

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение Девицкий детский
сад «Улыбка»**

**Экологический проект
ВОЛШЕБНАЯ КАПЕЛЬКА**

**воспитатель
Щекланова Ж.В.**

2017 г.

**О воде надо помнить с большой буквы,
так как она не только необходима
для жизни, она сама жизнь.
(Экзюпери)**



Актуальность:

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста. С целью формирования культуры природопользования, в частности, воспитания бережного отношения к воде, был разработан проект «Волшебная капелька» для детей младшего дошкольного возраста.

Проблема проекта

Обострение экологической проблемы в стране и по всему миру диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования.

Цель проекта

формирование личности, видящей красоту окружающего водного пространства, стремящейся сохранять и оберегать природный мир, умеющей взаимодействовать с природой, соблюдая экологические правила.

Задачи проекта:

- 1. Формировать экологическую культуру и познавательную деятельность детей дошкольного возраста;**
- 2. Развивать у детей любознательность, наблюдательность, умение обобщать собственный опыт исследовательской работы;**
- 3. Развивать навыки моделирования и экспериментирования;**
- 4. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки;**
- 5. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически правильного поведения в природе.**

Вид проекта: групповой

Тип проекта: короткосрочный, экологический

Формы реализации проекта: экспериментальная, игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

(с 9 января 2017 года – 23 января 2017 года)

Участники проекта: дети второй младшей группы «Колокольчики» (15 человек), их родители, старший воспитатель Иванова Е.М., воспитатель Щекланова Ж.В.

Подготовительный этап

Вид деятельности	Содержание
<p>Подбор художественной литературы, загадок, потешек о воде.</p> <p>Подбор отрывков музыкальных произведений о воде.</p> <p>Просмотр мультфильма «Капитошка»</p>	<p>А Барто «Девочка чумазая»; А. Босев «Дождь»; Александрова «Купание»; К. Чуковский «Мойдодыр»; фрагмент В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; потешки «Дождик, дождик, пуще», «Водичка, водичка»; словацкая народная сказка «В гостях у солнышка»; В. Бианки «Купание медвежат»; Л. Воронкова «Снег идет»; сказка «Лиса и заяц»; экологическая сказка «Жила была река»</p>
<p>Сезонные наблюдения за явлениями природы, связанными с водой.</p>	<p>продолжать знакомить детей со свойствами воды: на морозе вода замерзает, превращается в лед; лед холодный, твердый, скользкий, гладкий, не льется, хрупкий – его можно разбить, если ударить чем-нибудь твёрдым.</p>

Основной этап

Вид деятельности	Задачи
<p>Исследование «Где живут капли воды в детском саду».</p> <p>Беседа «Зачем человеку нужна вода?»</p>	<p>Закреплять представления детей о значимости воды в современном мире.</p> <p>Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта (наблюдение за использованием воды).</p>
<p>Экспериментирование «Вода. Какая она?»</p>	<p>Создать условия для выявления свойств воды. (без запаха, цвета и вкуса; может быть холодной, теплой, горячей.)</p> <p>Развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать. Формировать навыки проведения первых опытов.</p>

Вид деятельности	Задачи
Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы»	<p>Научить пользоваться знаниями, полученными на предыдущих занятиях. Привить детям культурно-гигиенические навыки (необходимость и польза умывания, купания). Продолжать работать над развитием общей моторики и координации движения у детей. Продолжить работу над активизацией словаря (<i>тазик, мыло, полотенце, намыливать, смывать, холодная, горячая, теплая, вытирать</i>).</p>

Вид деятельности	Задачи
<p>Чтение художественной литературы и прослушивание отрывков музыкальных произведений о воде.</p> <p>Чтение экологической сказки «Жила-была река». Обсуждение сказки.</p>	<p>Развивать творческую активность детей, эмоциональный отклик на произведения. Воспитывать любовь к природе и желание ее защищать.</p>
<p>Проведение подвижных игр «Капельки», «Ручеек»; игры с прищепками «Озеро», «Тучка».</p>	<p>Учить детей действовать по сигналу, выполнять игровые действия в соответствии с заданием, упражнять в выполнении ходьбы и бега разными стилями; развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>Просмотр мультфильма «Капитошка»</p>	<p>Познакомить с круговоротом воды в природе на уровне доступном возрасту, формировать позитивное настроение.</p>

Вид деятельности	Задачи
<p>Консультация для родителей «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты»,</p>	<p>Привлечь родителей к занятиям экспериментальной деятельностью дома. Развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать. Формировать навыки проведения первых опытов.</p>
<p>Заключительный этап</p>	
Вид деятельности	Задачи
<p>Итоговое занятие «Берегите воду»</p>	<p>Обобщение полученных знаний</p>

1. Исследование «Где живут капли воды в детском саду».

Беседа «Зачем человеку нужна вода?»

Задачи: закреплять представления детей о значимости воды в современном мире. Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта (наблюдение за использованием воды).

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Где живут капли воды в детском саду?
В умывальниках.



Где живут капли воды в детском саду? В туалете.



Где живут капли воды в детском саду? В чайнике



Где живут капли воды в детском саду? В буфетной.



Где живут капли воды в детском саду? На

КАМНО



Где живут капли воды в детском саду



Где живут капли воды в детском саду?
В прачечной.



Где живут капли воды в детском саду?
В медицинском кабинете.



2. Экспериментальная деятельность «Вода. Какая она?»

Задачи:

Создать условия для выявления свойств воды. (Без запаха, цвета и вкуса. Может быть холодной, теплой, горячей)

Развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать. Формировать навыки проведения первых опытов.

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Вода. Какая она? Бесцветная. Растворяет краски



**Вода. Какая она? Кофе её подкрашивает и
всплывает, а манная крупа опускается на дно
стаканчика**



Вода. Какая она? В ней растворяется сахар



Вода. Какая она? В ней растворяется пищевая сода



Вода. Какая она? Вода вращает водяную мельницу.



Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы»

Задачи: Научить пользоваться знаниями, полученными на предыдущих занятиях. Привить детям культурно-гигиенические навыки (необходимость и польза умывания, купания). Продолжать работать над развитием общей моторики и координации движения у детей. Продолжить работу над активизацией словаря (*тазик, мыло, полотенце, намыливать, смывать, холодная, горячая, теплая, вытирать*).

Образовательные области : Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Сюжетно-ролевая игра «Купание юнчиков»

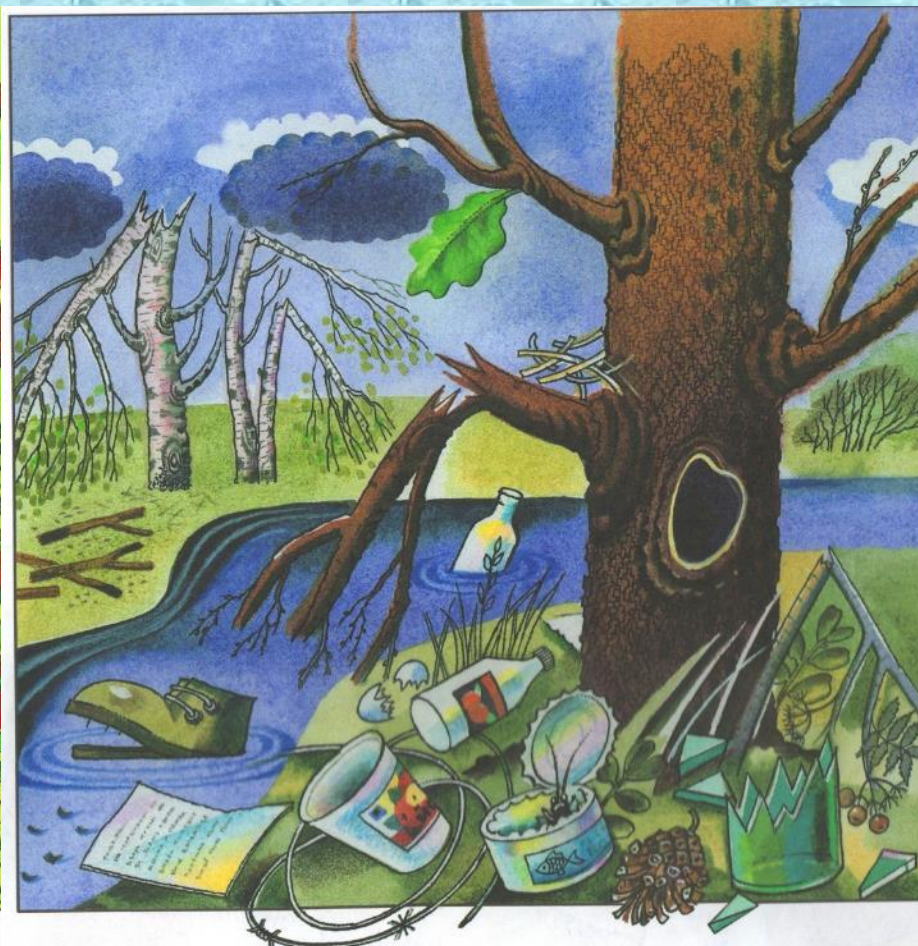
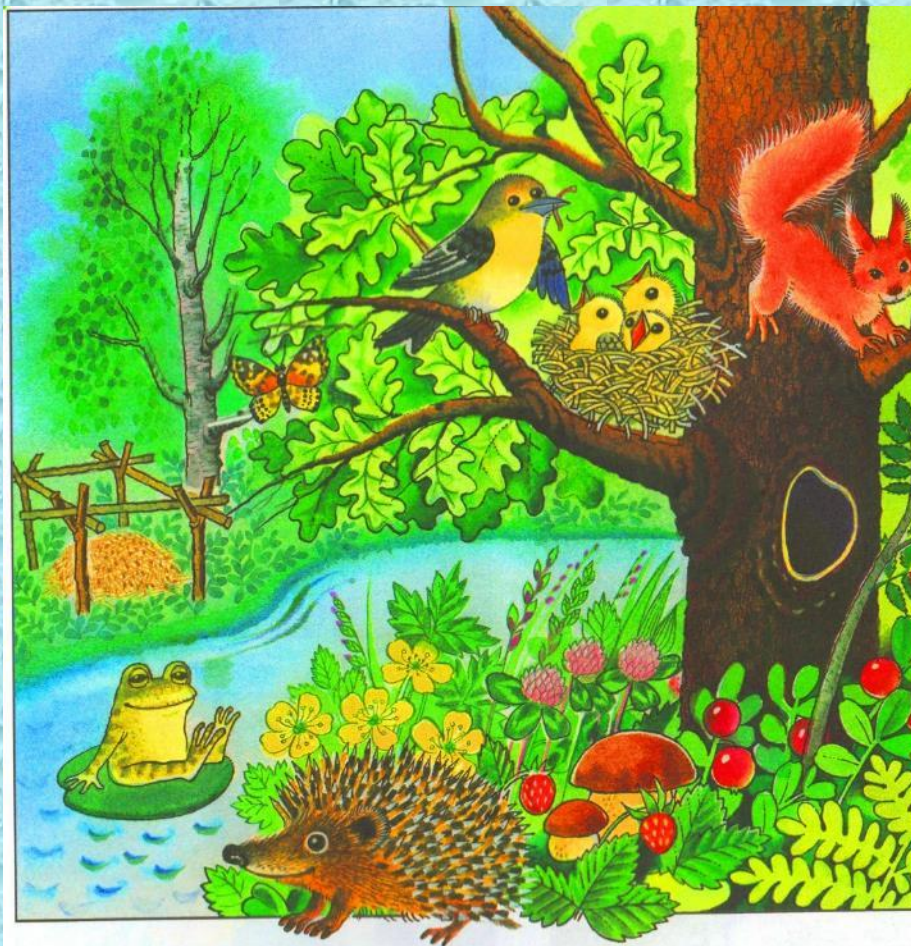


Чтение художественной литературы,
прослушивание музыкальных
произведений, детских песенок о воде

Задачи: Развивать творческую
активность детей, эмоциональный отклик
на произведения. Воспитывать любовь к
природе и желание ее защищать.

Образовательные области:
художественно-эстетическое развитие,
познавательное развитие, речевое
развитие, социально-коммуникативное
развитие

Чтение и обсуждение экологической сказки «Жила-была река»



Заключительный этап

Проведение родительского собрания «Роль экспериментальной деятельности в развитии ребенка». Во время родительского собрания показ презентации «Волшебная капелька». Раздача буклетов «Экспериментируем дома».

Создание альбома «Копилка наших опытов».

Спасибо за внимание!

