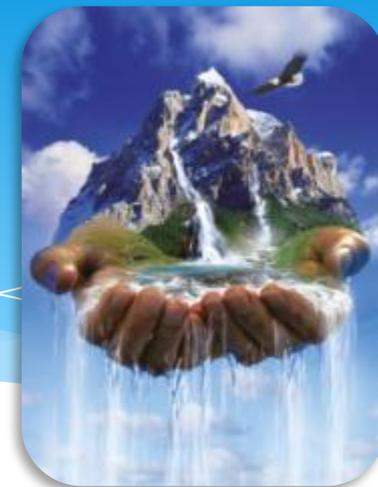


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 43 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект на тему
«ВОЛШЕБНАЯ ВОДА»

Подготовили воспитатели:
ТОЛСТАЯ Н.В. (I категория)
БИРЮКОВА М.Н.





- * **Название проекта:** Волшебная вода
- * **Тип проекта:** исследовательский, творческий, краткосрочный.
- * **Цель:** Расширение и углубление представлений детей о воде, её свойствах, состояниях. Воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.
- * **Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители воспитанников, которые также являются ответственными за здоровое будущее планеты.
- * **Сроки реализации:** 10.09.17- 10.10.17г.
- * **Актуальность проекта:** В дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического природопользования. Формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста. Нам хотелось придать образовательную программу большую значимость, особый смысл, чтобы дети не только узнали о свойствах воды, но и научились её беречь. Данный проект также имеет социальную значимость, так как подразумевает воспитание чувства ответственности за природные ресурсы.

Всем известна особая любовь детей к играм с водой. В повседневной жизни мы часто сталкиваемся с постоянными вопросами детей о воде:

1. Почему вода мокрая?
2. Почему мокрые вещи, если их положить на солнышко, высыхают?
3. Почему вода замерзает?

Все эти и многие другие вопросы явились мотивами для создания данного проекта.

1 направление – деятельность воспитателя для подготовки и реализации проекта:

- 1) Изучить уровень знаний детей о воде и её свойствах



- 2) Составить перспективный план работы
- 3) Пополнить уголок экспериментирования оборудованием и материалами
- 4) Создать книжную выставку «Художественное слово о воде»
- 5) Организовать выставку детских творческих работ по теме



6) Провести просветительскую работу с родителями по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в направлении изучения свойств воды

7) Провести консультацию с родителями о воспитании поколения, ответственного за сохранность природы

8) Систематизировать методическую деятельность по разработке и реализации проекта и представить данный опыт коллегам в ДОУ

2 направление – деятельность детей в ходе реализации проекта:

1) Рассматривание иллюстраций, мульти альбомов, слайд-шоу по теме “Вода в природе”



2) Чтение стихов и рассказов, знакомство с пословицами, поговорками, закличками, отгадывание загадок о воде

3) Прослушивание и разучивание песенок о воде, дожде, водоёмах, аудиозаписей трз из цикла “Звуки природы”: “Шум моря”, “Прибой”, “Музыка дождя”, “Гром”, “Звонкий ручей”

4) Наблюдения за явлениями, связанными с водой



5) Опыты с водой

Прозрачная вода



Свойства воды: вода тёплая, холодная, горячая, лёд



Свойства воды: ТОНЕТ – НЕ ТОНЕТ



Важность и необходимость воды в быту, в обычной жизни, каждый день





Результат после реализации проекта:

Дети имеют представление о воде, её состояниях, свойствах. Знают о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле. Умеют пользоваться материалами и оборудованием опытно-экспериментальной деятельности для изучения воды и её свойств. Благодаря проведённым опытам и экспериментам, наши дети узнали много нового, стали богаче душой, заботливее и умнее





**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**