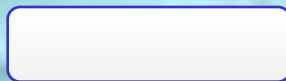


**Работа выполнена в рамках
проекта «Вода-
обыкновенное чудо.
Свойства воды.»**

**Работу выполнили:
Воспитатели группы №3
Сегал О.И, Меркулова С.В.**

МБДОУ «ЦРР-д/с №123»



Основополагающий вопрос:

В каких состояниях вода встречается в природе.

Вопросы учебной темы:

Какая бывает вода. Свойства воды.

Три состояния воды. Где встречается вода.

Учебные предметы:

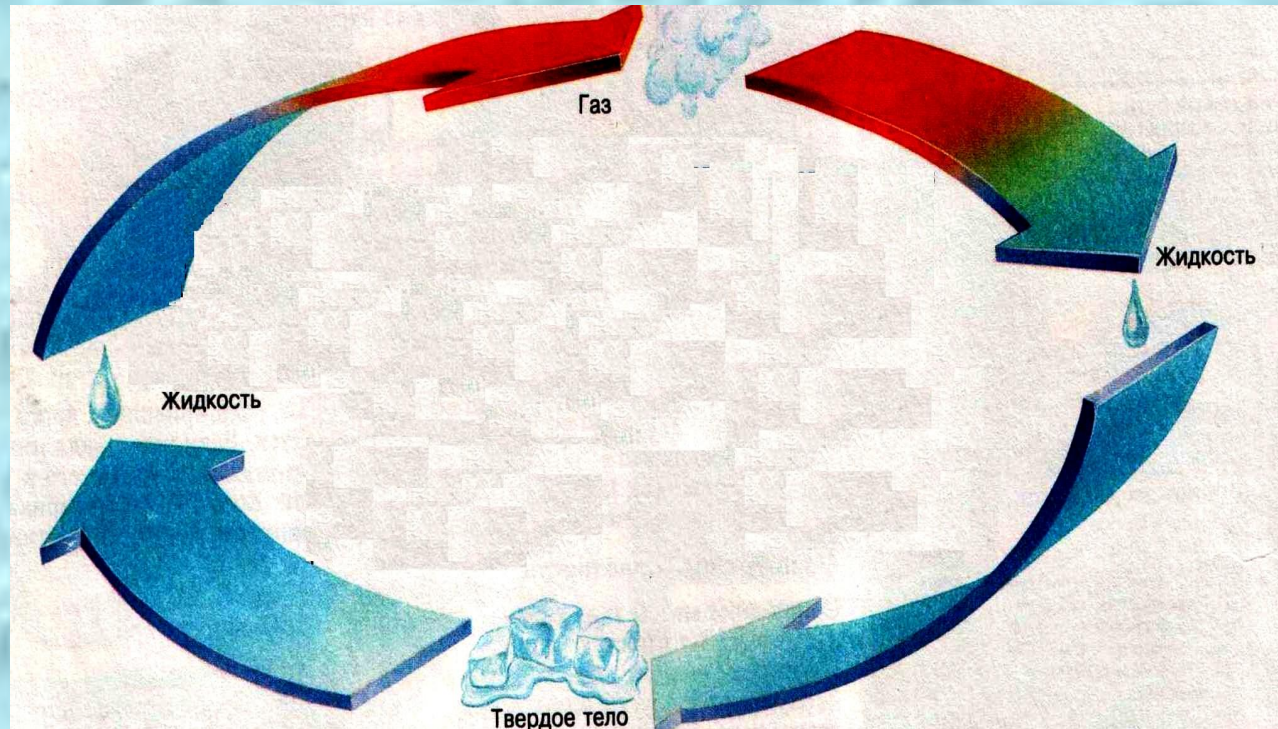
Познавательное развитие.

Участники: дети средней группы.

Информационные ресурсы:

Интернет, печатные издания.

Три состояния воды



Цель: развитие наблюдательности детей, их умений сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

Задачи:

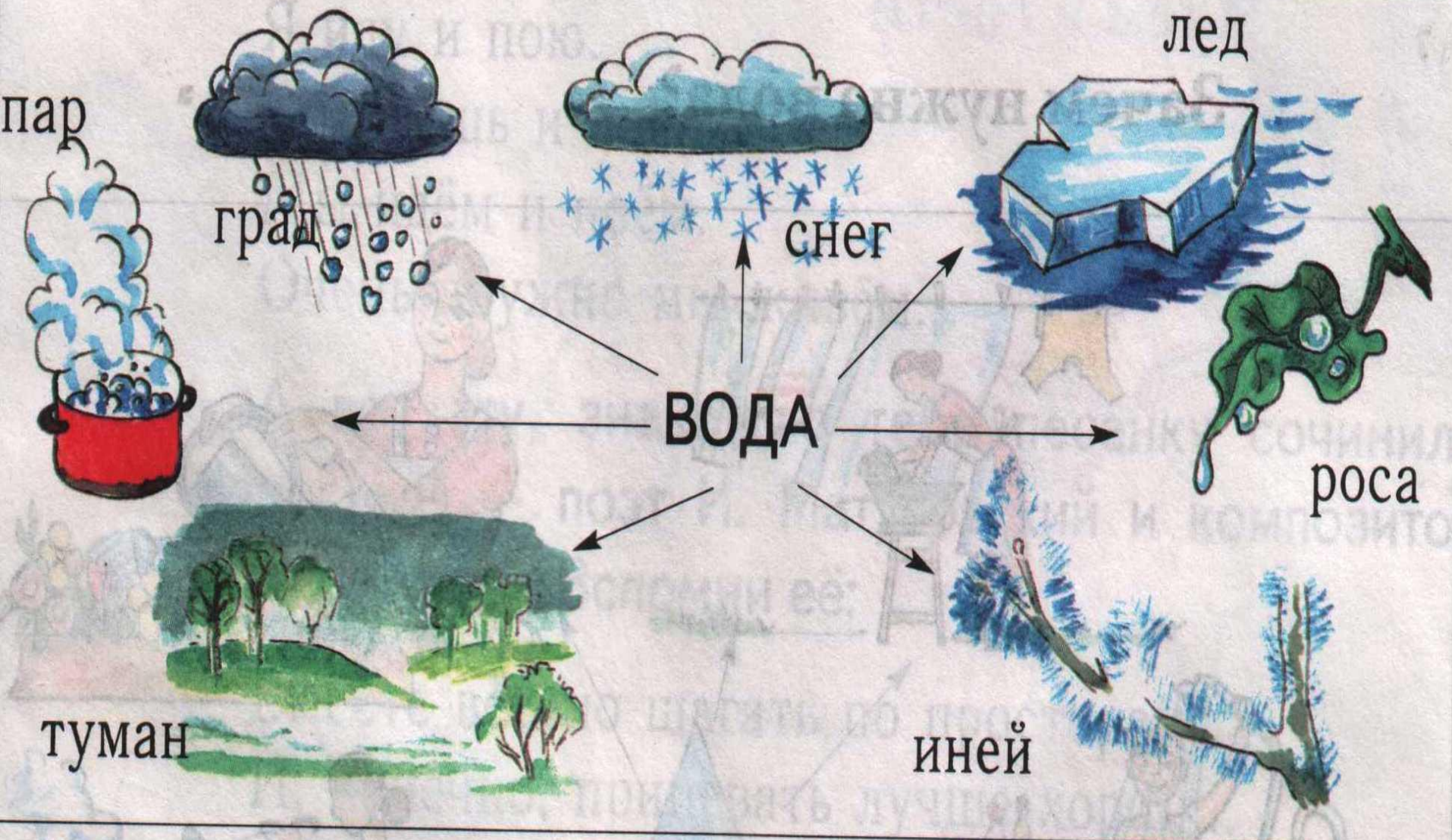
развивать элементарные представления о том, из чего состоит вода и как она может изменяться; познакомить детей с понятиями "твёрдое тело", "жидкость", "газ" и их отличия друг от друга; объяснить, что вещество бывает в трёх состояниях; развивать умение находить различные жидкости в окружающем пространстве.

Вода – чудо природы

Вода- самое распространенное вещество на Земле. В чистом виде она не имеет ни запаха, ни вкуса, ни цвета. Водой заполнены океаны, моря и реки. Без неё невозможно существование всего живого.



Какая бывает вода?



Твёрдое состояние (лёд)

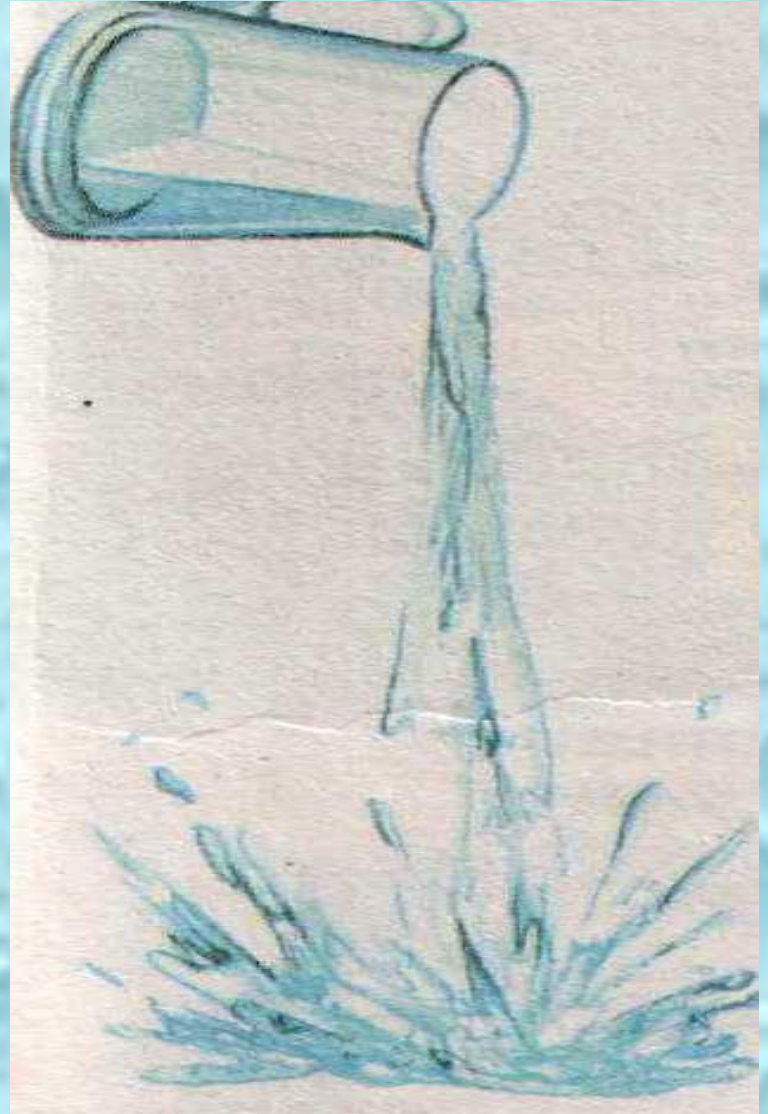


При охлаждении жидкости расширяются и лёд занимает больший объём. Замораживая воду, мы её как будто растягиваем.



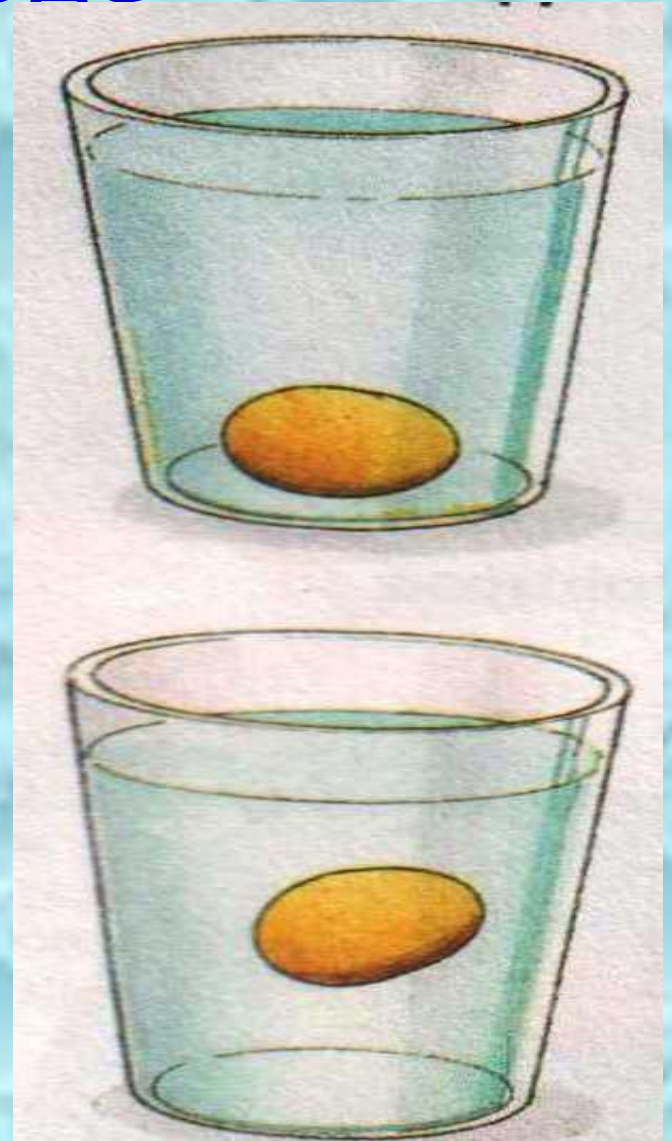
Жидкость

Воду можно
переливать из одной
емкости в другую.
Чистая вода –
прозрачная, грязная
вода-непрозрачная.



Почему яйцо не тонет в солёной воде

В солёной воде легче плавать чем в пресной, потому что тело поддерживает не только вода, но и растворённые в ней частички соли.



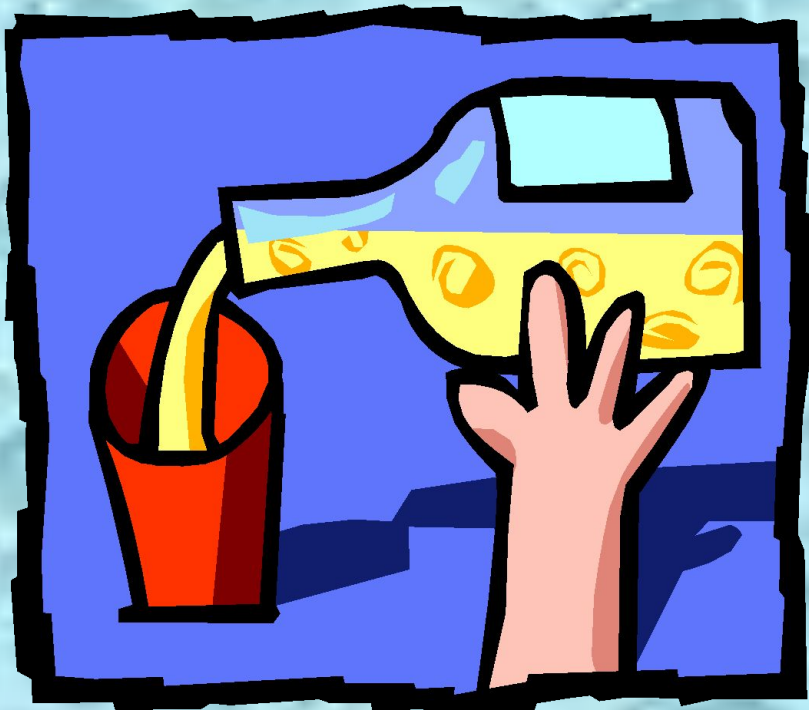
«Тонет –не тонет»

Вода выталкивает более лёгкие предметы, но в ней тонут тяжёлые (в закреплении материала д/и «Тонет-не тонет»)



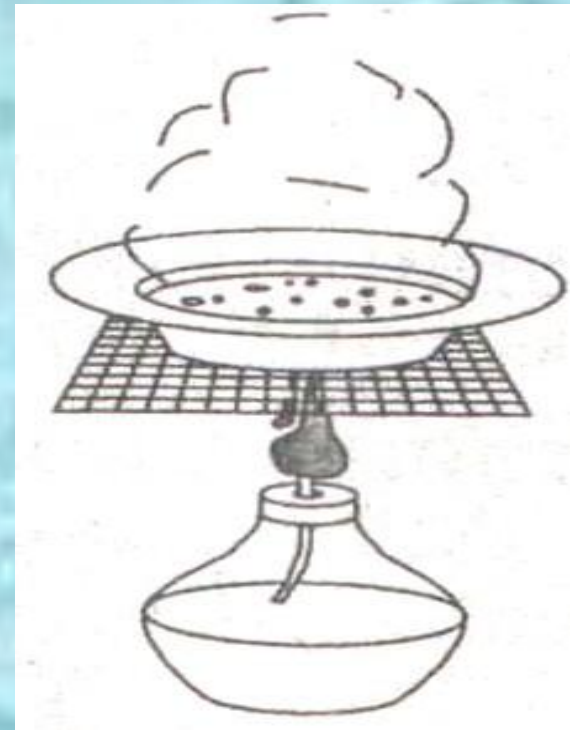
Запах воды

Чистая вода не имеет запаха, вода из-под крана пахнет хлоркой, газировка пахнет ягодами. Значит, запах ей придают различные растворённые в ней вещества.



Водяной пар

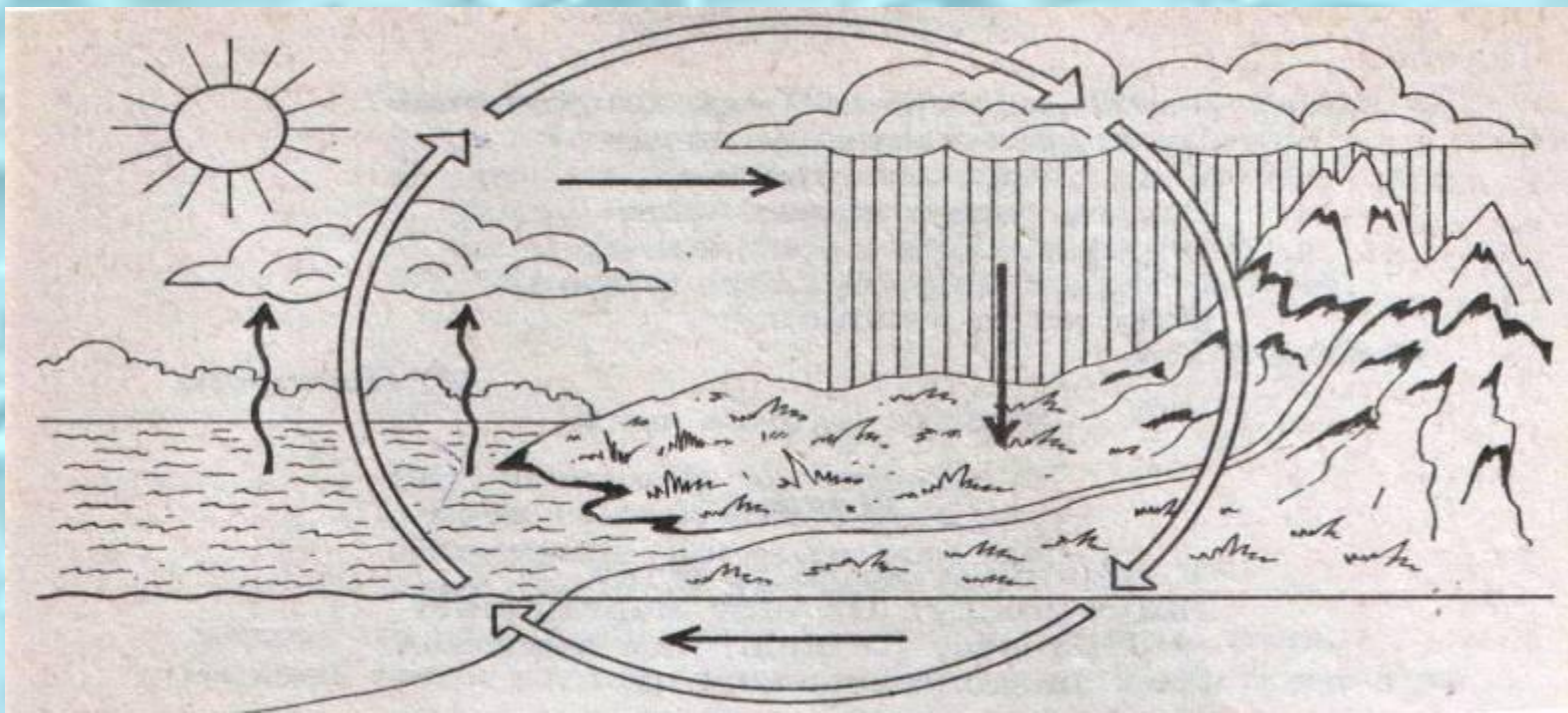
При нагревании воды она закипает и превращается в пар.





Круговорот воды в природе

юности океанов, морей, рек и суши вода превращается в пар и поднимается в вверх .Там он охлаждается и превращается в капельки воды из которых образуются облака. Из облаков вода выпадает на землю и пополняет реки, а реки несут её в океан.



Берегите воду

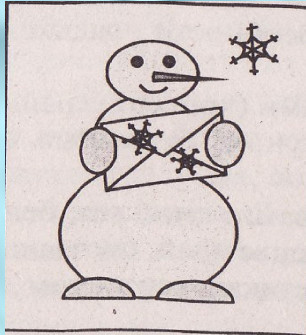
Вода используется человеком для питья и мытья, для орошения полей, садов. Много воды идёт в производство. Водяные богатства надо беречь и охранять.



Подведение итогов: в закреплении вышеизложенного материала проводится интегрированное комплексное занятие, которое включает в себя следующие области:

1. Художественное слово (русская народная сказка «Заюшкина избушка.», Н.Грибачев «Заяц Коська и Родничок».)
2. Познание окружающего мира.
3. Наблюдения, эксперимент.
4. Труд и творчество детей(лепка из снега фигур на участке, с последующим раскрашиванием красками.)
5. Во время занятия дети были вовлечены в "проблемную ситуацию" и с удовольствием участвовали в опытах.

Снег



Лед



Снеговик принес загадки :

Он все время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идет и красит белым
Все , что видит на пути.
(Снег)

Игра:подбираем слова-помошники на каждое из этих слов

Тают
Бесцветный
Вода
Прозрачный

Рыбам зиму жить тепло:
Крыша-толстое стекло.
(Лед)

Непрозрачный
Рыхлый
Белый
Хрупкий