

Педагогический проект «Волшебница – вода»



***Подготовила: воспитатель
МКДОУ «Шварцевский д/с»
Нечипорович Валентина Евгеньевна***

Продолжительность: долгосрочный.

**Участники проекта: воспитатели, дети 5-6 лет,
родители**

Сроки реализации: сентябрь 2015г. – март 2016г.

Актуальность:

Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратит внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Все это подчеркивает актуальность данного проекта.

Проблема :

Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

Цель:

формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде,

как важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.

**Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на
сбережение запасов чистой воды.**

Задачи:

- 1. Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды.**
- 2. Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного).**
- 3. Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.**
- 4. Активизировать природоведческий словарь ребенка.**
- 5. Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратности при проведении опытов.**

Предполагаемый результат:

- Воспитание у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира.
- Формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.
- Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.
- Ребенок может ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника.
- Появление стимула для работы и познания с удовольствием, с желанием;
формирование у детей опытно – исследовательских навыков.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап проекта:

- **Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.**
- **Пополнить развивающую среду:**
- **Подбор художественной литературы по теме;**
- **Подбор энциклопедий, карт, схем;**
- **Составление картотек загадок, стихов, поговорок;**
- **Составление картотеки опытов с водой;**
- **Подготовка оборудования для опытов с водой.**

Основной этап проекта:



Вода прозрачная, бесцветная



*На планете Земля очень много
воды*



***Вода обладает
текучестью***



***Вода не имеет
вкуса***



Вода растворяет некоторые вещества и принимает цвет того вещества, которое мы в ней растворили



Вода не имеет вкуса и запаха, принимает запах и вкус того вещества, которое мы



*Вода не имеет формы.
Она принимает форму того
сосуда, в который она
налита*



*При нагревании
вода
переходит в пар*