

Проект
«Волшебница Осень»
(вторая младшая группа)

Тольятти, 2013 г.

Тема проекта: «Волшебница Осень»

Вид проекта: Исследовательско-творческий.

Продолжительность: краткосрочный .

Участники: воспитатели, дети, родители, музыкальный работник.

Возраст детей: 3 года.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта «Волшебница Осень».

Задачи:

Расширить представления о сезонных изменениях в природе, о «дарах осени» (овошах, грибах, ягодах, листьях).

Отразить знания, полученные опытным путем в различных видах деятельности(изобразительной, театрализованной, игровой,) умственной.

Актуальность:

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОО расширить и творчески применить знания детей о сезонных изменениях осени. Проект позволит приобщить родителей к совместной работе с детьми.

Виды деятельности.

1 .Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры:

- «овощной магазин»;
- «семья- заготовки на зиму».

Игры- драматизации по произведениям:

- «Репка»;
- «Под грибом»;
- «Яблоко».

Подвижные игры:

- «У медведя во бору»;
- «Листопад»;
- «Груша»;
- «Огородники».

Дидактические игры:

- «Чудесный мешочек»;
- «Что растет на грядке?»;
- «Собери урожай»;

Нравственное воспитание:

Рассматривание и обсуждение картин о природе: И.Левитана «Золотая осень», М.Нестеров «Осенний пейзаж».

Наблюдение:

За красотой осенней природы во время прогулок.
За овощами и фруктами в уголке природы.

Художественная литература:

Пословицы, поговорки, загадки;
Чтение и заучивание стихотворений об осени;
Чтение стихотворений об овощах, грибах, ягодах.
Чтение сказок В.Сутеева «Под грибом», «Мешок яблок», «Яблоко».

Умственное воспитание:

1). Ребенок и окружающий мир:

Беседы: «Об осени», «Осень в зеркале искусства», « О съедобных и несъедобных грибах», « Об овощах ягодах».

2). Развитие коммуникативности:

Творческое рассказывание детей по темам: «Мы гуляли на участке», «Осенний лес».

Рассматривание сюжетных картин.
Составление описательных рассказов.

Художественно-эстетическое воспитание:

_1) Ручной труд.

«Осенний ковер» (рисование)
«Красивые букеты» (флористика)
«Красные яблочки» (лепка)
«Грибная полянка» (лепка)
«Морковка для зайчика»
(аппликация)

7. Музыка.

Слушание П.И. Чайковского «Времена года».

Разучивание песен об осени.

Разучивание танца с листочками.

Культурно- досуговая деятельность:

Развлечение «День рождения осенних именинников».

Трудовое воспитание:

Сбор природного материала на прогулке.

Совместная деятельность детей и родителей:

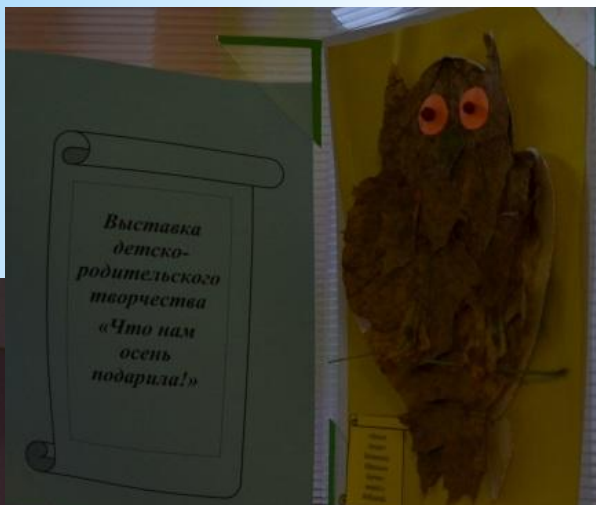
Конкурс макетов из природного материала «Что нам осень подарила».

Книжки малышки

Детский праздник «Осень»



Выставка «Что нам осень подарила»



***Спасибо
за внимание!***