

**Проект**  
**«Волшебница Осень»**  
*(вторая младшая группа)*

Тольятти, 2013 г.

**Тема проекта: «Волшебница Осень»**

**Вид проекта: Исследовательско-творческий.**

**Продолжительность: краткосрочный .**

**Участники: воспитатели, дети, родители, музыкальный работник.**

**Возраст детей: 3 года.**

**Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта «Волшебница Осень».**

## **Задачи:**

Расширить представления о сезонных изменениях в природе, о «дарах осени» (овошах, грибах, ягодах, листьях).

Отразить знания, полученные опытным путем в различных видах деятельности( изобразительной, театрализованной, игровой,) умственной.

## **Актуальность:**

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОО расширить и творчески применить знания детей о сезонных изменениях осени. Проект позволит приобщить родителей к совместной работе с детьми.

# Виды деятельности.

## 1 .Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры:

- «овощной магазин»;
- «семья- заготовки на зиму».

Игры- драматизации по произведениям:

- «Репка»;
- «Под грибом»;
- «Яблоко».

Подвижные игры:

- «У медведя во бору»;
- «Листопад»;
- «Груша»;
- «Огородники».

Дидактические игры:

- «Чудесный мешочек»;
- «Что растет на грядке?»;
- «Собери урожай»;

Нравственное воспитание:

Рассматривание и обсуждение картин о природе: И.Левитана «Золотая осень», М.Нестеров «Осенний пейзаж».

Наблюдение:

За красотой осенней природы во время прогулок.  
За овощами и фруктами в уголке природы.

Художественная литература:

Пословицы, поговорки, загадки;  
Чтение и заучивание стихотворений об осени;  
Чтение стихотворений об овощах, грибах, ягодах.  
Чтение сказок В.Сутеева «Под грибом», «Мешок яблок», «Яблоко».

Умственное воспитание:

1).Ребенок и окружающий мир:

Беседы: «Об осени», «Осень в зеркале искусства», « О съедобных и несъедобных грибах», « Об овощах ягодах».

2).Развитие коммуникативности:

Творческое рассказывание детей по темам: «Мы гуляли на участке», «Осенний лес».

Рассматривание сюжетных картин.  
Составление описательных рассказов.

Художественно-эстетическое воспитание:

\_1)Ручной труд.

«Осенний ковер» (рисование)  
«Красивые букеты» (флористика)  
«Красные яблочки» (лепка)  
«Грибная полянка» (лепка)  
«Морковка для зайчика»  
(аппликация)

7. Музыка.

Слушание П.И.Чайковского «Времена года».

Разучивание песен об осени.

Разучивание танца с листочками.

Культурно- досуговая деятельность:

Развлечение «День рождения осенних именинников».

Трудовое воспитание:

Сбор природного материала на прогулке.

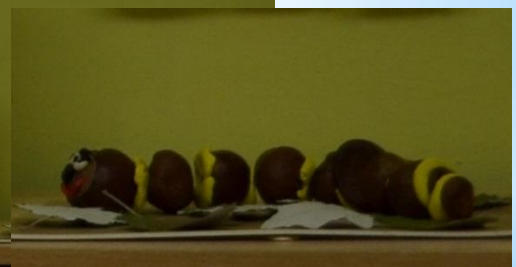
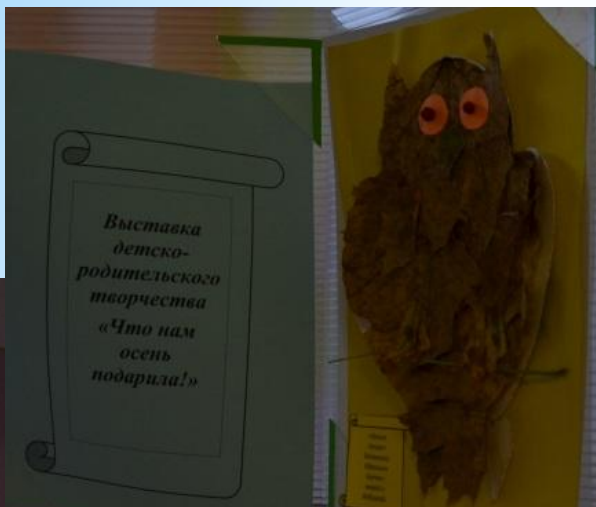
Совместная деятельность детей и родителей:

Конкурс макетов из природного материала «Что нам осень подарила».  
Книжки малышки

# Детский праздник «Осень»



# Выставка «Что нам осень подарила»



***Спасибо  
за внимание!***