.

# ЛИТЕРАТУРА

- Ахманов М. Вода, которую мы пьем. Качество питьевой воды и ее очистка с помощью бытовых фильтров. СПб.: «Невский проспект», 2002, 192 с. ISBN 5-94371-183-X.
- Батмангхелидж Ф. Вода для здоровья. Мн.: ООО «Попурри», 2005, 288 с. ISBN 985-483-371-2..
- Ершов М.Е. Самые распространенные способы очистки воды. Донецк: Сталкер, 2006, 94 с.
- Обербайль К. Чудо-вода. М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005, 128 с.
- Суслов Б. Н. Вода. М.: Гос.изд. технико-теоретической литературы, 1950, 64 с.
- Эмото Масару. Тайная жизнь воды. Мн.: «Попурри», 2006, 160 с.