

**Презентация:
подготовительной ГРУППЫ
«НЕЗАБУДКА»**

**ТЕМА:
«ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»**

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ:

- Развитие познавательной активности детей. Вовлечь детей в активное освоение окружающего мира, помочь им овладеть способами познания связей между предметами и явлениями. Развитие любознательности в процессе активной познавательно - исследовательской деятельности.

ПРОБЛЕМА:

- Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.



ЦЕЛЬ:

- Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.



ЗАДАЧИ:

- Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды.
- Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного).
- Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.
- Активизировать природоведческий словарь ребенка.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратности при проведении опытов.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ◉ Воспитание у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира.
- ◉ Формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
- ◉ Умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.
- ◉ Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.
- ◉ Ребенок может ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника.
- ◉ Появление стимула для работы и познания с удовольствием, с желанием; формирование у детей опытно - исследовательских навыков.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Разработать перспективный план занятий познавательного цикла.
- Подготовить информацию для родителей по темам:
- Эксперимент в детском саду;
- Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников;
- Почему воду нужно беречь?
- Составление схемы «Круговорот воды в природе».
- Провести презентацию «Мир воды».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА:

- Презентация коллажа «Мир природы» для детей подготовительной группы.
- Итоговое занятие «Царица водица» для детей подготовительной группы.



КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

- ⦿ Методические разработки занятий
- ⦿ Методические рекомендации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ:

