

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 399»  
Советского района города Казани

**ВОДА**

Педагогами во всем мире справедливо замечено, что дети куда лучше познают мир не через слова воспитателя/родителя или картинки из книжки, а через собственные ощущения, через собственные действия. Можно сказать, что у каждого ребенка дошкольного возраста есть определенное стремление к этому.

Задача взрослых – воспользоваться тягой ребенка к познанию мира, дать ему знания с помощью эмпирического метода, то есть на собственном опыте.

# Опыт 1. «Вода не имеет собственную форму»



Вывод: Вода принимает форму того предмета в который ее наливают

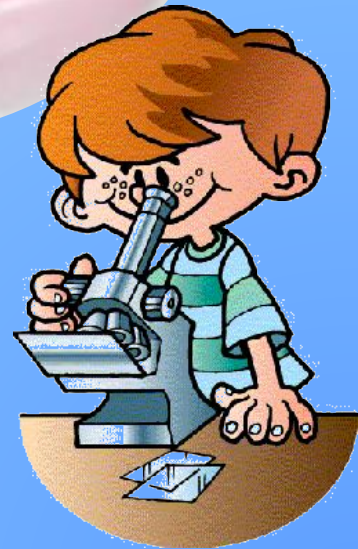
## Опыт 2. «Вода и лед»



Налили стакан вода и поставили стакан в морозильную камеру.

Вывод: Вода из жидкого состояния превратилась в твердое.

Вода замерзла



## Опыт 3.



Пластилин в емкость  
ВОДЫ ПОСТАВИЛИ НА  
ПОДОКОННИК

На 4 день вода  
стала испаряться



Вывод: Вода способна испаряться .

## Опыт 4. «У воды нет вкуса»



Попробуем для сравнения воду,  
молоко и сок.

Вывод: У воды нет вкуса.

## Опыт 5. «Лед легче воды»



Лёд плавает в воде.



Вывод:

Он легче воды, поэтому и не тонет.

## Опыт 6. «Научи яйцо плавать»



В первую банку насыпали 1 столовую ложку соли, а в другую 3 ложки соли.

В первой банке яйцо утонуло, а во второй нет.



**Вывод:** Чем больше соли в воде, тем сложнее там утонуть.



## Опыт 7. «Вода прозрачная»

Перед нами стоят два стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика положили ложечки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком нет?

В стаканчике с водой мы видим ложечку, а в стаканчике с молоком – нет.



**Вывод:** Вода прозрачная, а молоко нет.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

