

МБДОУ «Детский сад №18»
Каменского района

ПРОЕКТ «ВОДА-ВОДИЧКА»

Выполнили:
Карле В.Н.,
Шушарина И.В.
Воспитатели средней группы

г. Камень-на-Оби
2018

Продолжительность проекта:
среднесрочный.

Тип проекта: познавательно-
исследовательский.

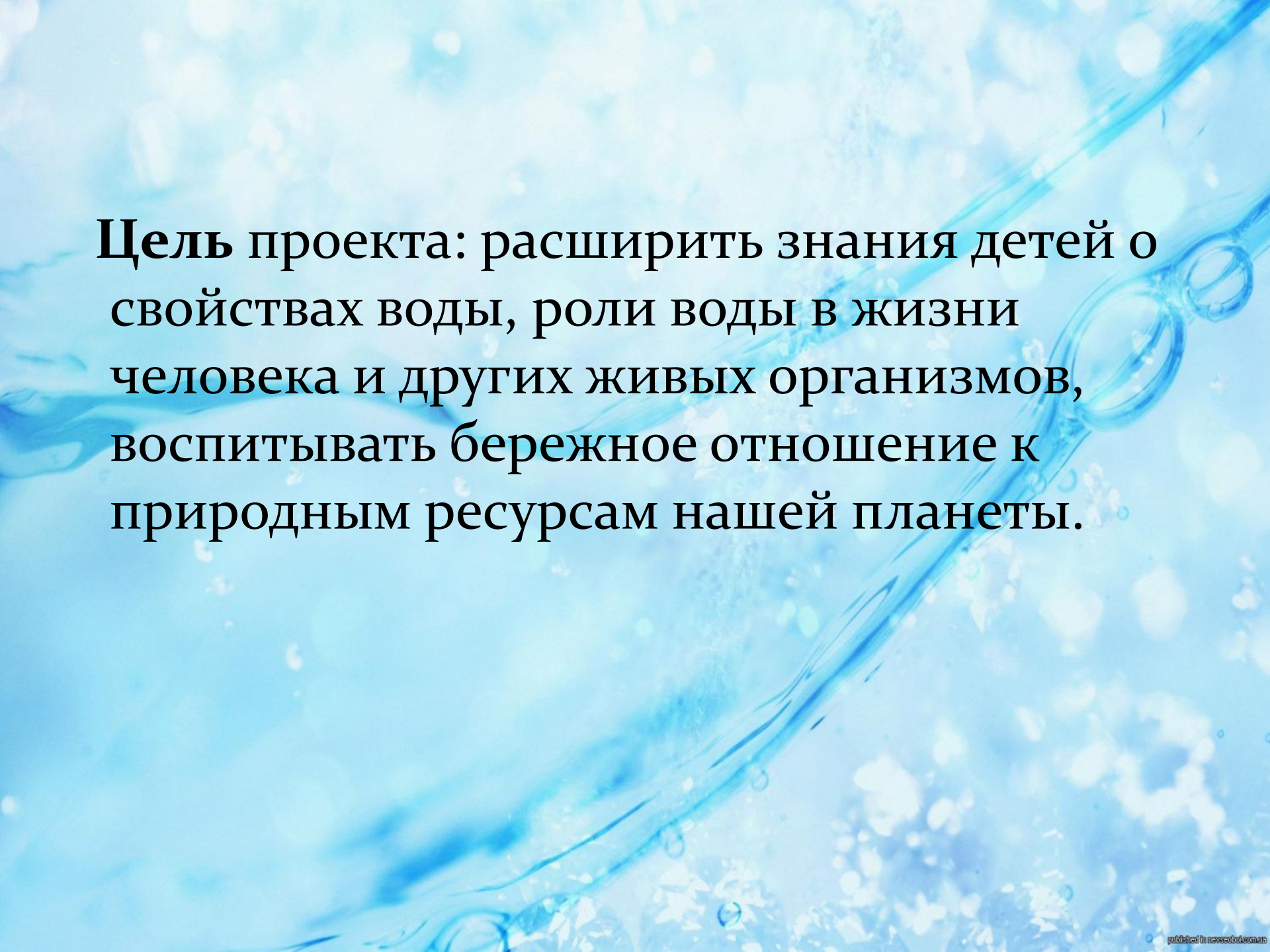
Участники проекта: воспитатели, дети.

Возраст детей: средняя группа.

Сроки реализации проекта: декабрь 2017
– январь 2018 года.

Проблема проекта: вода-это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять!





Цель проекта: расширить знания детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека и других живых организмов, воспитывать бережное отношение к природным ресурсам нашей планеты.

Задачи:

- Активизация творческого мышления детей.
- Выявление свойств воды.
- Развитие наблюдательности, сообразительности, любознательности, усидчивости.
- Формирование в детях эмоционально-радостное ощущение от активного участия в совместной коллективной работе.

Задачи:

- Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника по теме: «*Значение и свойства воды*».
- Развитие познавательного интереса к миру.
- Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- Воспитание бережного отношения к воде.

Формы организации проекта:

- опыты;
- наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- дидактические, подвижные игры;
- трудовая деятельность.

Ожидаемый результат:

- У детей сформируются начальные представления о воде, как об источнике жизни живых организмов.
- Дети приобретут экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
- У детей появятся исследовательские умения, соответствующие возрасту.
- Развитие у ребёнка фантазии, спонтанности, эмоциональности; активизация словарного запаса детей.
- Получение удовольствия от выполненной работы в коллективе.

Основной этап. Проведение опытов:

«Вода прозрачная», «У воды нет вкуса, цвета, запаха»



«Разноцветная водичка»



«Таяние снега»



«Вода – жидкая»



«Холодная - горячая»



«Пар – это тоже вода»



«Лед – это тоже вода»



Трудовая деятельность









Результат:

- значительное повышение уровня знаний и представлений по вопросам **проекта**;
- приобретение экологически ценного опыта поведения и деятельности в природе.
- трансляция результатов **проектирования родителям** (фотовыставка «Мы - экспериментаторы»);
- получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе;
- заинтересованность **детей** темой «**Вода вокруг нас**», проявление их познавательной активности.

A high-angle, close-up shot of a powerful waterfall. The water is white and turbulent as it crashes over dark, moss-covered rocks. The surrounding environment is lush and green, with moss and small plants growing on the rocks. The background shows more of the forest and some distant, misty peaks.

Спасибо за внимание!