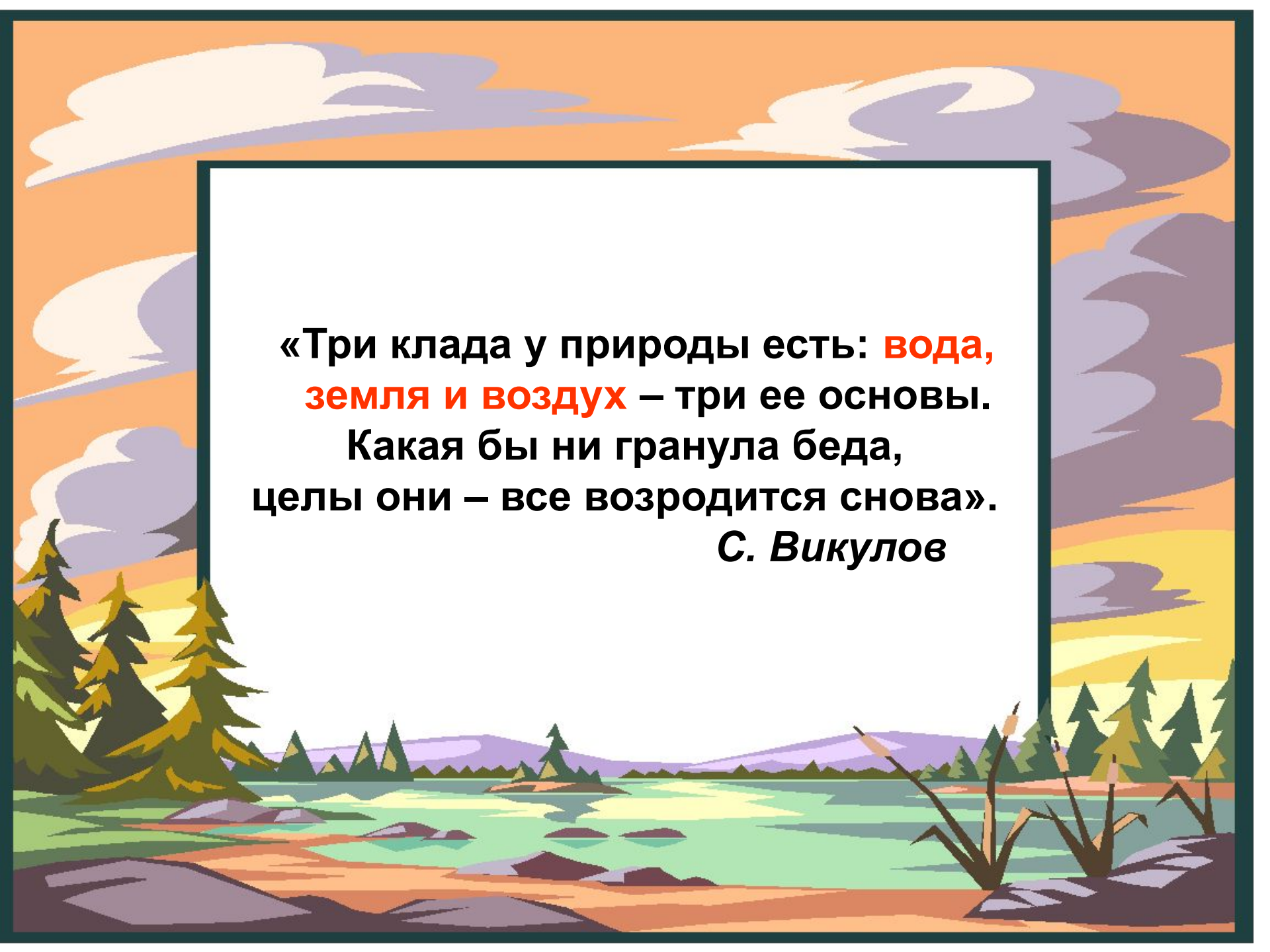




тема проекта:
"Вода вокруг нас"



«Три клада у природы есть: **вода,
земля и воздух – три ее основы.
Какая бы ни гранула беда,
целы они – все возродится снова».**

С. Викулов



ХОЧУ



ВСЁ

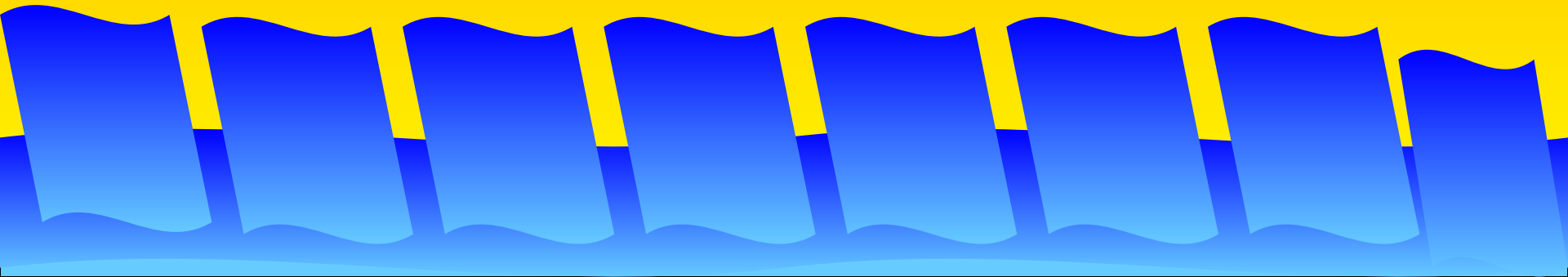


ЗНАТЬ!



творческое название:

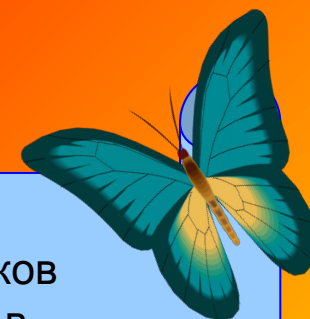
"ВОЛШЕБНИЦА - ВОДА"



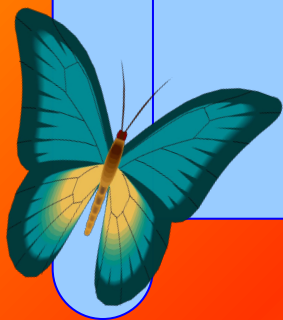


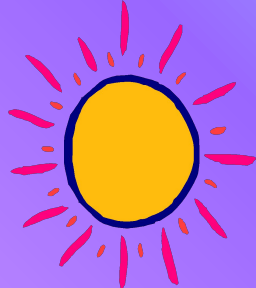
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

АКТУАЛЬНОСТЬ



Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. К сожалению современные дети, особенно городские, имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. Экологическое образование должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни, в том числе и потому, что процесс обучения будет неэффективным без эмоционального восприятия.





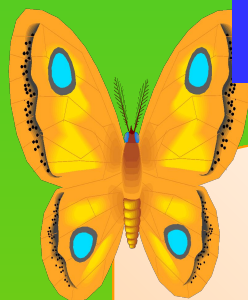
ПРОБЛЕМА:

**Дети имеют недостаточное
представление о свойствах
вода,
о ее значении в жизни человека
и
живых организмов.**

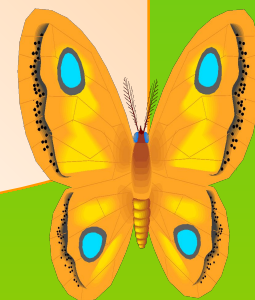


ЦЕЛЬ:

В процессе углубления и расширения знаний у детей о воде и ее свойствах, формировать экологическую культуру, бережное отношение к природе.



7. Развивать экологическую культуру



Объект исследования:

В качестве объекта исследования нами

3. Вода была выбрана вода, что обусловлено рядом
1. Вода окружает нас постоянно, однако дети, как
легче

правило, доизменяется: снег, лед, пар и т.д. имеет
представить ее своим другом, т.к. каждый ребенок
дети не обращают на нее внимание.

любит развлечения связанные с водой.
свойства (вода – текучая, прозрачная, не имеет
запаха,
вкуса, формы, цвета...)

10 месяцев (долгосрочный)

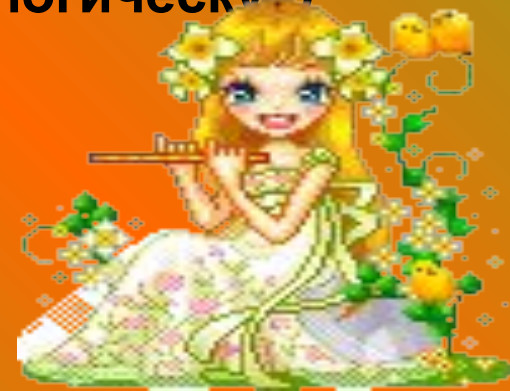
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Этапы проекта

2-й этап: собственно-исследовательский (поиск ответов на поставленные вопросы)

- Разработан перспективный план работы по проекту на 10 месяцев, включающий в себя конспекты занятий, бесед, опытов и экспериментов.
- Презентация. Сценарий театрализованного праздника для детей старшего дошкольного возраста.
- Сотрудничество с родителями и педагогами ДОУ.
- рекомендации педагогам по работе в рамках проекта;
- Мини – проекты детей и родителей.

и педагогов с целями и задачами проекта, объяснить его важность и необходимость; оформить экологическую газету «Капитошка познает мир»





Предполагаемый результат

По окончании проекта предполагаются следующие результаты:

- Дети будут иметь достаточно представлений о воде, как Мировом океане;
- Знать особенности Мирового океана (т.е. Мировой океан – это океаны, моря, реки... - вода, которая нас окружает);
- Дети будут не только уметь называть свойства воды, но и уметь на опытах их доказывать;
- Понимать взаимосвязь воды и всего живого на Земле;
- Научаться бережному и экономному отношению к воде – как источнику жизни.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»
г.о. Тольятти

Конспект занятия
по разделу программы:
«Ребенок и окружающий мир»
по теме:

“Планета вода”



Цель:

Углубление знаний и представлений
детей о воде как Мировом океане.

Задачи:

- Дать детям представление о Мировом океане;
- Познакомить с особенностями Мирового океана;
- Развивать познавательную активность;
- Воспитывать экологическую культуру.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»
г.о. Тольятти

Конспект беседы
по разделу программы:
«Ребенок и окружающий мир»
по теме:

"Вода вокруг нас.
Круговорот воды в природе"



Цель:

Формирование первоначальных
знаний
и представлений о круговороте воды
в природе и его значимости.

Задачи:

Обратить внимание детей на значение воды в
нашей
жизни, показать, где, в каком виде существует вода
в
окружающей среде. Рассказать, что капельки воды
в
природе «ходят», движутся по кругу.

Конспект беседы
по разделу программы:
«Ребенок и окружающий мир»
по теме:

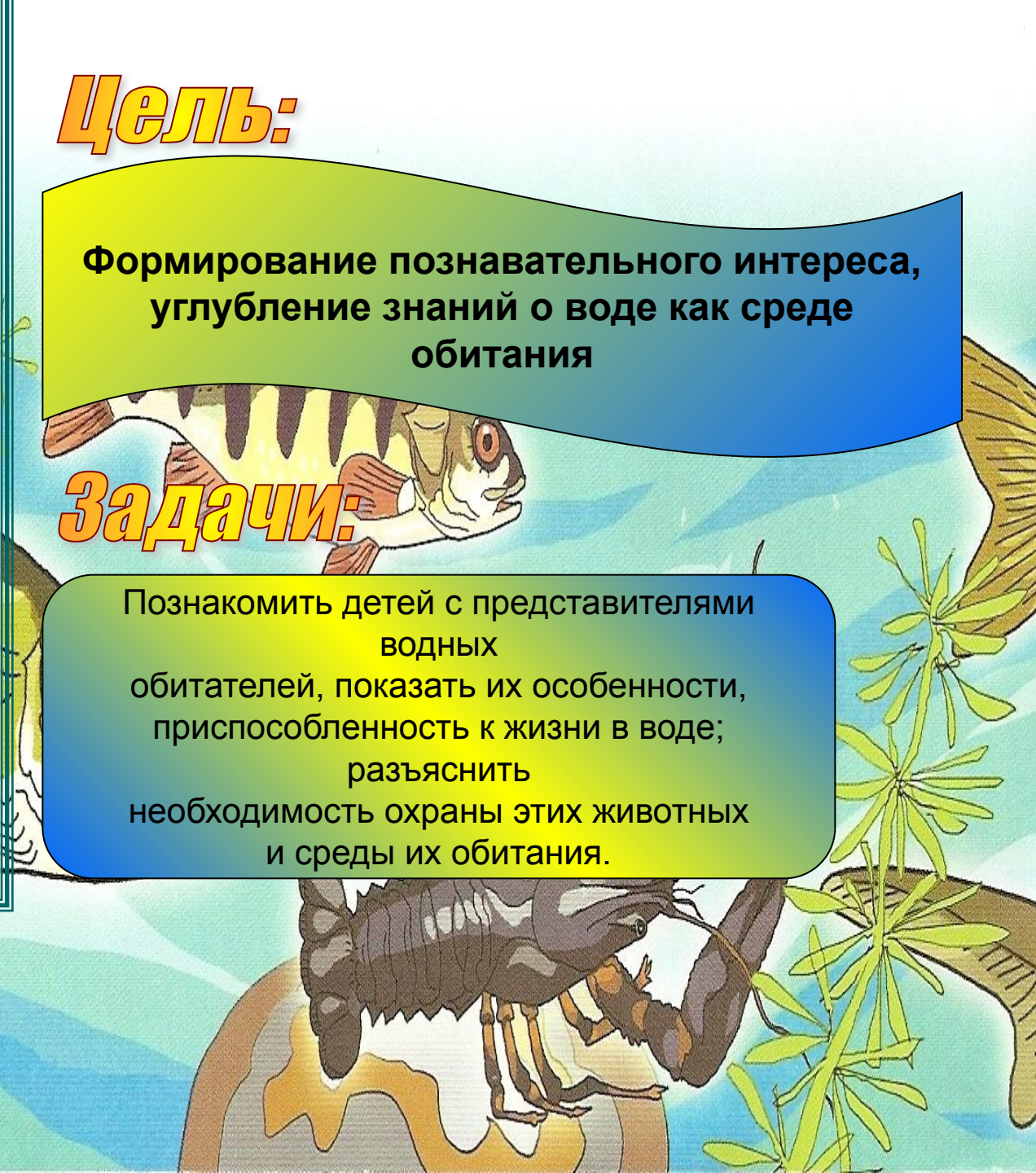
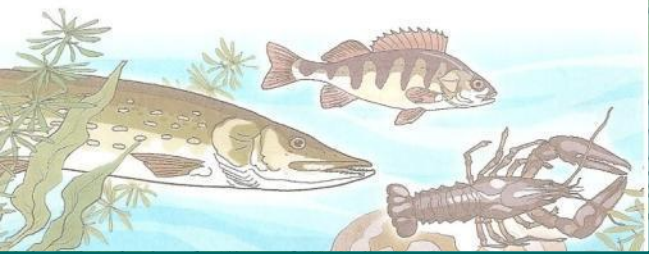
“КТО ЖИВЕТ В ВОДЕ?”

Цель:

Формирование познавательного интереса,
углубление знаний о воде как среде
обитания

Задачи:

Познакомить детей с представителями
водных
обитателей, показать их особенности,
приспособленность к жизни в воде;
разъяснить
необходимость охраны этих животных
и среды их обитания.



Конспект беседы
по разделу программы:
«Ребенок и окружающий мир»
по теме:

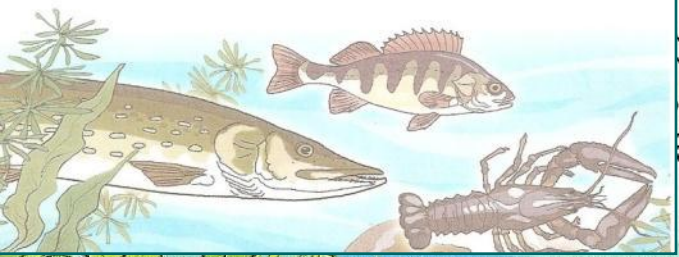
“Что растет в воде?”

Цель:

**Формирование познавательного интереса,
углубление знаний о воде как среде
обитания**

Задачи:

Познакомить детей с некоторыми видами
водных растений, с их особенностями,
приспособленностью к жизни в водной
среде;
разъяснить необходимость охраны этих
растений и среды их обитания.





Конспект занятия
по разделу программы:
«Ребенок и окружающий мир»

по теме:

"Великая река - Волга"



Цель:

**Уточнение и обогащение знаний
детей**

о водных ресурсах нашей страны.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с природными богатствами России;
- Рассказать о главной реке России – Волге;
- Учить видеть красоту Волги, восхищаться ею;
- Воспитывать чувство гордости за то, что мы-Волжане.



Конспект занятия
по разделу программы:
«Ребенок и окружающий мир»

по теме:

"Что мы знаем о воде - водичке?"



Цель:

Формирование у детей
представлений
о значимости воды и ее

Задачи:

особенностях.

- Закреплять знания детей о том, где берут воду (из крана, из реки, из колодца, из магазина);
- Уточнить знания детей о круговороте воды в природе.
- Закреплять знания детей о том, как вода изменяет землю (точит камни, прокладывает русла рек)
- Вспомнить такие явления как половодье, наводнение, шторм и цунами.
- Рассказать о работе воды на мельнице и электростанции.



Конспект занятия
по разделу программы:
«Ребенок и окружающий мир»

по теме:

"О чем рассказала капелька"



Цель:

Формирование у детей
представлений
о значимости воды и ее

Задачи:

особенностях.

- Закреплять знания детей о том, зачем нужна вода (пить, мыть, чистить, поливать растения, готовить пищу);
- Вспомнить вместе с детьми какие есть водные развлечения (купаться, плескаться, плавать на лодке, удить рыбу, пускать лодочки, играть);
- Уточнить какую работу делает вода для человека (на мельнице, на электростанции);
- Развивать познавательную активность;
- Воспитывать экологическую культуру.



Конспект занятия
по разделу программы:
«Ребенок и окружающий мир»

по теме:

"Для чего нужна вода?"



Цель:

**Формирование представлений о том,
что вода жидкость имеет свои
свойства**

необходимые для жизни на Земле

Задачи:

- Закреплять знания детей о том, зачем нужна вода (пить, мыть, чистить, поливать растения, готовить пищу), где взять воду (из крана, из реки, колодца, магазина), зачем воду кипятят, как бережет и портит вода здоровье;
- Развивать познавательную активность, интерес;
- Воспитывать у детей бережное отношение к воде.

Цель:

Формирование у детей познавательного интереса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»
г.о. Тольятти



Задачи:

- Развивать у детей наблюдательность, мыслительную деятельность;
- Подводить детей к суждениям, умозаключениям;
- На основе опытов дать детям представления о свойствах воды, которые помогут детям понять особенности водных организмов, их приспособленности к водной среде.

Дополнительный материал

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»
г.о. Тольятти

«Мокрые рисунки»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»
г.о. Тольятти

Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»
г.о. Тольятти

«Мокрые стихотворения»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»
г.о. Тольятти

«Мокрые загадки»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 «Лесовичок»
г.о. Тольятти

«Мокрые чистоговорки»



СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

"Бесценная и всем необходимая вода"

Цель:

Закрепление знаний детей о воде, ее свойствах и необходимости для жизни всего живого на нашей планете.

Задачи:

- Создать у детей радостное настроение;
- Вызвать желание участвовать в инсценировках и праздничных развлечениях;
- Показать огромное значение воды для всех живых существ;
- Уточнить представления детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках;
- Воспитывать бережное отношение к воде;
- Развивать умения отгадывать загадки;
- Совершенствовать гигиенические процедуры.

Ресурсы:

Оборудование и материалы:

- Проект В.И.Ильина «Познавательное развитие детей 5-7 лет» творческий Центр Москва 2006;
- С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников: Россия, области, города, емкости, дошкольный сад» «Просвещение» Москва 2004;
 - О.В. Мариничева, Н.В. Елкина «Учим детей наблюдать и рассказывать» Ярославль, Академия Развития 2002;
 - Л.А. Кондрыкина «С чего начинается Родина?» фотографии с изображением водных ресурсов, творческий Центр Москва 2003;
 - Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми с водными обитателями, как человек использует воду, 5-6 лет» Воронеж 2007;
 - Т.И. Подрезова «Материал к занятиям по развитию речи» Москва 2007;
 - Л.С. Журавлева «Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром» «Мозаика – Синтез» Москва 2006.

