

Организованная образовательная деятельность «Секреты воды»

Опыт: Три состояния воды – твердое, жидкое, газообразное.



Организованная образовательная деятельность «Волшебница вода»

Опыты и эксперименты в детском саду:
вода прозрачная, не имеет запаха, формы.



Опыты и эксперименты дома «Волшебница вода»



Опыты и эксперименты дома «Волшебница вода»



Непосредственная образовательная деятельность «Рыбка в аквариуме»



Непосредственная образовательная деятельность «Капелька»



Мастер-класс для родителей «Золотая рыбка»



Наше творчество



Свободная совместная деятельность





Этапы реализации проекта:

IV этап - «Подведение итогов» (4 неделя ноября).

Анализ результата реализации данного проекта,
подведение итогов.

Презентация проекта.

Планирование дальнейшей работы.

Рекомендации по использованию проекта:

Проект не сложен и при желании любой педагог проведет его в условиях любого детского сада. Используя предлагаемую систему, он сможет выстроить или сконструировать свой воспитательно-образовательный процесс (особенно его экологическое направление) достаточно эффективно.



Результаты проекта:

- В результате работы над проектом дети расширили свои знания о свойствах воды и ее значении в жизни живой природы, повысился интерес к познанию окружающего мира.
- Дети приобрели умения и навыки в опытно-исследовательской деятельности, что способствовало развитию поисково-исследовательской активности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы.
- Совместная проектная деятельность помогла и родителям: поддержка и тесное общения с детьми как с равноправными партнёрами, освоение некоторых педагогических приёмов, необходимые в семейном воспитании; объективное оценивание возможностей своих детей.

Перспективы на будущее:

- ✓ формирование у детей устойчивой потребности к познанию мира самостоятельно, а также в совместной деятельности;
- ✓ продолжение работы по проектной деятельности по новым темам;
- ✓ пополнение развивающей среды по темам;
- ✓ повышение познавательной активности детей в рамках экологической деятельности.

Список литературы:

- Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 1999.
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.
- Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми средней группы детского сада. - М.: Новая школа, 1995.
- Рыжова Н.А. Волшебница вода. Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. - М.: Линка-Пресс, 1997.
- Рыжова Н.А. Непросто сказки... Экологические рассказы, сказки и праздники – М., Линка-Пресс, 2002 г.
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. - Мозаика-Синтез Москва, 2009г.
- Шишкина В.А. Прогулки в природу: Учеб.-метод. Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. - М.: Просвещение, 2002.
- Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Интернет-ресурсы: <http://www.openclass.ru/node/447622>
<http://kids.genebee.msu.su/sep/6.pdf>

A dynamic background featuring a large, clear water splash on the left side, with numerous smaller droplets and bubbles scattered across the lower half. The top of the image is a solid blue band with a white curved border. The text is centered in the white space.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**