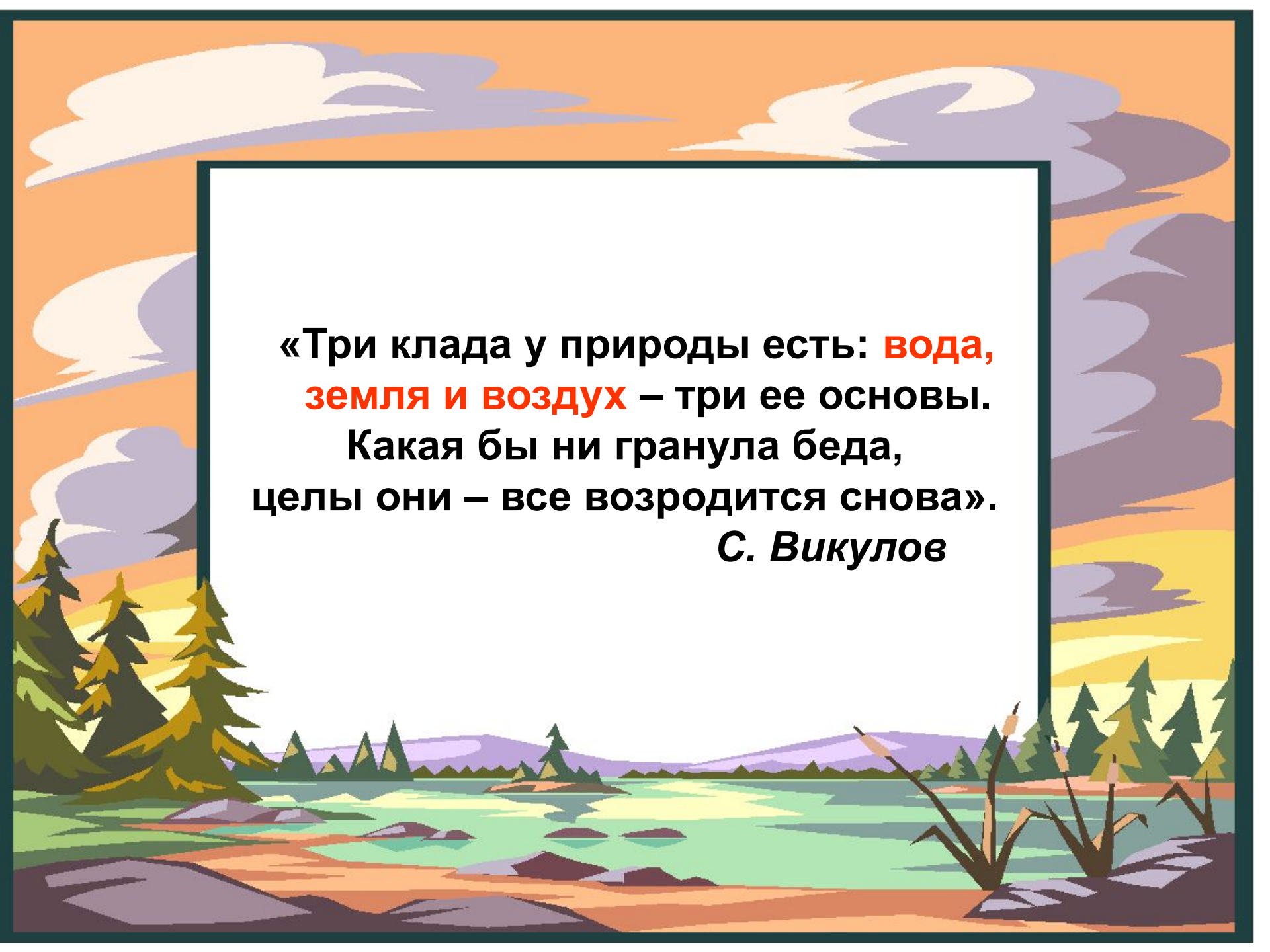




*тема проекта:*  
**"Вода вокруг нас"**



**«Три клада у природы есть: **вода,**  
**земля и воздух** – три ее основы.  
Какая бы ни гранула беда,  
целы они – все возродится снова».**

***С. Викулов***



**ХОЧУ**



**ВСЁ**

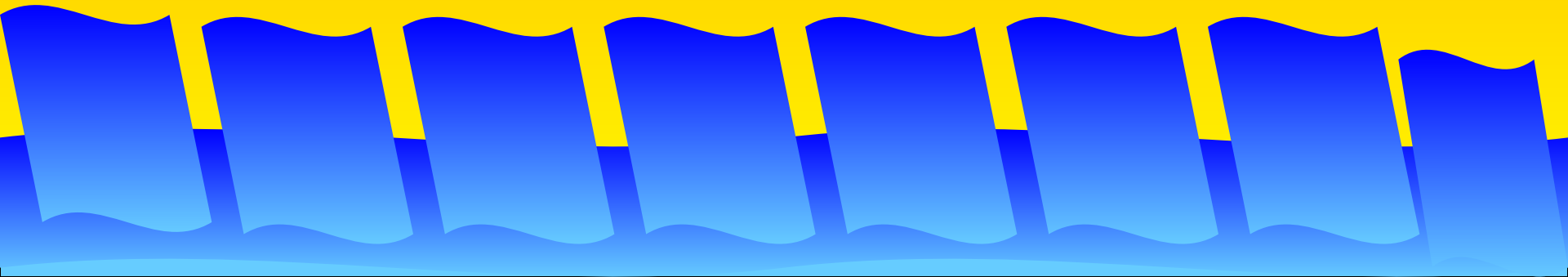


**ЗНАТЬ!**



**творческое название:**

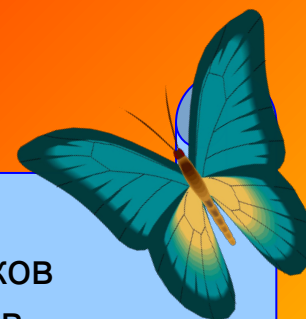
**"ВОЛШЕБНИЦА - ВОДА"**



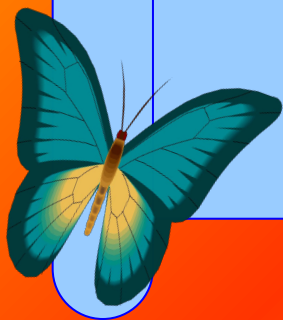


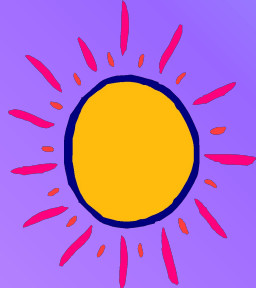
# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

## АКТУАЛЬНОСТЬ



Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. К сожалению современные дети, особенно городские, имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. Экологическое образование должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни, в том числе и потому, что процесс обучения будет неэффективным без эмоционального восприятия.





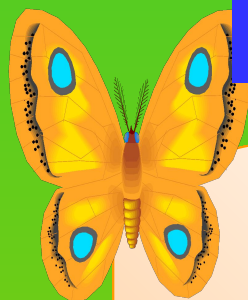
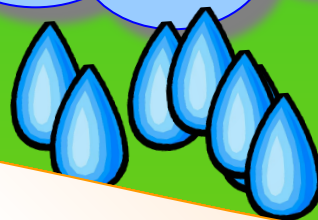
# **ПРОБЛЕМА:**

**Дети имеют недостаточное  
представление о свойствах  
вода,  
о ее значении в жизни человека  
и  
живых организмов.**

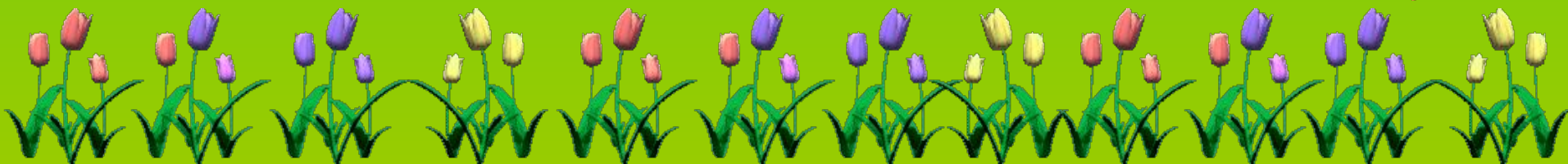
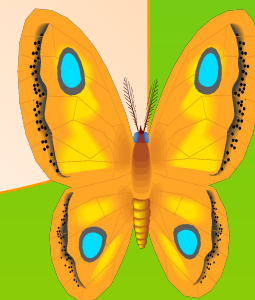


**ЦЕЛЬ:**

В процессе углубления и расширения знаний у детей о воде и ее свойствах, формировать экологическую культуру, бережное отношение к природе.



7. Развивать экологическую культуру



# Объект исследования:

В качестве объекта исследования нами

3. Вода была выбрана вода, что обусловлено рядом  
1. Вода окружает нас постоянно, однако дети, как  
легче

правило изменяется: снег, лед, пар и т.д. имеет  
представить ее своим другом, т.к. каждый ребенок  
почти не обращают на нее внимание.

любит развлечения связанные с водой.  
свойства (вода – текучая, прозрачная, не имеет  
запаха,  
вкуса, формы, цвета...)

**10 месяцев (долгосрочный)**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

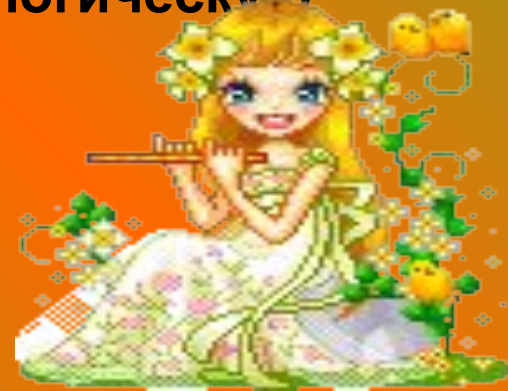


# Этапы проекта

## 2-й этап: собственно-исследовательский (поиск ответов на поставленные вопросы)

- Разработан перспективный план работы по проекту на 10 месяцев, включающий в себя конспекты занятий, бесед, эксперименты, проекты, презентации, сценарий театрализованного праздника
- На основе опытов познакомить детей с некоторыми свойствами воды.
- Презентация. Сценарий театрализованного праздника для детей старшего дошкольного возраста.
- Сотрудничество с родителями и педагогами ДОУ
- рекомендации педагогам по работе в рамках проекта;
- Мини – проекты детей и родителей.

и педагогов с целями и задачами проекта, объяснить его важность и необходимость; оформить экологическую газету «Капитошка познает мир»





# Предполагаемый результат

По окончании проекта предполагаются следующие результаты:

- Дети будут иметь достаточно представлений о воде, как Мировом океане;
- Знать особенности Мирового океана (т.е. Мировой океан – это океаны, моря, реки... - вода, которая нас окружает);
- Дети будут не только уметь называть свойства воды, но и уметь на опытах их доказывать;
- Понимать взаимосвязь воды и всего живого на Земле;
- Научаться бережному и экономному отношению к воде – как источнику жизни.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»  
г.о. Тольятти

Конспект занятия  
по разделу программы:  
«Ребенок и окружающий мир»  
по теме:

**“Планета вода”**



**Цель:**

Углубление знаний и представлений  
детей о воде как Мировом океане.

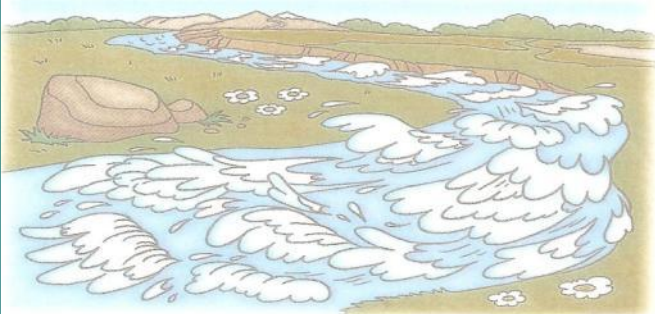
**Задачи:**

- Дать детям представление о Мировом океане;
- Познакомить с особенностями Мирового океана;
- Развивать познавательную активность;
- Воспитывать экологическую культуру.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»  
г.о. Тольятти

Конспект беседы  
по разделу программы:  
«Ребенок и окружающий мир»  
по теме:

"Вода вокруг нас.  
Круговорот воды в природе"



## **Цель:**

Формирование первоначальных  
знаний  
и представлений о круговороте воды  
в природе и его значимости.

## **Задачи:**

Обратить внимание детей на значение воды в  
нашей  
жизни, показать, где, в каком виде существует вода  
в  
окружающей среде. Рассказать, что капельки воды  
в  
природе «ходят», движутся по кругу.

Конспект беседы  
по разделу программы:  
«Ребенок и окружающий мир»  
по теме:

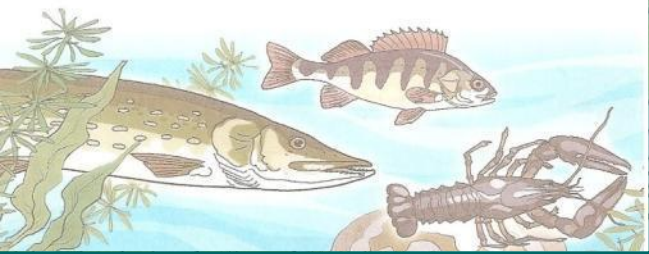
“КТО ЖИВЕТ В ВОДЕ?”

## Цель:

Формирование познавательного интереса,  
углубление знаний о воде как среде  
обитания

## Задачи:

Познакомить детей с представителями  
водных  
обитателей, показать их особенности,  
приспособленность к жизни в воде;  
разъяснить  
необходимость охраны этих животных  
и среды их обитания.



Конспект беседы  
по разделу программы:  
«Ребенок и окружающий мир»  
по теме:

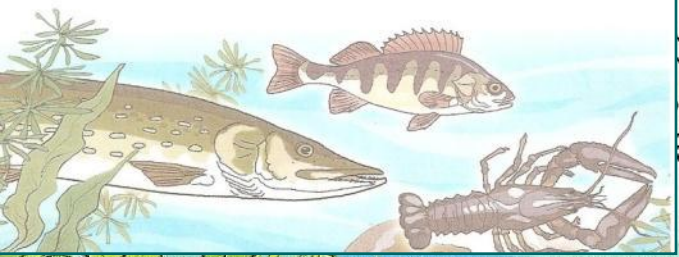
**“Что растет в воде?”**

## **Цель:**

**Формирование познавательного интереса,  
углубление знаний о воде как среде  
обитания**

## **Задачи:**

Познакомить детей с некоторыми видами  
водных растений, с их особенностями,  
приспособленностью к жизни в водной  
среде;  
разъяснить необходимость охраны этих  
растений и среды их обитания.

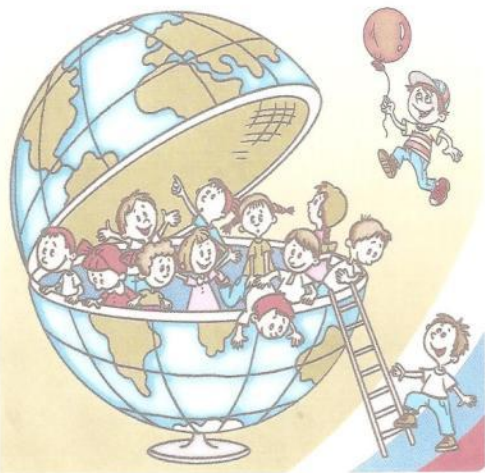




Конспект занятия  
по разделу программы:  
«Ребенок и окружающий мир»

по теме:

**"Великая река - Волга"**



**Цель:**

**Уточнение и обогащение знаний  
детей**

**о водных ресурсах нашей страны.**

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с природными богатствами России;
- Рассказать о главной реке России – Волге;
- Учить видеть красоту Волги, восхищаться ею;
- Воспитывать чувство гордости за то, что мы-Волжане.



Конспект занятия  
по разделу программы:  
«Ребенок и окружающий мир»

по теме:

**"Что мы знаем о воде - водичке?"**



## **Цель:**

**Формирование у детей  
представлений  
о значимости воды и ее**

**Задачи:** особенностях.

- Закреплять знания детей о том, где берут воду (из крана, из реки, из колодца, из магазина);
- Уточнить знания детей о круговороте воды в природе.
- Закреплять знания детей о том, как вода изменяет землю (точит камни, прокладывает русла рек)
- Вспомнить такие явления как половодье, наводнение, шторм и цунами.
- Рассказать о работе воды на мельнице и электростанции.





Конспект занятия  
по разделу программы:  
«Ребенок и окружающий мир»

по теме:

"О чем рассказала капелька"



# Цель:

Формирование у детей  
представлений  
о значимости воды и ее

# Задачи:

особенностях.

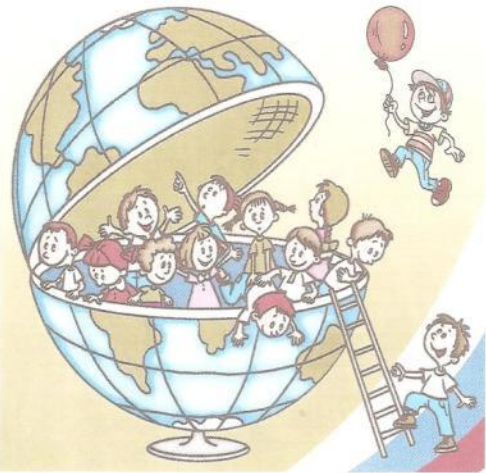
- Закреплять знания детей о том, зачем нужна вода (пить, мыть, чистить, поливать растения, готовить пищу);
- Вспомнить вместе с детьми какие есть водные развлечения (купаться, плескаться, плавать на лодке, удить рыбу, пускать лодочки, играть);
- Уточнить какую работу делает вода для человека (на мельнице, на электростанции);
- Развивать познавательную активность;
- Воспитывать экологическую культуру.



Конспект занятия  
по разделу программы:  
«Ребенок и окружающий мир»

по теме:

**"Для чего нужна вода?"**



## **Цель:**

**Формирование представлений о том,  
что вода жидкость имеет свои  
свойства**

**необходимые для жизни на Земле**

## **Задачи:**

- Закреплять знания детей о том, зачем нужна вода (пить, мыть, чистить, поливать растения, готовить пищу), где взять воду (из крана, из реки, колодца, магазина), зачем воду кипятят, как бережет и портит вода здоровье;
- Развивать познавательную активность, интерес;
- Воспитывать у детей бережное отношение к воде.

# Цель:

Формирование у детей познавательного интереса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»  
г.о. Тольятти



# Задачи:

- Развивать у детей наблюдательность, мыслительную деятельность;
- Подводить детей к суждениям, умозаключениям;
- На основе опытов дать детям представления о свойствах воды, которые помогут детям понять особенности водных организмов, их приспособленности к водной среде.

# Дополнительный материал

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»  
г.о. Тольятти

## «Мокрые рисунки»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»  
г.о. Тольятти

## Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»  
г.о. Тольятти

## «Мокрые стихотворения»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»  
г.о. Тольятти

## «Мокрые загадки»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»  
г.о. Тольятти

## «Мокрые чистоговорки»



# СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

## "Бесценная и всем необходимая вода"

### **Цель:**

Закрепление знаний детей о воде, ее свойствах и необходимости для жизни всего живого на нашей планете.

### **Задачи:**

- Создать у детей радостное настроение;
- Вызвать желание участвовать в инсценировках и праздничных развлечениях;
- Показать огромное значение воды для всех живых существ;
- Уточнить представления детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках;
- Воспитывать бережное отношение к воде;
- Развивать умения отгадывать загадки;
- Совершенствовать гигиенические процедуры.



# Ресурсы:

## Оборудование и материалы:

- Проект Виногра «Познавательное развитие детей 5-7 лет» творческий Центр Москва 2006;
- С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников: Россия, области, колхозы, емкости, до в детском саду» «Просвещение» Москва 2004;
  - О.В. Мариничева, Н.В. Елкина «Учим детей наблюдать и рассказывать» Ярославль, Академия Развития 2002;
  - Л.А. Кондрыкина «С чего начинается Родина?» фотографии с изображением водных ресурсов, картинка;
  - Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми с водными обитателями, как человек использует воду, 5-6 лет» Воронеж 2007;
  - Т.И. Подрезова «Материал к занятиям по развитию речи» Москва 2007;
  - Л.С. Журавлева «Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром» «Мозаика – Синтез» Москва 2006.